

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**План – конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в
старшей группе
«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»**

Автор: Иманова Н.П.

Курагино, 2022

	<p>вами лук. Давайте посмотрим на него. Мы сравним лук с подоконника и лук, который оставили в шкафу. Что с ним произошло?<i>(Тот лук, который стоял на солнышке, пророс и дал толстенькие ростки зелёного цвета. А тот, что был в шкафу, только начинает прорастать и кончики его ростков желтого цвета)</i></p> <p>- Как вы думаете, почему такая разница?<i>(Потому что один стоял на свету, а другой в темноте)</i></p> <p>- Верно! Из этого опыта мы можем сказать, что растениям нужен свет и тепло, чтобы они смогли жить. А мы сможем прожить без света и солнечного тепла? Что с нами произойдет?<i>(Станет холодно, мы замёрзнем и заболеем. Будет всегда темно)</i></p> <p>- Да, конечно! Скажите, что мы любим делать летом на солнышке?<i>(Загорать, греться, играть)</i></p> <p>- Да. От солнышка всем светло, весело и тепло. Вот и сейчас к нам приходит лето. А летом солнце какое?<i>(Высокое, яркое, жаркое)</i></p> <p>- Верно! Летом солнечные лучики под прямым углом падают на Землю, поэтому летом всегда ярко и тепло. А теперь давайте встанем и немного разомнемся.</p> <p>Физминутка «Солнце» Во дворе растёт подсолнух, Утром тянется он к солнцу. <i>(Дети встают на носочки и тянут руки вверх)</i> Рядом с ним второй, похожий, К солнцу тянется он тоже. Вертим ручками по кругу. Не задень случайно друга! Несколько кругов вперёд, А потом наоборот. <i>(Вращение прямых рук вперёд и назад)</i> Отдохнули мы чудесно, И пора нам сесть на место.</p> <p>- Молодцы, присаживайтесь на стульчики. Не забываем сидеть ровно и держать спинки прямо. Ребята, как вы заметили, письмо прилетело к нам на воздушном шарике. Скажите, а что внутри шарика?<i>(Воздух)</i></p> <p>- Да. Зачем нам нужен воздух?<i>(Мы им</i></p>	<p>Дети рассказывают, что произошло с луком.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети выполняют разминку.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
--	---	---

	<p><i>дышим)</i></p> <p>- Давайте попробуем сейчас закрыть рот и зажать нос пальчиками, долго ли мы сможем продержаться без воздуха?<i>(Нет)</i></p> <p>- Верно! И как вы правильно сказали, чтобы жить, нам нужно постоянно дышать воздухом. А кому ещё для жизни нужен воздух?<i>(Растениям, животным)</i></p> <p>- Правильно! Воздух окружает всю нашу Землю, воздухом дышат люди, животные и растения. Скажите, ребята, а можно ли увидеть воздух, услышать его или потрогать?<i>(Нет)</i></p> <p>- А когда мы можем увидеть воздух? <i>(Когда он в шарике или на улице в мороз, когда выдыхаем тёплый воздух ртом, мы видим пар)</i></p> <p>- Верно, молодцы! У каждого из вас на столе стоит стакан с водой и трубочка. Давайте с вами подышим в трубочку. Что появилось в стакане? <i>(Пузырьки воздуха)</i></p> <p>- Да. Значит, сам воздух мы можем увидеть только с помощью чего-то: шарика, или когда дуем из трубочки в воду. А как мы можем почувствовать воздух? Поднесите ладошку ко рту и подуйте на них. Чувствуете воздух?<i>(Да)</i></p> <p>- А как мы можем почувствовать воздух на улице?<i>(Да, когда дует ветер)</i></p> <p>- Правильно. Ветер – это тоже воздух, который движется. Делаем вывод: воздух мы можем почувствовать, когда дует ветер, или когда мы дуем на ладошки. А сейчас давайте попробуем услышать воздух. Для этого я надую шарик и буду потихоньку выпускать из него воздух. Что мы слышим? <i>(Шипение, свист)</i></p> <p>- Верно. Значит, и услышать мы его можем.</p> <p>- Давайте подведем итоги. Сам по себе воздух мы не можем почувствовать, увидеть или услышать. Но мы все это можем сделать с помощью разных предметов, как мы сделали это сейчас. А теперь скажите, как воздух влияет на наше здоровье?<i>(Чистый воздух оберегает от болезней, а вот загрязненный - вредит здоровью)</i></p> <p>- Умницы! А где мы можем увидеть грязный воздух?<i>(Чёрный дым из труб, выхлопные газы от машин)</i> (сопровождая</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Провожу эксперимент с шариком, дети наблюдают.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
--	--	--

