

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Курагинский детский сад №9 «Алёнушка»

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
за 2022 – 2023 учебный год
педагога-психолога

Подгорной Натальи Тимержановны

пгт. Курагино, 2023г.

Работа с детьми

Дети с ОВЗ (подготовительная, старшие группы)
Дети смешанной группы
Дети средней группы
Дети раннего возраста (1 младшая группа)
Дети 3-4 лет с трудностями развития (2 младшая группа)

Дети с ОВЗ – дети логопедических групп – старшие группы и подготовительная. Из 37 детей с ТНР есть дети с задержкой психического развития (4 детей) и один ребенок с ЛУО. 16 детей нуждались в сопровождении педагога-психолога. С этими детьми проводились регулярные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной активности и познавательного интереса и коррекции эмоционально-волевой сферы. Всего проведено 293 занятия.

У всех детей прослеживается положительная динамика развития психических процессов, результаты по каждому ребенку озвучивались на ППконсилиумах.

На выпуск двум детям с ЗПР ТПМПК рекомендованы Программы обучения для детей с ЗПР 7.2., одному ребенку рекомендована Программа обучения детей с ЛУО. Остальным выпускникам рекомендована Программа массовой школы. Всего в этом учебном году 23 выпускника, включая детей смешанной группы.

С детьми **подготовительной и смешанной групп** проводилось скрининг-обследование готовности к обучению в школе. Из 23 детей готовы и условно готовы к школьному обучению 20 человек. Трое детей с неготовностью к школе, – системными трудностями развития, – продолжают заниматься со специалистами.

Со всеми детьми **средней группы** проводила занятия по формированию пространственных представлений в течение трех месяцев, 1 раз в неделю. На конец года у всех детей сформированы пространственные представления на уровне собственного тела соответственно возрасту.

Также с каждым ребенком этой группы (**средней**) была проведена диагностика уровня психического развития для представления на ТПМПК, составлены психологические заключения и психолого-педагогические представления. Из всех обследованных детей у 11 человек уровень психического развития соответствует возрасту, и у двоих детей парциальные трудности развития. В апреле месяце все заявленные дети с трудностями развития прошли ТПМПК, им определен статус ребенка с ОВЗ и рекомендованы занятия со специалистами. К будущему учебному году сформирована логопедическая группа из **12** человек.

Детями раннего возраста занимаюсь с августа 2022 года. В период адаптации детей ежедневно сопровождала в различные режимные моменты, оказывала эмоциональную поддержку, проводила дидактические игры, игры малой подвижности. Осуществлялось наблюдение за поведением ребенка, велись листы адаптации в течение месяца посещения ребенком ДОО. В конце учебного года в 1 младшую группу прибыло 4 детей, ведутся листы адаптации. Включаю вновь прибывших детей в групповые занятия по развитию познавательной активности, ознакомлению с окружающим. У большинства поступивших детей младших групп высокий уровень адаптации, один ребенок тяжело адаптируется с начала учебного года (Бондаренко Милана), и один – вновь поступивший (Ехомова Вика).

В январе 2023 года по запросу ТПМПК участвовала в диагностике развития детей **раннего возраста**. Всего было обследовано 7 детей первой младшей группы, у одного ребенка выявлен уровень психического развития ниже возрастной нормы. После предоставления информации по детям в ТПМПК и проведения ППконсилиума с

родителями, с детьми с трудностями речевого развития регулярно проводила коррекционно-развивающие занятия. Всего с этими детьми проведено 14 групповых занятий. У ребенка с уровнем психического развития ниже возрастной нормы прослеживается незначительная положительная динамика, остальные развиваются соответственно возрасту.

