

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**«Индивидуальная образовательная программа»
на 2019-2020 уч.год**

Имановой Натальи Павловны
(Ф.И.О. педагога)

3 года
(стаж работы)

без категории
(кв. категория)

Тема: «Развитие речи детей через театрализованную
деятельность»
(название темы)

II младшая
(возрастная группа)

Актуальность темы

Игра является ведущим видом деятельности дошкольника, это известно всем. Но среди многочисленных игр у наших детей наибольший интерес вызывают игры - драматизации, инсценировки, кукольные представления. Огромное значение имеет театральная деятельность и для развития речи ребенка, ее выразительности. Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке путем привлечения его к выступлению перед аудиторией с детства. Театрализованная игра раскрепощает ребенка, помогает ему преодолеть застенчивость, так как принимая на себя роль ребенок говорит от имени персонажа или куклы.

Так же театральная деятельность - это эффективный способ развития у ребенка личностных качеств и имеет огромное воспитательное значение. В любой сказке дети видят примеры дружбы, доброты, справедливости, учатся сопереживать происходящему, совершать правильные поступки.

Цель работы: Повышение собственной профессиональной компетентности в развитии речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Способствовать развитию речи через привлечение младших дошкольников к участию театрализованных игр (пальчиковых, речевых, настольных).
2. Мотивировать к включению младших дошкольников в игровую деятельность для развития речи.
3. Расширять кругозор родителей об особенностях развития речи дошкольников.
4. Расширить кругозор педагогов младших групп об особенностях развития речи детей через театрализованную деятельность.
5. Обобщить опыт работы по данной теме.

План работы по самообразованию:

Месяц	Содержание работы	Ожидаемый результат.
Сентябрь	Самоанализ профессиональной компетентности. Определение тематики, подбор литературы по теме.	Выбор темы
Октябрь	Теоретическое изучение методических наработок по данной теме.	Наличие литературы по теме самообразования.
Декабрь	Подготовка пособий и подборка материала для драматизации сказок.	Наличие материала
Январь	Продолжать использовать театрализованные игры в свободной деятельности детей.	Проведение НОД по развитию речи.
Февраль	Драматизация сказки «Репка» показ сказки детям и родителям.	Наличие консультативного материала.
Март	Консультация для родителей «Роль театрализации в развитии речи ребенка»	Наличие консультативного материала.
Апрель	Поделится опытом по данной теме с педагогами младших групп.	Сообщение, выступление.
Май	Показ сказки «Теремок» детям и родителям Анализ работы по самообразованию. Диагностика с целью выявления уровня развития речи у детей второй младшей группы после проделанной работы по данной теме.	Повышение уровня педагогических знаний детей.

Направление работы по самообразованию.

№	Направление работы	Содержание работы	Сроки
1.	Работа в группе	—Изготовление атрибутов (маски, трафареты, настольный театр) Знакомство с художественным произведением, репетиции	2019-2000 г.
2.	Работа с родителями.	— Консультации «Роль театрализации в развитии речи ребенка». — Привлечение родителей к изготовлению атрибутов по данной теме.	2019-2000 г.
3.	Работа с педагогами	— Показ открытого занятия по данной теме.	2019-2020г.