**МБДОУ № 9 «Алёнушка»**

**Отчет о проведении районной акции «Месячник безопасности»**

**Май 2022г.**

В рамках районной акции «Месячник безопасности» в МБДОУ № 9 «Алёнушка» были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Кол-во участков акции | Анализ проведенного мероприятия |
| Дети | Взрослые |
| Первая младшая группа Воспитатели: Мурашкина О.В., Вяткина Н.Н. |
| 1 | Беседы с детьми «Мы на улице», «Торопыжка», «Светофор» | 11 | 2 | Проведённые беседы были направлены на знакомство детей с улицей, машинами, знаками на дороге, где детям следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| 2 | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | 9 | 2 | В игровой форме учили детей правилам безопасности на дорогах, улицах, транспорте. |
| Вторая младшая группа Воспитатели: Изаак Е.В., Колониченко И.А. |
| 3 | Беседа «Для чего нужен светофор», «Как правильно переходить дорогу» | 12 | 2 | Проведённые беседы были направлены на формирование навыков поведения на улице. |
| 4 | Дидактические игры: «Дорожная азбука», «Собери правильно светофор», «Собери дорожные знаки»  | 14 | 2 | Изучали с детьми дорожные знаки.  |
| 5 | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» | 14 | 2 | В игровой форме учили детей правилам безопасности на дорогах, улицах, транспорте. |
| 6 | Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат» | 10 | 1 | Знакомились с новым произведением, пополняли словарный запас. |
| 7 | Памятка для родителей «Безопасное движение детей на дороге» | 12 | 18 | Побуждение родителей относиться ответственней к жизни и здоровью детей, не оставлять детей без присмотра. |
| Средняя группа Воспитатели: Орехова Т.Н., Иманова Н.П. |
| 8 | Беседы с детьми «Мы на улице», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Правила поведения на железной дороге» | 11  | 2 | Проведённые беседы были направлены на формирование навыков поведения на улице, где детям следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| 9 | Чтение стихотворений С. Маршак «Моя улица», «Про одного мальчика» | 12  | 2 | Знакомились с новыми произведениями, пополнили словарный запас. |
| 10 | Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | 11 | 2 | Закрепили знания детей о правилах безопасности на дорогах, улицах, транспорте. |
| 11 | Просмотр презентации «Дорожные знаки». | 18 | 2 | При просмотре презентации дети узнали о дорожных знаках (цвет, форма, назначение). |
| 12 | Аппликация «Светофор». | 13 | 2 | Делая аппликацию «Светофор», закрепили знания о его сигналах, свете, значении. |
| 13 | Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности» со смешариками», «Автомобили специального назначения». | 15 | 2 | В ходе просмотра мультфильмов, дети знакомились с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на проезжей части; знакомились с автомобилями специального назначения. |
| 14 | Дидактические игры «Собери светофор», «Дорожные знаки»,«Дорожная азбука»,«Собери знак». | 15 | 2 | Играя в игры, мы закрепляли знания о дорожных знаках, узнавали их; правильно собирали светофор, проговаривая о значении каждого сигнала; развивали логическое мышление. |
| 15 | Подвижные игры «Пешеходы и водители», «Светофор», «Паровозики», «Регулировщик», «Цветные автомобили». | 13 | 2 | Подвижные игры были направлены на изучение правил дорожного движения. |
| 16 | Наблюдение на прогулке за транспортом проезжающим мимо детского сада. | 13 | 2 | Повторяли правила поведения на дороге. |
| 17 | Памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода. | - | 15 | Родители, прочитав информацию, учили своих детей ходить по дорогам, соблюдая правила дорожного движения. |
| 18 | Наглядная информация «Правила дорожного движения для родителей детей раннего возраста».  | - | 13 |
| Смешанная группа Воспитатели: Иманова Н.П., Канзерова О.В. |
| 19 | Беседа: «Путешествие по городу» | 10 | 2 | Повысили уровень знаний детей через беседу, вспомнили какие знаки знают дети. Как нужно вести себя на улице. |
| 20 | Викторина: «Что, где, когда?» | 10 | 2 | Закрепили полученные знания о правилах дорожного движения. |
| 21 | Чтение художественной литературы: С. Маршак «Скверная история» | 8 | 2 | Закрепили правила для детей на улицах посёлка. |
| 22 | Дидактическая игра: «Логические дорожки» | 8 | 2 | Расширили словарный запас детей по дорожным правилам, вспомнили про нужные знаки. |
| 23 | Наблюдение. Переход через дорогу вне знаков и дорожной разметки; уточнить правила безопасности. | 10 | 2 | Вспомнили как нужно вести себя на дорогах улицы. |