Во **второй младшей группе** в январе-феврале были выявлены 3 ребенка с трудностями развития. У этих детей отсутствовала речь. Их родители на консилиуме в феврале были ознакомлены с результатами обследования. Двое детей после этого прошли медосмотр для прохождения ТПМПК, один ребенок на сегодняшний день имеет заключение этой комиссии с рекомендациями по работе специалистов. Со всеми неговорящими детьми этой группы занимаюсь регулярно, всего провела 22 занятия. У одного ребенка прослеживается очевидная положительная динамика в развитии психических процессов и речи.

С **детьми смешанной группы и старших групп** в октябре провела 3 занятия по сказкотерапии по сказке «Лягушка-путешественница».

Деятельность педагога (презентации; выставки; реализуемые проекты; применение новых технологий; участие детей в конкурсах и пр.)

В октябре-декабре 2022г. разработала модель Психолого-педагогической службы ДОО на сайт и ее описание. А также план работы ППС ДОО до 2025 года.

В феврале 2023г. организовала и представила выставку пособий по развитию речи и мелкой моторики для родителей младших групп с обзорной консультацией.

В марте для участия детей в конкурсе «Спортивная мозаика» готовила атрибуты (мячи) и частично форму (украшения для прически девочкам), сняла видео танца для конкурса.

Во время проведения районных соревнований по ГТО среди ДОО сопровождала вместе с педагогами нашу группу детей, снимала фото и видео, готовила информацию на сайт.

Участвовала в подготовке и проведении районной площадки нашего ДОО в апреле. Для участия детей на районной площадке сшила украшения для прически девочкам средней, смешанной, подготовительной групп.

Предметно-пространственная среда (пополнение новыми играми, пособиями и т.п.)

В кабинет педагога-психолога были приобретены и изготовлены следующие игры и пособия: «Веселые шнурочки», «Бусы-конструктор», «Что к чему?», «Зайчики и попугайчики», «Фрукты в вазе», «Что лишнее?», «Пробочки-флакончики», «Найди гномиков», «Последовательность событий (8 наборов)», «В поисках Немо», «Корабли на море», «Альпаки в пустыне», «Вкусняшки к празднику», «Папа-кот».

Работа с родителями (памятки, наглядная информация, консультации; родительские собрания (темы); папки-передвижки и пр.)

В течение года для родителей регулярно обновлялась **наглядная информация** в групповых уголках с консультациями на различные темы (по плану), ежемесячно.

Консультации для младших групп:

«Научиться делиться», «Адаптация ребенка к ДОУ», «5 правил адаптации», «Какие малыши держаться за веревочку», «Бабушки бывают разными», «Не сержусь», «Три вещи, которые Ваш ребенок запомнит на всю жизнь», «Папа может...», «Как не надо кормить ребенка», «Особенности эмоционального развития ребенка от 1 до 3 лет», «Разноцветное детство. Комната ребенка»

Консультации для средней и старших групп:

«Как воспитать ребенка честным», «Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста», «Как мальчик встречал папу...», «Развитие воображения у детей», «Учим детей позитивному настроению», «Сказка в жизни ребенка», «Пусть тебе приснится...», «Роль папы в жизни ребенка», «Счастливое детство. Отдыхаем всей семьей»

Консультации для подготовительной и смешанной групп:

«Несколько частых причин травм у детей», «Что делать, если ребенок часто падает», «Защищайте своих детей», «Развитие воображения у детей», «2 способа справиться с отрицательными эмоциями», «Жить для себя – хорошо ли это?», «Дети видят праздник в увеличительное стекло», «Ошибка на Рождество», «Папа может...», «Учим детей позитивному настроению. Баночка счастья», «Раздельное обучение детей в школе: узнаем плюсы и минусы», «Одинокий родитель...»

Буклеты и памятки:

«Адаптация ребенка в ДОУ», «Типичные ошибки родителей в период адаптации», «Способы уменьшить стресс ребенка», «10 правил для работающих родителей», «Что делать, если ребенок боится врачей?», «Трудности перевода с «детского», «Как помочь детям полюбить чтение книг, если этой любви пока не случилось», «Живые книги: список интересных книг для детей 7-8 лет»; «Игры, развивающие мелкую моторику, в домашних условиях для дошкольников», «Основные умения ребенка 2-3х лет», «Основные умения ребенка 3-4х лет».

