

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание детского сада построено по типовому проекту, расположено в 2-х этажном здании площадью 1308,6м². Проектная наполняемость 160 мест. ДОО имеет централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию, электроосвещение.

Все помещения оборудованы в соответствии с потребностями воспитательно-образовательного процесса, соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО оборудованы 7 групповых комнат, каждая группа имеет свою игровую комнату, спальную, приёмную, санитарно-гигиенические комнаты. Группы ДОО оборудованы эстетичной современной детской мебелью, игровыми центрами, которые обладают большой вариативностью использования и мобильностью. Всё оборудование и детская мебель полностью соответствуют требованиям безопасности и СанПиН.

Групповые помещения соответствуют требованиям СанПиН. Имеют отдельные спальные помещения, оборудованные кроватями. Групповые помещения разделены на зоны: игровую, оборудованную детской мебелью, игрушками; учебную, природную и зону экспериментирования, художественно-изобразительную, зону воды и песка (группа раннего возраста) и др. В группах имеются уголки уединения, уголки психологической разгрузки, физкультурные уголки с нестандартным физкультурным оборудованием и тренажерами. Во всех группах имеются также уголки по патриотическому воспитанию дошкольников.

Первая младшая группа общеразвивающей направленности «Одуванчики» (возраст детей с 2-3 лет):

- приёмная комната площадью 12,0кв.м, оборудована: кабинками для одежды 5-секционными – 4шт., банкетками – 2 шт., полкой для обуви.

- групповая комната площадью 48,4кв.м, в которой имеется: шкаф для игрушек, шкаф для пособий, ковёр, комплект детской игровой мебели, стол регулируемый детский – 4 шт., стол детский – 1 шт., стул регулируемый детский - 20 шт., рециркулятор настенный, стол раздаточный.

- моечная комната площадью 4,1кв.м, в которой имеется: шкаф для посуды, стол для грязной посуды, раковина нержавеющая двухгнездовая.

- спальная комната площадью 35,2кв.м, где установлены: кровати детские - 18 шт., стул взрослый, стол письменный, шкаф плательный, полка настенная.

- детская туалетная комната, площадью 14,2кв.м, оборудована: вешалкой для полотенец на каждого ребенка, унитазами, раковинами для мытья рук, шкафом для уборочного инвентаря, поддоном для мытья ног.

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Капельники» (возраст детей с 3-4 лет):

- приёмная комната площадью 16,8 кв.м, оборудована: кабинками для одежды 5-секционными – 5 шт., кабинками для одежды 2-секционными – 1 шт., банкетками - 2 шт., полкой для обуви.

- групповая комната площадью 47,5кв.м, в которой имеется: шкаф для игрушек, шкаф для пособий, ковёр, комплект детской игровой мебели, стол детский – 13 шт., стул регулируемый детский - 29 шт., рециркулятор настенный, стол раздаточный.

- моечная комната площадью 2,4кв.м, в которой имеется: шкаф для посуды, раковина нержавеющая двухгнездовая.

- спальная комната площадью 33,9кв.м, где установлены: кровати детские односпальные - 12шт., кровати детские 2-х ярусные – 7шт., стул взрослый, стол письменный, шкаф плательный.

-детская туалетная комната, площадью 14,3кв.м, оборудована: вешалкой для полотенец, унитазами, раковинами для мытья рук, зеркалом, шкафом для уборочного инвентаря, поддоном для мытья ног.

Средняя группа общеразвивающей направленности «Ландыши» (возраст детей с 4-5 лет):

- приёмная комната площадью 17,0кв.м, оборудована: кабинками для одежды 2-секционными – 1шт., кабинками для одежды 4-секционными – 4шт., банкетками – 2 шт., полкой для обуви.

- групповая комната площадью 48,1кв.м, в которой имеется: шкаф для игрушек, шкаф для пособий, ковёр, комплект детской игровой мебели, стол регулируемый детский – 8шт., стул регулируемый детский - 16шт., стол раздаточный.

- моечная комната площадью 2,2кв.м, оборудована: шкафом для посуды, раковиной нержавеющей двухгнездовой.

- спальная комната площадью 49,4кв.м. в которой установлены: кровати детские - 17шт., стул взрослый, стол письменный, шкаф плательный.

- детская туалетная комната, площадью 16,0кв.м, оборудована: вешалкой для полотенец, унитазами, раковинами для мытья рук, зеркалом, шкафом для уборочного инвентаря, поддоном для мытья ног.