<p>III. Завершающий</p>	<p>2 мин.</p>	<p>ответы детей картинками).</p> <p>- Что произойдет людьми и животными, если будем дышать грязным воздухом?<i>(Можно заболеть)</i></p> <p>- Да. Лучший лекарь для воздуха – это деревья. Они очищают воздух, поэтому в лесу всегда легко дышится. Человек сажает вокруг домов деревья, создает парки, рощи, скверы – все для того, чтобы легче дышалось, и человек меньше болел.</p> <p>- А теперь давайте немного поиграем с шариком.</p> <p>Ты катись, веселый шарик, быстро-быстро по рукам. У кого веселый шарик, назовет тот имя нам.</p> <p>- Молодцы, присаживайтесь на стульчики. Спинки держим ровно. Посмотрите, Незнайка еще прислал бутылочку. А что внутри?<i>(Вода)</i></p> <p>- Да, это вода. Как вы считаете, человек сможет жить без воды?<i>(Нет)</i></p> <p>- Верно, не сможет. А кому ещё нужна вода?<i>(Растениям и животным)</i></p> <p>- Да. Можно ли пить воду из моря или океана?<i>(Нет)</i></p> <p>- Почему?<i>(Она очень соленая и грязная)</i></p> <p>- Какую воду можно пить?<i>(Чистую, не имеющую вкуса и запаха)</i></p> <p>- Правильно, молодцы. А откуда берется пресная вода?<i>(Из рек, ручьев и подземных источников)</i></p> <p>- Совершенно верно. Ребята, посмотрите на глобус. Это макет нашей Земли в маленьком размере, на нем много голубого цвета. Это обозначена вода! На нашей планете много воды, но не вся вода питьевая. Очень много солёной, а вот пресной мало. Если её мало, что нужно делать?<i>(Беречь)</i></p> <p>- Да, воду нужно экономить. Как мы можем ее экономить? <i>(Закрывать краны, брать столько воды, сколько нужно, оберегать её)</i></p> <p>- А от чего оберегать?<i>(От загрязнений)</i></p> <p>- Да, верно. Нельзя бросать мусор в водоёмы или выливать различные химикаты. Вода будет отравлена. А если она отравлена, погибнут рыбы, заразятся животные, а за ними заразится и человек.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети стоят по кругу, произносят стих про шарик и передают его. На ком закончится стихотворение, тот называет свое имя.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>
		<p>- Итак, мы с вами сегодня узнали три</p>	

<p>этап: Беседа по достижению цели.</p>		<p>важных фактора для жизни. Это – солнце, воздух и вода. Без них не будет жизни на земле.</p> <p><i>Нас солнца луч смешит и дразнит, Нам нынче весело с утра. И вместе с нами всюду рядом Наши лучшие друзья: Солнце, воздух и вода!</i></p> <p>- Вы сегодня очень активно отвечали на вопросы, давали правильные ответы. И я с гордостью могу вручить вам билеты участников клуба «Юные Знайки», которые прислал Незнайка (достаю билеты и вручаю ребенку).</p>	<p>Дети сидят на стульчиках.</p>
---	--	---	----------------------------------