Родительские собрания:

02.12.2022г. – 2 младшая группа, 6 человек, темы «Получение консультации специалистов ТППК родителями детей с трудностями развития», «Что делать, если ребенок боится врачей?», «10 правил для работающих родителей».

16.02.2023г. – младшие группы, 6 человек, темы консультаций «Развиваем ребенка дома: речь, восприятие, мышление, мелкая моторика», «Основные умения ребенка 2-3х лет», «Основные умения ребенка 3-4х лет».

16.03.2023г. – подготовительная и смешанная группы, 12 человек, темы вопросов по преимуществности и тема сообщения «ИОМ и место обучения ребенка с ЛУО в 1 классе», «Возможности сопровождения специалистами детей с ЗПР и ЛУО в КСОШ №7», «Как помочь детям полюбить чтение книг, если этой любви пока не случилось», «Живые книги: список интересных книг для детей 7-8 лет»

28.03.2023г. – средняя группа, 9 человек, темы сообщений «Готовность детей к прохождению ТППК, общая характеристика группы», «Игры, развивающие мелкую моторику рук, в домашних условиях».

В течение года проводились индивидуальные консультации по запросам родителей всех групп.

Взаимодействие с педагогами ДОО (консультации, выступления на педсоветах, семинарах, открытые занятия и пр.)

В течение года осуществляется тесное взаимодействие с педагогами всех групп по вопросам: динамики развития детей, адаптации к ДОО, взаимоотношений с родителями, разрешении конфликтных ситуаций, индивидуальных особенностей детей, межличностных взаимоотношений и профилактики профессионального выгорания.

Регулярно обновляется наглядная информация на стенде ДОО. В этом учебном году для педагогов (и родителей) были выставлены следующие темы: «Адаптация ребенка к ДОО», «Как удлинить свою жизнь», «Русская ягода», «Формирование пространственных представлений у ребенка дошкольного возраста», «Как освежиться чтением», «Пусть тебе приснится...», «Таинственный смысл праздников», «Как воспринимают праздник дети», «Тревожный ребенок», «Лучше быть частью решения, чем частью проблемы», «Гиперактивный ребенок», «Пять признаков уважения к своему дому», «Раздельное обучение детей – узнаем плюсы и минусы», «Одиноким родителям», «Что нужно сделать для ребенка, чтобы воспоминания о детстве были счастливыми», «Художник, рисующий свет».

В этом учебном году проводила заседания и участвовала в работе ППконсилиума, готовила информацию по сопровождению детей с ОВЗ, детей раннего возраста и 3-4 лет, формированию логопедической группы (дети средней группы).

30.08.2022г. на педсовете провела для педагогов коммуникативную игру на сплочение коллектива «Хорошо у нас в саду...».

8.11.22г – МО «Речевичок» нашего ДООУ, выступила с сообщением на тему «Умственная отсталость и ЗПР».

26.01.2023г. на ПП консилиуме специалистам и воспитателям подготовительной и старших групп рассказала об основных трудностях детей нашего района на итоговом обследовании ТППК – **составление последовательности событий и связного рассказа** по серии картинок. Представила стандартный диагностический комплект по данной теме и показала примеры нарисованных историй, которые можно использовать специалистам и воспитателям в работе с детьми.

29.03.2023г. участвовала в организации и проведении методической площадки нашего ДООУ. Совместно с инструктором по физической культуре Мясоедовой Л.А. готовила вступительное слово и презентацию (фотографии) по теме площадки.

Самообразование (краткий отчет о проделанной работе в рамках ИОП)

В прошлом учебном году выявила недостаточную сформированность пространственных представлений у детей подготовительной группы и дефицит информации по этой теме.