Старшая группа «А» компенсирующей направленности «Звездочка» (возраст детей с 5-6 лет):

- приемная комната площадью 17,5кв.м, оборудована: кабинками для одежды 4-секционными – 6шт., банкетками – 2шт., полкой для обуви.

- групповая комната площадью 48,4кв.м, в которой имеется: шкаф для игрушек, шкаф для пособий, ковёр, комплект детской игровой мебели, стол регулируемый детский – 10 шт., стул регулируемый детский - 24 шт., стол раздаточный.

- моечная комната площадью 1,8кв.м, оборудована: шкафом для посуды, раковиной из нержавеющей стали.

- спальная комната площадью 48,2кв.м., где установлены: кровати детские - 25шт., стул взрослый, стол письменный, шкаф плательный.

-детская туалетная комната, площадью 16,0кв.м, оборудована: вешалкой для полотенец, унитазами, раковинами для мытья рук, зеркалом, шкафом для уборочного инвентаря, поддоном для мытья ног.

Старшая группа «Б» компенсирующей направленности «Радуга» (возраст детей с 5-6 лет):

- приёмная комната площадью 16,7кв.м, оборудована: кабинками для одежды 5-секционными – 4шт., кабинками для одежды 4-секционными – 1шт., банкетками – 2 шт., полкой для обуви.

- групповая комната площадью 45,8кв.м, в которой имеется: шкаф для игрушек, шкаф для пособий, ковёр, комплект детской игровой мебели, стол регулируемый детский – 10шт., стул регулируемый детский - 24шт., стол раздаточный.

- моечная комната площадью 4,6кв.м, оборудована: шкафом для посуды, раковиной нержавеющей двухгнездовой.

- спальная комната площадью 34,6кв.м. в которой установлены: кровати детские - 18 шт., кровати детские 2-х ярусные - 3шт., стул взрослый, стол письменный, шкаф плательный.

-детская туалетная комната, площадью 14,9кв.м, оборудована: вешалкой для полотенец, унитазами, раковинами для мытья рук, зеркалом, шкафом для уборочного инвентаря, поддоном для мытья ног.

Смешанная группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» (возраст детей с 5-7 лет):

- приёмная комната площадью 16,4кв.м, оборудована: кабинками для одежды 5-секционными – 5 шт., банкетками – 2шт., полкой для обуви.

- групповая комната площадью 50,0кв.м, в которой имеется: шкаф для игрушек, шкаф для пособий, ковёр, комплект детской игровой мебели, стол регулируемый детский – 8 шт., стул регулируемый детский - 20 шт., стол раздаточный.

- моечная комната площадью 1,8 кв.м, оборудована: шкафом для посуды, раковиной из нержавеющей стали.

- спальная комната площадью 49,6 кв.м, в которой установлены кровати детские - 21 шт., стул взрослый, стол письменный, шкаф плательный.

- детская туалетная комната, площадью 13,0 кв.м, оборудована: вешалкой для полотенец, унитазами, раковинами для мытья рук, зеркалом, шкафом для уборочного инвентаря, поддоном для мытья ног.

Подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчёлки» (возраст детей с 6-7 лет):

- приёмная комната площадью 15,4 кв.м, оборудована: кабинками для одежды 5-секционными – 5 шт., банкетками – 2 шт., полкой для обуви.

- групповая комната площадью 50,4 кв.м, в которой имеется: шкаф для игрушек, шкаф для пособий, ковёр, комплект детской игровой мебели, стол детский – 14 шт., стул регулируемый детский - 25 шт., стол раздаточный.

- моечная комната площадью 1,6 кв.м, оборудована: шкафом для посуды, раковиной из нержавеющей стали.

- спальная комната площадью 51,3 кв.м, в которой установлены кровати детские - 24 шт., стул взрослый, стол письменный, шкаф плательный.

- детская туалетная комната, площадью 12,9 кв.м, оборудована: вешалкой для полотенец, унитазами, раковинами для мытья рук, зеркалом, шкафом для уборочного инвентаря, поддоном для мытья ног.