| 24 | Чтение художественной литературы. Н.Кончаловская «Самокат», К.Завойская «Ехал странный пассажир» | 10 | 2 | Вспомнили с детьми правила поведении на улице, на проезжей части. На какой цвет светофора можно начинать движения. |
| 25 | Сюжетно-ролевая игра «Улица» | 8 | 2 | Вспомнили с детьми правила дорожного движения на велосипедах и самокатах, где можно кататься, что бы было безопасно. |
| Старшая группа Воспитатели: Белоногова Л.Ю., Кириленко Н.Н. |
| 26 | Беседа «Дисциплина на дороге - залог безопасности» | 12 | 2 | умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, в повседневной жизни. Обобщили и расширили знания о правилах дорожного движения в весенний и летний период.зимний период времени |
| 27 | Сюжетно-ролевая игра «Улица» | 10 | 2 | Закрепили у детей знания правил дорожного движения; познакомили детей со знаками, обозначающие пешеходные переходы; расширили знания о правилах поведения детей на улице.  |
| 28 | Рисование «Мой дорожный знак» | 13 | 2 | Закрепили знания о дорожных знаках. |
| 29 | Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения», «Как пройти через дорогу» | 15 | 2 | Побеседовали и оценили поступки героев, закрепили правила. |
| 30 | Д/игры: «Угадай, какой знак». | 8 | 2 | Закрепили с детьми знания и научились различать дорожные знаки.  |
| 31 | Проблемная ситуация «Что будет, если исчезнут дорожные знаки?» | 12 | 2 | Технология проблемного обучения помогла дошкольникам понять, насколько опасна данная ситуация и какие безопасные действия необходимы для этого  |
| 32 | Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | 14 | 2 | Закрепили знания правил дорожного движения, сформировали у детей привычку соблюдать правила дорожного движения в целях сохранения собственной жизни, здоровья и безопасности |
| Подготовительная группа «А»Воспитатели: Ореховская М.П., Ковригина Е.С. |
| 33 | Беседы с детьми «Мы на улице», «Зачем нужны дорожные знаки?» | 15 | 2 | Проведённые беседы были направлены на формирование навыков поведения на улице, где детям следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| 34 | Лэпбук «Светофор» | 12 | 2 | Закрепили в игровой форме правила дорожного движения. |
| Подготовительная группа «Б»Воспитатели: Радостева В.К., Бердяева С.А. |
| 35 | Настольные игры по ПДД «Что сначала, что потом?», «Каждый знак на свое место», «Дорожные знаки», «Светофор» | 10 | 2 | Закрепляли правила дорожного движения. |
| 36 | Сюжетно-ролевые игры «Как Буратино перейти дорогу»; «Красный, зеленый, желтый» | 10 | 2 | Закрепили у детей знания правил дорожного движения; познакомили детей со знаками, обозначающие пешеходные переходы; расширили знания о правилах поведения детей на улице.  |
| 37 | Экскурсия к перекрестку | 10 | 2 | Гуляя по улице ребята сами узнавали запомнившиеся им знаки и с воспитателем повторяли их, учились правильно ходить по зебре, повторяли правила поведения на дороге. |
| 38 | Подвижные игры «Разрешается – запрещается», «Правильно-не правильно» | 10 | 2 | Закрепили правила поведения на дороге. |
| 39 | Чтение А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; С.Михалков «Скверные истории», «Бездельник светофор», «Моя улица», И.Серяков «Улица, где все спешат» | 10 | 2 | Повторили с детьми правила поведении на улице, на проезжей части. На какой цвет светофора можно начинать движения. |
| 40 | Беседы «Где можно играть», «Мы и транспорт» | 10 | 2 | Проведённые беседы были направлены на формирование навыков поведения на улице, где детям следует играть, чтобы обезопасить свою жизнь. |
| 41 | Викторина «Знаток правил дорожного движения» | 10 | 2 | Закрепили знания о правилах дорожного движения |
| 42 | Акция для родителей «Автокресло – средство спасения детской жизни» | - | 12 | В результате родители более ответственно стали относится к необходимости безопасной перевозки детей. |
| Инструктор по физической культуре – Мясоедова Л.А. |
| 43 | Спортивное мероприятие «Мы дружим с ПДД»(старший возраст) | 42 | 6 | Мероприятия проходили на улице. Включали в себя викторину о правилах дорожного движения «Что? Где? Откуда?». Проводились: подвижные игры «Сигналы светофора», «Зебра», «Найди свой цвет»; эстафеты «Водитель», «Автобусы». Проведенные мероприятия позволили закрепить с ребятами основные правила на дороге. |

На сайте ДОУ в новостях размещена для родителей информация (ссылка) - видеообращение начальника отдела ОГИБДД МО МВД «Курагинский» - Евгения Коломагина о призыве к безопасному поведению на дорогах района.

Заместитель заведующей по ВОР  Дубровина О.В.