

Аналитическая справка

2020-2021 учебный год

Группа функционирует с сентября 2020 года. В группе по списку числится 33 ребенка. На настоящий период в группе 33 ребёнка (14 девочек и 19 мальчиков).

Дети занимаются по программе общеобразовательной направленности.

Для работы с детьми используются различные формы и методы работы: беседы, решение проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов, игры – имитации, создание ситуаций общения, дидактические и словесные игры, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, работа с книгой. Для поддержания интереса занятия проводим в игровой форме, используем различные физкультминутки, артикуляционную гимнастику, загадки, потешки.

У всех детей сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самостоятельности в соответствии с возрастными нормами.

Для оздоровления детей и их физического развития ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, включающая упражнения на развитие дыхания, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и точечный массаж. Систематически проводилась дневная и вечерняя прогулка, подвижные игры разной интенсивности, дозированный бег во время дневной прогулки. В режиме дня отводилось время для самостоятельной физической активности детей (игры в спортивном уголке с традиционными и нетрадиционными атрибутами).

В целях профилактики простудных заболеваний и гриппа дети в осенне-зимний период употребляли чеснок и лук во время обеда. Выполнялись все санитарно-гигиенические мероприятия (проветривание, влажная уборка, кварцевание, мытье игрушек).

Все дети группы дружелюбны, за исключением 1-2, умеют вступать в диалог с взрослыми, друг с другом, поддерживать беседу.

Все дети группы имеют разнообразные представления об окружающем мире (за исключением 1-2 человек). Любят рассматривать книги разного содержания, с удовольствием слушают художественные произведения, сопереживают героям, могут драматизировать понравившиеся отрывки.

С интересом конструируют, обыгрывают постройки. Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты на начало года и на конец года:

высокий уровень – 8%

средний уровень – 52%

низкий уровень - 40%

не диагностированы – 8

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС, основной примерной образовательной программы «От рождения до школы», образовательная программа ДОО и рабочей программы группы. В работе использовался календарно-тематический принцип планирования, осуществлялась интеграция всех образовательных областей.

Приоритетным направлением группы было умственное и речевое развитие. В течение года велась работа по ознакомлению с фольклором и народно-декоративным творчеством (заучивание закличек, потешек, отгадывание загадок, рассказывание и драматизация сказок, рассматривание образцов народного декоративного творчества, и др.). Для развития физических качеств с детьми организовывались народные игры на прогулке и в совместной деятельности в режимных моментах. Для повышения интереса детей и приобщения к народным праздникам, народным традициям организовывались фольклорные праздники и развлечения.

Открытые просмотры для коллег: открытое занятие «В гостях у бабушке Варвары», «Теремок». При проведении занятий использовались традиционные методы работы с детьми.

Работа с родителями: мастер-класс для родителей по изготовлению новогодней ёлочки «Мастерская Деда Мороза», к дню победы «Выставка творческих работ «9 Мая», акция «Укрась окно к 9 мая», родительские собрания (онлайн) «Адаптация ребёнка 3-4 лет» и «Чему мы научились за год», анкетирование «Театр дома», семейная газета по экспериментально исследовательской деятельности «Эксперименты на кухне», папка – передвижка «Театрализованная деятельность в детском саду».

Утренники и развлечения: «Золотая осень», (октябрь), «День матери» (ноябрь-видеоролик), «Новый год» (декабрь), «Праздник весны» (март), «Здравствуй, лето!» (май).

Проекты: «Огород на окне».

Папки-передвижки: «Осень», «Как сохранить здоровье детей осенью», «День матери!», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Мастерская Деда Мороза», « Правильное питание детей», «Правила дорожного движения», «Театрализованная деятельность в детском саду», «Театрализованная деятельность дошкольников», «Красавица Весна», «Всемирный день авиации и космонавтики 12 апреля», «9 мая, День Победы!», «Картотека стихов и пословиц о Родине»,

Участие в районном конкурсе творческих работ: в номинации «Занимательный треугольник» тема: «Безопасность – дорога в будущее».

Участие в районном конкурсе информационных уголков: в номинации «Лучший уголок по БДД для детей дошкольного возраста» тема «Дети – безопасность - дорога».

Самообразование (2020-2021 гг)

Тема самообразования **Изаак Е.В.** «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность».

Изучила литературу:

1. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: пособие для работников дошкольного учреждения-М.: ТЦ Сфера, 2001 г.

2. Петрова Т.И. Театрализованные игры в детском саду «школьная пресса» -2000 г.

Изготовила театральные атрибуты (маски, трафареты, пальчиковый театр, настольный театр).

Тема самообразования Иманова Н.П. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста».

Изучила литературу:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) ДО.

2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской культуры: Учеб. - метод. пособие 2-е изд., перераб. и доп. СПб. 2008.

Провела досуг «Вечер загадок», семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».

Взаимодействие с педагогами. Работаем в команде с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре. В работе используем совместный тематический план взаимодействия.

Участие в работе МО и площадок.

Принимали активное участие в работе методической площадки «Проектно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников», выставка «Пособий по экспериментальной деятельности».

Взаимодействие с родителями.

Организуем работу по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Активно сотрудничаем с родителями. Проводим родительские собрания (онлайн), праздники (онлайн), консультируем родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ, выпускаем папки-передвижки. Периодически обновляем информацию в родительском уголке,

привлекаем родителей для участия в различных мероприятиях, конкурсах на уровне группы.

Для родителей еженедельно оформлялись рекомендации по работе с детьми по всем лексическим темам года.

Предметно-развивающая среда группы

В течение всего года обновлялись, имеющиеся в группе, дидактические игры и атрибуты к сюжетным и подвижным играм. В группе был пополнен новыми пособиями, обновлены и изготовлены дидактические игры и пособия по сенсорике, лексическим темам.

Участие в общественной жизни ДОУ.

Изаак Е.В.

Посещает все мероприятия ДОУ.

Является активным членом площадки «Проектно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников».

Иманова Н.П.

Посещает все мероприятия ДОУ.

Являюсь членом комиссии по определению по бальной системы.

«Проектно-исследовательская деятельность как средство познавательного развития дошкольников».