Приемные



Групповые



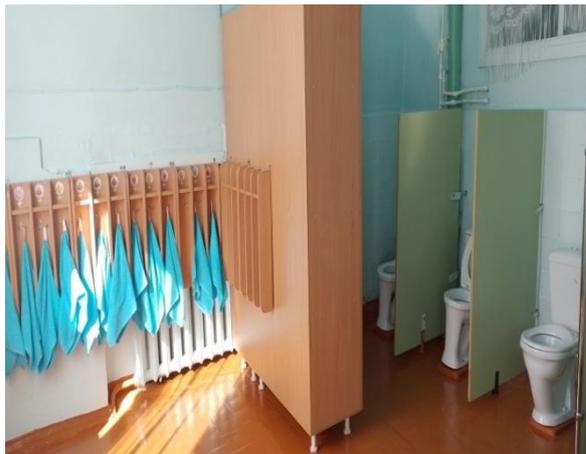
Моечная



Спальная



Детская туалетная



В ДОО приобретается детская художественная литература, методическая литература и пособия, систематически обновляются наглядно-дидактические материалы для занятий по математике, развитию речи, изобразительной деятельности, атрибуты к сюжетным и подвижным играм. Все педагоги своими руками оформляют новые дидактические игры по лексическим темам. Пополняется предметно-развивающая среда групп и игровых участков.

Педагогами ДОО активно используются интернет-ресурсы. Для работы педагогов имеются 7 ноутбуков, принтер, мультимедийный проектор с экраном, 2 фотоаппарата, видеокамера. Для проведения музыкальных занятий, праздников и развлечений в музыкальном зале имеется: пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, музыкальные центры.

Кабинет логопеда (площадь 11,2 кв.м). Кабинет находится на первом этаже детского сада.

Оснащение логопедического кабинета:

1. Настенное зеркало – 1 шт;
2. Шкафы для игр и пособий - 2 шт.
3. Стол для детей – 3 шт;
4. Стулья детские – 9 шт;
5. Стол для логопеда – 1 шт;
6. Стулья для взрослых – 2 шт;
7. Магнитная доска - 1 шт;
8. Дополнительное освещение у зеркала – 1 шт;
9. Полка настенная для книг – 1 шт;
10. Палас – 1 шт;
11. Стенды для наглядности – 2 шт;
12. Коробки и папки для пособий;
13. Компьютер;
14. Принтер.

Логопедический кабинет имеет зональную структуру.

Зона методического, дидактического и игрового сопровождения:

1. материалы для обследования речи;
2. методическая литература по коррекции речи;
3. учебно-методическая литература по обучению грамоте детей с нарушениями речи;
4. учебно-методические планы и другая документация учителя-логопеда.
5. пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках, конвертах, папках, в электронном виде).

Информационная зона для педагогов и родителей:

1. планшеты и стенды для родителей в общем коридоре и в приемных группах;
2. подборки консультаций и советов для родителей в кабинете логопеда.

Зона индивидуальной коррекции речи:

1. большое зеркало и детский стол со стульчиком для индивидуальных занятий;
2. профили звуков;
3. подборка игр и фотографий с изображением артикуляционных поз;
4. маленькие зеркала.

Зона подгрупповых занятий.

1. магнитная доска;
2. рабочая доска с наборным полотном;
3. учебные планшеты, панно, картинный материал;
4. детский стол и стулья по количеству детей;
5. раздаточный материал для каждого ребёнка;
6. касса букв на каждого ребёнка.

