

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**План – конспект занятия по
развитию речи в старшей группе
«Жадная душа - без дна ушат»**

Автор: Иманова Н.П.

Курагино, 2022

Возрастная группа: старшая

Тема: «Жадная душа - без дна ушат» (по произведениям Я. Акима «Жадина», З.Александровой «Подарили нашей Вере»).

Область: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Цель: ознакомление детей с произведениями Я. Акима «Жадина» и З. Александровой «Подарили нашей Вере».

Задачи:

1. Образовательные: познакомить детей с произведениями «Жадина» и «Подарили нашей Вере»; учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений, взаимосвязь описанного с реальностью.

2. Развивающие:развивать у детей диалогическую речь.

3. Воспитательные: воспитывать дружеские отношения между детьми.

Оборудование/ материалы/ инвентарь:отсутствует.

Этапы организации образовательной деятельности	Время	Содержание взаимодействия воспитателя с детьми	Примечания
I.Ориентировка в деятельности: 1. Мотивация 2. Определение цели 3. Определение необходимых действий	4 мин.	<i>Воспитатель рассказывает детям, как недавно она наблюдала на улице такую картину: сидели на лавочке две подружки и плакали...</i> - Хотите узнать, что с ними случилось? <i>(Да)</i> <i>Шар надутый две подружки</i> <i>Отнимали друг у дружки –</i> <i>Весь перецарапали.</i> <i>Лопнул шар. А две подружки</i> <i>Посмотрели - нет игрушки,</i> <i>Сели и заплакали.</i> - Как вы думаете, из-за чего поссорились подружки? <i>(Из-за шарика, шарик не поделили)</i> - Почему они заплакали? <i>(Шарик лопнул)</i> - Как нужно было им играть? <i>(Играть вместе, дружно, делиться, уступать, играть по очереди...)</i> - Хорошо, что потом эти девочки помирились и дальше играли вместе дружно.	Дети сидят на стульчиках. Дети слушают стихотворение. Дети отвечают на вопросы.
II. Исполнительский этап	19 мин.	- Ребята, а у вас бывает, что вы тоже ссоритесь друг с другом? <i>(Да)</i> - Из-за чего возникают ссоры? <i>(Не берут в игру, обижают словами, дерутся, не делятся игрушками и т. д.)</i>	Дети сидят на стульчиках и отвечают на вопросы.

	<p>- Да, к сожалению, часто и дерутся, и обижают словами друг друга, не делятся игрушками.</p> <p>- А как можно назвать человека, который никогда ничем и ни с кем не делится? (<i>Плохим, жадным, злым, жадиной, эгоистом и т. д.</i>)</p> <p>- Наверное, жадным быть хорошо? Ему больше всего достается!</p> <p>- <i>Послушайте стихотворение Я. Акима и догадайтесь, про кого оно.</i></p> <p><i>Кто держит Конфету свою В кулаке, Чтоб съесть ее Тайно от всех В уголке. Кто, выйдя во двор, Никому из соседей Не даст Прокатиться На велосипеде. Кто мелом, Резинкой, Любою безделицей Ни с кем Ни за что Никогда Не поделится, - Имя тому Подходящее дадено...</i></p> <p>- О ком это стихотворение? (<i>О жадине</i>)</p> <p><i>Имя тому Подходящее дадено... Даже не имя, А прозвище – Жадина!</i></p> <p>- Какого человека называют жадиной? (<i>Того, кто ест один конфету в уголке, кто не дает кататься на велосипеде, кто ничего не дает другим...</i>)</p> <p>- А вам хотелось бы дружить с жадиной? (<i>Нет</i>)</p> <p>- Послушайте, как говорится об этом в стихотворении.</p> <p><i>Жадину Я ни о чем Не прошу. В гости я Жадину</i></p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети слушают стихотворение.</p>
--	--	--