Изучила имеющуюся литературу по этой теме: Семаго Н.Я., Семаго М.М. Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога. – М.: АРКТИ,

2000. – (Библиотека психолога-практика). Семаго Н.Я., Семаго М.М. Организация и содержание деятельности психолога образования/Под общ. Ред. М.М. Семаго. – М.:АРКТИ, 2004г.

С 29.08.2022г по 14.09.2022г прошла повышение квалификации по программе «Диагностика и формирование пространственных представлений у детей 5-9 лет» в объеме 72 часов, ООО «Инфоурок»

Начала работу по формированию пространственных представлений со средней группы.

Провела серию групповых занятий в средней группе по первому этапу формирования пространственных представлений – формирование представлений о собственном лице и теле.

Провела диагностику сформированности пространственных представлений этого уровня.

Взаимодействие с другими структурами системы образования (выступления, посещение РМО детских садов района).

17.11.2022г – Минусинск, МБДОУ Детский сад №28 «Аленький цветочек» комбинированного вида. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в условиях инклюзивного образования в ДОУ»

29.11.2022г – РМО по преемственности ДОУ и школы, КСОШ №3

14.04.2023г – участие в семинаре-практикуме МБДОУ Курагинский детский сад «Лесная сказка». Тема площадки «Изменение среды условий на среду возможностей».

26.04.2023г – онлайн-практикум для специалистов «3 практических приема сенсорной интеграции».

27.04.2023г – участие в РМО педагогов-психологов, МБДОУ №15, тема «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ»

11.05.2023г – участие в районной площадке МБДОУ №7 «Рябинка» тема «Гармонизация физического и психического здоровья дошкольников». Презентация практики своей работы на тему «Использование техники релаксации как одной из форм гармонизации психического здоровья на занятиях сказкотерапии»

Повышение квалификации (курсы, вебинары и пр.)

С 29.08.2022г по 14.09.2022г прошла повышение квалификации по программе «Диагностика и формирование пространственных представлений у детей 5-9 лет» в объеме 72 часов, ООО «Инфоурок», удостоверение.

30.11.2022г – участие в вебинаре ЦНППН «Распознавание эмоций другого и поддержка отношений», сертификат.

07.12.2022г – участие в вебинаре ППСОО по работе и документации ППС ДОО.

20.12.2022г – видеоконференция «Как предупредить нежелательное поведение ребенка?»

03.03.2023г – участие в семинаре ТПМПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОУ».

29.03.2023г – участие в вебинаре ЦНППН, тема «Лидерство в турбулентные времена», сертификат.

Предоставление материалов для формирования сборника ДОО.

В этом учебном году готовлю материал по формированию пространственных представлений у детей 4-5 лет.

Также в течение года предоставляла информационный материал на сайт ДОУ:

13.01.2023г – «Межведомственное взаимодействие» (запрос ТПМПК)

13.01.2023г – «Зайка с зеркальцем» (занятие по ФПП)

17.01.2023г – «Новогодняя мечта»

20.01.2023г – «Удивительная поездка в ДДТ»

20.01.2023г – «Путеводное зеркальце» (занятие по ФПП)

08.02.2023г – «Новая гостья» (занятие по ФПП)

17.02.2023г – «Продуктивная встреча» (ППк консилиум с родителями)

20.02.2023г – «Прятки с зайчиком» (занятие по ФПП)

17.03.2023г – «Осуществляем преемственность»

27.03.2023г – «Поздравляем призеров»

07.04.2023г – «Скоро в школу» (скрининг-обследование готовности детей к школе)

07.04.2023г – «Педагог в моей жизни» (год педагога и наставника)

25.04.2023г – «Раннее сопровождение»

11.05.2023г – «В гости к коллегам» (районная площадка в ДОУ №7, участие с презентацией от нашего ДОУ)

Тема самообразования (ИОП) на следующий уч.год:

«Формирование пространственных представлений у детей 5-6 лет».