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Предметно-развивающая среда кабинета	
пособия по здоровьесбережению	(игры на развитие речевого дыхания, подборка пальчиковых игр, комплект массажных мячей, шариков «Су-джок», ковриков с подборкой игр, игра «Волшебный мешочек» с набором мелких деревянных игрушек, плакаты для гимнастики для глаз, подборка игр для психогимнастики, картинки со стихами, зеркала для артикуляционной гимнастики)
технические средства и наглядный материал обучения	(компьютер, подборки компьютерных игр и презентация, сказок и стихов (аудиозаписи), дидактический материал, раздаточный материал, игровые атрибуты, рабочие тетради, игрушки (наборы), пирамидки, конструкторы, мозаика, матрёшки, куклы, профили звуков, панно, картинный материал (большой), сюжетные картины и серии картин, предметные картины для развития связной речи, схемы мнемотаблицы, плакаты для чтения)
Методическое и дидактическое оснащение кабинета	
папки	(работа над мелкой моторикой, фонематическим слухом и звукопроизношением, формирование мелкой моторики рук, скороговорки, чистоговорки, исправление недостатков звукопроизношения, стихи про буквы и звуки, поможем Буратино заговорить (артикуляционная гимнастика), схемы для рассказов-описаний, конспекты для индивидуальных занятий по коррекции устной речи, Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей», «Подготовительные упражнения для постановки звуков», речевой материал по автоматизации звуков для индивидуальной работы)
обучение грамоте	(разрезная азбука, лото «Азбука», буквы, слоги, игра «Прочитай слова из разрезных слогов», азбука в картинках, схемы слов, звуки (фишки), игры с буквами, загадки о птицах, игра «Составь пословицу», дидактическая игра «Составь предложение», игры с буквами. Чтение «Вышивка», дидактическая игра. Конструктор «Собери букву», дидактическая игра «Однокоренные слова», дидактическая игра «Зоологическое лото», стихи, картинки для знакомства с буквами, игра «Составь фразу» (ёлочные шары)
игры на развитие дыхания, голоса	(игра «Что в тарелочке лежит?» (овощи, фрукты), игра «Послушный ветерок», игра «Осенние листочки», игры на развития голоса «Морские обитатели», «Морские приключения», «Деревья осенью», «Снежинки», «Накорми друзей» (воротца), «Футбол», «Три медведя»)
лексика (папки)	(о Родине, защитниках отечества, птицы, (Арбекова Н.Е. Мир человека; Мир растений; Мир животных), (Борисенко М.Г. Животные жарких стран; Дикие птицы; Предметы быта; Ягоды; Мамин день; Овощи; Осень; Грибы; День защитников Отечества; Новогодний праздник; Дикие животные; Деревья; Кустарники), (Русланова Н.С. Птицы; Город. Транспорт; Одежда, обувь, головные уборы; Овощи, фрукты, ягоды; Продукты; Дом, квартира, мебель; Профессии; Инструменты)
связная речь	(занятия по развитию связной речи (по Ткаченко), занятия по развитию связной речи (по Гомзяк), картинный материал, «Составь предложение» (сюжетные картинки), сказки, серия сюжетных картинок для составления устных рассказов, дидактическая игра «Прочитай письмо», сюжетные картинки для детей с ОНР по развитию речи, предлоги (материал для обследования, кубики. Игра на различение предлогов, волшебный цветок. Дидактическая игра на различение предлогов, «Подбери слова с заданным звуком и составь предложение». Дидактическая игра.
настольные и дидактические игры (для развития лексико-грамматического строя речи и связной речи)	(лабиринты (автоматизация всех звуков), весёлые лабиринты (лексика: транспорт, овощи, фрукты, ягоды, животные, птицы, морские животные, насекомые, одежда, обувь; слова-действия), лото «Различай слова» (Р, Р'; Р-Л; Ц; Ч). Игра на развитие фонематического слуха, игра, логопедический тренинг «От прилагательных к рассказам-описаниям», «От глаголов к предложениям», «Найди различия» (на развитие внимания), «Разноцветные странички» (подбор прилагательных по цвету), «Игры на автоматизацию звуков», «Звук заблудился», «Из частей – целое. Цветы», «Из частей – целое. Насекомые», «Составь из слова предложение», «Подари птичкам перышки», «Где чья мама?», «Знакомимся со временем», «Сосчитай мамам деток», «Собери Мишу Машу в дорогу», «Ребусы», «Разрезные картинки», «Чей домик?», «Помогите