	<p><i>Не приглашу.</i></p> <p>- Ребята, а из жадного ребенка может получиться хороший друг? <i>(Нет)</i></p> <p>- А просто хорошим человеком он может стать? <i>(Нет)</i></p> <p>- Автор считает, что из такого человека ничего хорошего не получится.</p> <p><i>Не выйдет из жадины Друга хорошего, Даже приятелем Не назовешь его. Поэтому Честно, ребята, скажу – С жадными Я никогда Не дружу.</i></p> <p>- Ребята, а вам жалко жадину? <i>(Да).</i></p> <p>- Может, ему можно еще как-то помочь? Как вы думаете? <i>(Простить его, научить делиться, первым предложить самому что-нибудь, подарить игрушку, не обижаться на него, не ссориться, может быть, он поймет - и исправится...)</i></p> <p>- Хорошо, что у нас в группе нет таких жадин. А если вдруг появится, мы с вами знаем, как ему помочь.</p> <p>- Ребята, а как можно назвать человека, который всем, что у него есть, делится с другими? <i>(Хорошим, добрым, нежадным, щедрым, радушным и т.д.)</i></p> <p>Физкультминутка «Шарик»</p> <p>- Послушайте стихотворение 3. Александровой и подумайте, о каком человеке здесь говорится: о жадном или о щедром?</p> <p><i>Подарили нашей Вере Шарик с красным петушком. Ой, какой красивый шарик, Все мечтают о таком! Но поднялся ветер вдруг, Шарик выхватил из рук. Подошла к подружке Таня: - Ну, чего же мы стоим? Шарик твой мы не достанем, Так давай играть моим. Посмотри, цветок на нем, Будем с ним играть вдвоем.</i></p> <p>- Как зовут героинь стихотворения?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети слушают стихотворение.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют физкультминутку. Дети слушают стихотворение.</p> <p>Дети отвечают на</p>
--	--	---

	<p><i>(Вера, Таня.)</i></p> <p>- Какой шарик подарили Вере? <i>Шарик с красным петушком.</i></p> <p>- Как вы думаете, Тане понравился Верин шарик? <i>(Конечно же, понравился, ей тоже хотелось бы играть с таким шариком.)</i></p> <p>- Что случилось с шариком? <i>(Улетел.)</i></p> <p>- Что чувствовала Вера, когда шарик улетел? <i>(Отчаянье, горе, жалость к шарик, обиду, что у нее теперь нет игрушки.)</i></p> <p>- Как вы думаете, если бы шарик у Веры не улетел, она дала бы Тане поиграть с ним? <i>(Да).</i></p> <p>- Что сделала Таня, когда случилась беда? <i>(Предложила свою игрушку для игры.)</i></p> <p>- Почему Таня так поступила? <i>(Потому что она была добрая, отзывчивая, не жадная, не пожалела своей игрушки, для нее важнее дружба, а не игрушки)</i></p> <p>- Ребята, а вы хотели бы дружить с Таней? Почему? <i>(Она не жадная, предложила свой шарик)</i></p> <p>- Хорошо, что у нас в группе очень многие дети похожи на Таню. И поэтому вы - дружные ребята.</p> <p>- Давайте поиграем в игру «Если бы...»</p> <p>Что бы вы сделали...:</p> <p>- Если бы у тебя, Саша, было одно большое яблоко?.. <i>(Я бы поделился со всеми ребятами, разрезал бы ножом на много частей.)</i></p> <p>- Если бы у тебя, Марина, была новая, красивая кукла?.. <i>(Я бы принесла ее в детский сад и дала бы поиграть всем ребятам.)</i></p> <p>- Если бы у тебя, Никита, была большая грузовая машина?.. <i>(Я бы со всеми ребятами играл бы в игру «Строители».)</i></p> <p>- Если бы у тебя, Максим, были разноцветные карандаши и фломастеры?.. <i>(Я бы раздал всем ребятам, и мы бы вместе рисовали.)</i></p> <p>- Если бы у тебя, Света, была бы одна маленькая конфетка?.. <i>(Я бы подарила ее подруге.)</i></p>	<p>вопросы.</p> <p>Дети играют в игру.</p>
--	---	--

<p>III. Завершающий этап: Беседа по достижению цели</p>	<p>2 мин.</p>	<p>- Молодцы ребята. Я вижу вы все очень щедрые, не жадные.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, про кого были стихи. <i>(Про жадину, про щедрую девочку)</i></p> <p>- Ребята, а вы хотели бы быть жадинами, как в стихотворении?<i>(Нет)</i></p> <p>- А щедрыми девочками и мальчиками?<i>(Да)</i></p> <p>- Какого человека называют жадной? <i>(Того, кто ест один конфету в уголке, кто не дает кататься на велосипеде, кто ничего не дает другим...)</i></p> <p>- Да ребята, мы будем расти добрыми, щедрыми детьми, никогда не будем жадничать.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>
--	---------------	--	----------------------------------