**Аналитическая справка**

**2020-2021 учебный год**

Группа функционирует с сентября 2020 года. В группе по списку числится 33 ребенка. На настоящий период в группе 33 ребёнка (14 девочек и 19 мальчиков).

Дети занимаются по программе общеобразовательной направленности..

Для работы с детьми используются различные формы и методы работы: беседы, решение проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов, игры – имитации, создание ситуаций общения, дидактические и словесные игры, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, работа с книгой. Для поддержания интереса занятия проводим в игровой форме, используем различные физкультминутки, артикуляционные гимнастики, загадки, потешки.

У всех детей сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самостоятельности в соответствии с возрастными нормами.

Для оздоровления детей и их физического развития ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, включающая упражнения на развитие дыхания, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и точечный массаж. Систематически проводилась дневная и вечерняя прогулка, подвижные игры разной интенсивности, дозированный бег во время дневной прогулки. В режиме дня отводилось время для самостоятельной физической активности детей (игры в спортивном уголке с традиционными и нетрадиционными атрибутами).

В целях профилактики простудных заболеваний и гриппа дети в осенне-зимний период употребляли чеснок и лук во время обеда. Выполнялись все санитарно-гигиенические мероприятия (проветривание, влажная уборка, кварцевание, мытье игрушек).

 Все дети группы дружелюбны, за исключением 1-2, умеют вступать в диалог с взрослыми, друг с другом, поддерживать беседу.

Все дети группы имеют разнообразные представления об окружающем мире (за исключением 1-2 человек). Любят рассматривать книги разного содержания, с удовольствием слушают художественные произведения, сопереживают героям, могут драматизировать понравившиеся отрывки.

С интересом конструируют, обыгрывают постройки. Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты на начало года и на конец года:

высокий уровень – 8%

средний уровень –52%

низкий уровень - 40%

не диагностированы – 8

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС, основной примерной образовательной программы «От рождения до школы», образовательная программа ДОО и рабочей программы группы. В работе использовался календарно-тематический принцип планирования, осуществлялась интеграция всех образовательных областей.

Приоритетным направлением группы было умственное и речевое развитие. В течение года велась работа по ознакомлению с фольклором и народно-декоративным творчеством (заучивание закличек, потешек, отгадывание загадок, рассказывание и драматизация сказок, рассматривание образцов народного декоративного творчества, и др.). Для развития физических качеств с детьми организовывались народные игры на прогулке и в совместной деятельности в режимных моментах. Для повышения интереса детей и приобщения к народным праздникам, народным традициям организовывались фольклорные праздники и развлечения.

**Открытые просмотры для коллег:** занятиеоткрытое «В гостях у бабушке Варвары», «Теремок». При проведении занятий использовались традиционные методы работы с детьми.

**Работа с родителями:** мастер- класс для родителей по изготовлению новогодней ёлочки «Мастерская Деда Мороза», к дню победы «Выставка творческих работ «9 Мая», акция «Укрась окно к 9 мая», родительские собрания (онлайн) «Адаптация ребёнка 3-4 лет» и «Чему мы научились за год», анкетирование «Театр дома», семейная газета по экспериментально исследовательской деятельности «Эксперименты на кухне», папка – передвижка «Театрализованная деятельность в детском саду», .

**Утренники и развлечения:** «Золотая осень», (октябрь), **«**День матери» (ноябрь-видеоролик),«Новый год» (декабрь), «Праздник весны» (март), «Здравствуй, лето!» (май).

**Проекты**: «Огород на окне».

**Папки-передвижки:** «Осень», «Как сохранить здоровье детей осенью», «День матери!», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Мастерская Деда Мороза», « Правильное питание детей», «Правила дорожного движения», «Театрализованная деятельность в детском саду», «Театрализованная деятельность дошкольников», «Красавица Весна», «Всемирный день авиации и космонавтики 12 апреля», «9 мая, День Победы!», «Картотека стихов и пословиц о Родине»,

**Участие в районном конкурсе творческих работ:** в номинации«Занимательный треугольник» тема: «Безопасность – дорога в будущее**.**

**Участие в районном конкурсе информационных уголков:** в номинации «Лучший уголок по БДД для детей дошкольного возраста» тема «Дети – безопасность - дорога».

 **Самообразование (2020-2021 гг)**

**Тема самообразования Изаак Е.В.** Тема: Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность .

Изучила литературу:

1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольного учреждения-М.: ТЦ Сфера, 2001 г.

 2. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду «школьная пресса» -2000 г.

Изготовила театральные атрибуты (маски, трафареты, настольный театр),

 **Тема самообразования Иманова Н.П. «**Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста».

Изучила литературу:

 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования   (ФГОС) ДО.

2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб.- метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. сПб,. 2008.

Провела досуг «Вечер загадок», семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».

**Взаимодействие с педагогами.** Работаем в команде с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. В работе используем совместный тематический план взаимодействия.

 **Участие в работе МО и площадок.**

 Принимали активное участие в работе методической площадки «Проектно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников», выставка «Пособий по экспериментальной деятельности».

**Взаимодействие с родителями.**

Организуем работу по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Активно сотрудничаем с родителями.Проводим родительские собрания (онлайн), праздники (онлайн), консультируем родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ, выпускаем папки-передвижки. Периодически обновляем информацию в родительском уголке, привлекаем родителей для участия в различных мероприятиях, конкурсах на уровне группы.

 Для родителей еженедельно оформлялись рекомендации по работе с детьми по всем лексическим темам года.

**Предметно-развивающая среда группы**

В течение всего года обновлялись имеющиеся в группе дидактические игры и атрибуты к сюжетным и подвижным играм. В группе был пополнен новыми пособиями, обновлены и изготовлены дидактические игры и пособия по сенсорики, лексическим темам.

 **Участие в общественной жизни ДОУ**.

**Изаак Е.В.**

Посещает все мероприятия ДОУ, является активным членом площадки «Проектно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников».

**Иманова Н.П.**

Посещает все мероприятия ДОУ.

Являюсь членом комиссии по определению по бальной системы.

«Проектно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников».