

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено:
И.о.заведующего
МБДОУ № 9 «Алёнушка»
_____ О.В.Дубровина
Приказ № 40-ОД п.
от 01.09.2023г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (далее по тексту – План) является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - ДОУ).

Цель Плана – создание оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья, развитию интеллектуальных и творческих способностей, всестороннему психическому и физическому развитию детей.

График регламентирует вопросы, определяющие режим работы ДОУ, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, продолжительность и содержание образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ.

График разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28).
- Санитарные правила 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.).
- Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими данный вид правоотношений.

МБДОУ № 9 «Алёнушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 17.30 ч (10,5 часов).

На 2022-2023 учебный год в учреждении функционирует 7 групп:

- первая младшая (1,5-3 года) - одна группа;
- вторая младшая (3-4 года) – одна группа;
- средняя (4-5 лет) – одна группа;
- старшая компенсирующей направленности (5-6 лет) – одна группа;
- смешанная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет) – одна группа;

- подготовительная группа компенсирующей направленности (6 -7 лет) – две группы.

Педагогический процесс в ДОО ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО И ФОП. Воспитанники групп компенсирующей направленности обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, с ЗПР.

Учебный план ДОО соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальной программе. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно-образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми;

– соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 1.2.3685-21. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2 – до 3 лет (1 младшая группа) - не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 мин.;
- для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) - 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа компенсирующей направленности) – 14 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут (при организации одного занятия после дневного сна);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа компенсирующей направленности) - 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами деятельности 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Воспитательно-образовательный процесс ДОУ делится на два блока:

- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми (непосредственно-образовательная деятельность, утренники, праздники, досуги).

Форма организации ОД: дети до 3-х лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В ДОУ реализуется углубленная работа по программе «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» О. Князевой и М. Маханёвой, составляет не более 40 % от общей учебной нагрузки.

Коррекционные программы Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» для групп компенсирующей направленности.

В ДОУ работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В летний период занятия не проводятся. Для детей организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, также увеличивается продолжительность прогулок. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью систем профилактических мероприятий, осуществляется на основе плана летней оздоровительной работы на лето.

**Учебный план МБДОУ № 9 «Алёнушка»
на 2023-20243 уч.год**

| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | | |
|--|------------------|------------------|-----------------|--|---|---|
| | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа компенсирующей направленности | Смешанная группа общеразвивающей направленности | Подготовительная группа компенсирующей направленности |
| Непрерывная образовательная деятельность | | | | | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| <i>Область «Физическое развитие»</i> | | | | | | |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| <i>Область «Познавательное развитие»</i> | | | | | | |
| Ребенок и окружающий мир | 1 раз в неделю | - | - | - | - | - |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю (ст.гр.) 2 раза в неделю (подг.гр.) | 2 раза в неделю |
| <i>Область «Речевое развитие»</i> | | | | | | |
| Развитие речи. Художественная литература | 2 раза в неделю | - | - | - | - | - |
| Развитие речи. Основы грамотности | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю (первое полугодие) | 2 раза в неделю | - |
| Логопедические занятия | - | - | - | 2 раза в неделю - (1 полуг.) и 3 раза в неделю (2 полуг.) | - | 3 раза в неделю |
| <i>Область «Художественно-эстетическое развитие»</i> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|------------------|--|------------------|
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю (чередуются с конструированием) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация (ручной труд) | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Конструктивно-модельная деятельность | Во 2-ой младшей, средней и подготовительной группах проводится 1 раз в неделю в процессе свободной совместной деятельности воспитателя с детьми, в ОД данная деятельность решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. | | | | | |
| <i>Область «Социально-коммуникативное развитие»</i> | | | | | | |
| Реализуется в самостоятельной и совместной деятельности взрослого и детей в ходе проведения образовательной деятельности, игр, создания и решения проблемных ситуаций, проведение тренингов, экспериментов через участие в проектной деятельности, в праздниках, соревнованиях; формирование доброжелательного, уважительного отношения к людям, их труду; умение оценивать свои и чужие поступки через совместные дидактические игры, конструктивно-модельную деятельность, реализацию проектов, формирование отношения к опасным ситуациям и способам поведения в них, ПДД - через проведение ежедневной познавательно-исследовательской деятельности; закрепление первичных представлений о себе, семье, стране, малой Родине (традиции, история, природа). | | | | | | |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| Фольклор | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Фольклор в 1 младшей, во 2 младшей и средней группах проводится 1 раз в неделю в процессе свободной совместной деятельности воспитателя с детьми, в ОД данная деятельность решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. | | | | | | |
| Итого в неделю | 10 занятий | 10 занятий | 10 занятий | 15 занятий | 14 занятий (ст.гр.) 15 занятий (подг.гр.) | 15 занятий |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 1ч. 40мин. | 2ч. 30мин. | 3ч. 20мин. | 6ч. 25мин. | 5ч.50мин. (ст.гр.) 6ч.15мин. (подг.гр.) | 7ч.30мин. |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно- | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в | 1 раз в |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| модельная деятельность | неделю | неделю | неделю | неделю | неделю | неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Оздоровительная работа | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Расписание занятий на 2023-2024 учебный год

| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| 1 младшая группа | Ребенок и окр.мир 9.30-9.40 (1п) 9.40-9.50 (2п) Физическая культура 9.50-10.00 (1п) 10.00-10.10 (2п) | Рисование 9.30-9.40 (1п) 9.40-9.50 (2п) Музыка 9.50-10.00 | Развитие речи. Худож.лит-ра 9.30-9.40 (1п) 9.40-9.50 (2п) Физическая культура 9.50-10.00 (1п) 10.00-10.10 (2п) | Лепка/ Конструирование 9.30-9.40 (1п) 9.40-9.50 (2п) Физическая культура на улице 11.40-11.50 | Развитие речи. Худож.лит-ра 9.30-9.40 (1п) 9.40-9.50 (2п) Музыка 9.50-10.00 |
| 2 младшая группа | Ознакомление с окр.миром 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 | ФЭМП 9.00-9.15 Музыка 9.25-9.40 | Лепка/ Аппликация, ручной труд 9.00-9.15 Физическая культура на улице 11.40-11.55 | Развитие речи 9.00-9.15 Физическая культура 9.25-9.40 | Рисование 9.00-9.15 Музыка 9.25- 9.40 |
| Средняя группа | Развитие речи 9.00-9.20 Физическая культура 10.05-10.15 | Музыка 9.00-9.20 ФЭМП 9.30-9.50 | Физическая культура 9.00-9.20 Ознакомление с окр.миром 9.30-9.50 | Лепка/ Аппликация, ручной труд 9.00-9.20 Физическая культура на улице 11.30-11.50 | Музыка 9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 |
| Старшая группа (компенсирующая) | Ознакомление с окр.миром 9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Рисование 15.05-15.30 | Развитие речи (логопед) 9.00-9.25 Физическая культура 10.00-10.25 Лепка/ Аппликация, ручной труд 15.05-15.30 | ФЭМП 9.00-9.25 Физическая культура 9.35-10.00 Д/з Фольклор 15.05-15.30 | Развитие речи (логопед) 9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Конструирование 15.05-15.30 | Развитие речи 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Физическая культура на улице 11.00-11.25 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| Смешанная группа (общеобразовательная) | <p>Ознакомление с окр.миром 9.00-9.25</p> <p>Музыка 9.35-10.00</p> <p>Лепка/ Аппликация, ручной труд 15.05-15.30</p> | <p>ФЭМП 9.00-9.25</p> <p>Физическая культура 10.00-10.25</p> <p>Рисование 15.05-15.30</p> | <p>Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>Физическая культура 9.35-10.00</p> <p>Конструирование 15.05-15.30</p> | <p>ФЭМП 9.00-9.25 (подг.гр.)</p> <p>Музыка 9.35-10.00</p> <p>Рисование 15.05-15.30</p> | <p>Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>Физическая культура на улице 11.30-12.00</p> <p>Д/з Фольклор 15.05-15.30</p> |
| Подготовительная группа «А» (компенсирующая) | <p>Музыка 9.00-9.30</p> <p>Ознакомление с окр.миром 9.40-10.10</p> <p>Лепка/ Аппликация, ручной труд 15.00-15.30</p> | <p>Развитие речи (логопед) 9.00-9.30</p> <p>ФЭПМ 9.40-10.10</p> <p>Физическая культура 15.00-15.30</p> | <p>Развитие речи (логопед) 9.00-9.30</p> <p>Рисование 9.40-10.10</p> <p>Физическая культура 15.00-15.30</p> | <p>Музыка 9.00-9.30</p> <p>ФЭПМ 9.40-10.10</p> <p>Рисование 15.00-15.30</p> | <p>Развитие речи (логопед) 9.00-9.30</p> <p>Д/з Фольклор 9.40-10.10</p> <p>Физическая культура на улице 11.25-11.55</p> |
| Подготовительная группа «Б» (компенсирующая) | <p>Музыка 9.00-9.30</p> <p>Ознакомление с окр.миром 9.40-10.10</p> <p>Лепка/ Аппликация, ручной труд 15.00-15.30</p> | <p>Развитие речи (логопед) 9.00-9.30</p> <p>ФЭПМ 9.40-10.10</p> <p>Физическая культура 15.00-15.30</p> | <p>Развитие речи (логопед) 9.00-9.30</p> <p>Рисование 9.40-10.10</p> <p>Физическая культура 15.00-15.30</p> | <p>Музыка 9.00-9.30</p> <p>ФЭМП 9.40-10.10</p> <p>Рисование 15.00-15.30</p> | <p>Развитие речи (логопед) 9.00-9.30</p> <p>Д/з Фольклор 9.40-10.10</p> <p>Физическая культура на улице 11.25-11.55</p> |