	<p>мне скорей – объясните мне зверей», «Разрезные картинки по развитию речи», «Волшебные превращения», «Мы в лесок пошли, мы грибок нашли», «Сосчитай-ка. Насекомые», «Домики», «Теремок» (согласование существительных с числительными), «Где сидят птички?» (предлоги), Лото «Подбери слово к картинке», «Профессии. Кому что нужно?», «Логический домик», «Весёлый паровозик (логика)», «Зоолото», «Звуковой сундучок» (часы, звуковые линейки, домики), «Ягодки» (автоматизация звука Ш), «Количество и счёт», Пальчиковый театр. Сказка, «Новый колобок», «Составь задачу», «Сосчитай», «Какого цвета?», «Парные картинки», «Чей? Чья?», «Назови слова-действия», «Большой - маленький», «Антонимы», «Кто кому дал уши поносить?», «Слова – неприятели», «До... и после...», Парные картинки (большой – маленький, красный – синий), «Чего нет?», Кто как ест?», Лото «Кто что делает?», «Что делает?», «Из частей – целое. Осень. Дождливый день», «Где что?», «С чем мы чай пили?», «Один - много», «Один – пять», «Поиграем с маленькими словами», «Найди похожее слово», «Волшебный цветок». Дидактическая игра на различение предлогов, Панно «Предложные часы», «Карусель», «Предложные кубики», «Непослушные овечки», «Карлсон сладкоежка», «Коровы и овцы», «Федорино горе», «Бусы для мамочки», «Ромашки для Машки», «Помоги звездочету»)</p>
предметные картинки	<p>(материал к занятию «Лесные жители», мир растений, мир животных, мир человека, перепутаница, карточки для повторения пройденного материала, игра «Кто в теремочке живет?» (животные), дидактическая игра «Теремок», домовята, паровозик, труд людей, отдых, школа, спорт, растения, правила дорожного движения, предметные картинки, сюжетные картинки, овощи, фрукты, ягоды, цветы, домашние птицы, дикие птицы, домашние животные, дикие животные, Шепунова В.А. Осень)</p>
картинный материал к занятиям	<p>(«Синонимы, антонимы», «Слова-омонимы, многозначные слова», материал к занятию «Как звук Р к нам попал?», «Пик и Бим в плену у Бармалея», «Соревнование с лисой Алисой и котом Базилио», «Фея голубого замка», «Клад кота Леопольда», «Поможем Гномику построить домик», «В гостях у куклы Оли», картинный материал к теме «Ударение», загадки)</p>
грамматика	<p>(игры-задания и игровые упражнения для формирования грамматического строя, словоизменение существительных, глаголов и прилагательных, формирование лексико-грамматических представлений у детей, пространственно-временные представления у дошкольников)</p>
дидактический материал на автоматизацию звуков	<p>(Комарова Л. А. Автоматизация звуков Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Л', Р, Р', Коноваленко В.В Коррекция произношения звуков С, З Ц; Ш, Ж, Ч, Щ; Л, Л'; Р, Р'; Й; К, К', Х, Х', Подборка сюжетных картинок и речевого материала на автоматизацию звуков: К, Г, Х, Й, В, Ф, М, П, Б, Т, Д, Н, С, З, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р, тетради с речевым материалом по звукам)</p>

Кабинет учителя-логопеда







Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога (площадь 6,1 кв.м). Кабинет находится на первом этаже детского сада.

Кабинет небольшой, хорошо освещенный. Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.

Зона консультативной работы оформлена комфортно и располагает к доверительному общению. Здесь же находится вспомогательный материал: литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности, различные консультации для родителей.

Зона игровой терапии имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом. Обязательным здесь является наличие игрушек, которые дети могут свободно взять.

Зона релаксации и психического расслабления помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Она представлена магнитофоном и музыкальными произведениями для релаксации.

Зона развивающих занятий оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями и техническими средствами обучения (магнитофон, компьютер).

Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалами и средствами для работы.

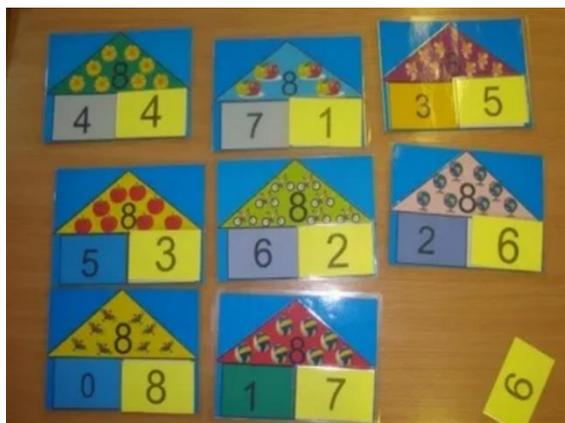
Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

Учителем-дефектологом проводится коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся.

На занятиях широко используется наглядный материал, игры, различные упражнения для того, чтобы повысить интерес детей к учебной деятельности. В работе используются такие принципы, как принцип научности, системности, доступности, принцип наглядности и, конечно же, индивидуализации обучения.

Кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога





Музыкальный зал совмещён с физкультурным залом (площадь 71,2 кв.м) - это просторное, уютное помещение, хорошо освещенное, эстетически оформленное. Зал оснащен необходимой аппаратурой и музыкальными инструментами: имеется домашний кинотеатр, видеоплеер, музыкальный центр, пианино, синтезатор. Нагрузка на зал большая. Здесь проводятся музыкальные занятия, физкультурные занятия, утренняя гимнастика в старших дошкольных группах, утренники, праздники и развлечения для детей, собрания коллектива и родителей, групповые консультации для родителей, просмотр детских телепередач и мультфильмов. Во вторую половину дня зал часто используется для проведения подвижных игр и репетиций.





Методический кабинет (площадь 9,9 кв.м) оснащен необходимой оргтехникой: компьютерами, лазерным принтером Canon MF 4410. В кабинете имеется стол офисный – 2шт., стол компьютерный 1шт., стулья офисные 4 шт., проектор, экран, брошюровальный аппарат. Здесь хранится раздаточный материал для занятий, игрушки, муляжи, энциклопедии, атласы и карты, дидактические пособия, журналы и газеты по дошкольному воспитанию, художественная и методическая литература, игры, фотоальбомы и плакаты; образцы народно-декоративного творчества. Ведется картотека журнальных статей по вопросам дошкольного воспитания.

Прачечная

Постирочная комната (площадь 15,7 кв.м) оборудована: машинками - автомат 3 шт.

Гладильная комната (площадь 10,4 кв.м) оборудована: гладильным столом, шкафом - стеллажом для белья.

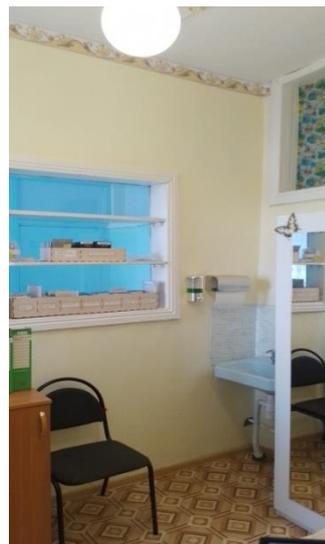


В детском саду имеется **медицинский кабинет** (площадь 7,5 кв.м) и **процедурный кабинет** (площадь 5,1 кв.м). Кабинеты укомплектованы специальным оборудованием и инструментарием для оказания необходимой медицинской помощи. Работу по медицинскому обслуживанию осуществляет внештатная медсестра.

Кабинет оборудован: кушеткой, ростомером, напольными весами, холодильником для медикаментов, шкафом для медикаментов, рециркулятором передвижным, рабочим столом, стульями, раковиной для мытья рук, дозаторами для жидкого мыла, антисептиком, одноразовыми бумажными полотенцами, бактерицидной лампой.

Санитарный узел с местом для приготовления дез. средств – 2,6 кв.м.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет



Пищеблок (площадь 26,6 кв.м.)

Горячий цех (площадь 15 кв.м.), оборудован: 2-мя электроплитами на 4 конфорки с жарочными шкафами - 2 шт.

Моечный цех (площадь 5,6кв.м.), оборудован: моечной ванной, стеллажом для сушки посуды.

Мясорыбный цех (площадь 6кв.м.), оборудован: моечными раковинами 3шт., холодильником, шкафом, производственными столами 3шт., электромясорубкой.

Тамбур (площадь 2,4 кв.м.) для хранения уборочного инвентаря, отходов.

Складское помещение для сухих продуктов (площадь 6,2кв.м.) оборудовано: напольными весами, стеллажами, поддоном.

Складское помещение для холодных продуктов (площадь 7,8кв.м.) оборудовано: холодильным ларем 1 шт., морозильной камерой 1 шт., холодильниками 3 шт., столом для приёма продуктов.

Пищеблок



Для физического развития и оздоровления детей в ДОО создан *спортивный комплекс*, включающий в себя: оборудованную спортивную площадку, игровые площадки для организации подвижных игр и самостоятельной деятельности детей. Имеется необходимый спортивный инвентарь и физкультурные пособия для проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, нестандартные физкультурные пособия и тренажеры, пособия для профилактики плоскостопия у детей. Спортивная площадка эффективно используется для проведения физкультурных занятий на воздухе, для проведения спортивных праздников и развлечений, для спортивных и подвижных игр во время прогулок.

Территория ДОО озеленена. Имеется семь прогулочных площадок с крытыми верандами. На участках старших и подготовительных групп установлены спортивные комплексы. Площадки оснащены различным оборудованием для игр и наблюдений.



Организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится благоустройство территории сада, проводится ремонт групповых, служебных помещений и прогулочных площадок. Приобретается мебель и дополнительное оборудование.