

## **Специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

### **Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Для проведения практических занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждении используются: групповые комнаты, музыкальный (физкультурный) зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Логопедический кабинет предназначен для проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста, проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

Оснащение логопедического кабинета: настенное зеркало, шкафы для игр, наглядные и дидактические пособия для работы с детьми ОВЗ, стол для детей, стулья детские, стол для логопеда, стулья для взрослых, магнитная доска, дополнительное освещение у зеркала, полка настенная для книг, палас, стенды для наглядности, коробки и папки для пособий, компьютер, принтер.

В своей работе учителя-логопеды используют: различные пособия по здоровьесбережению (игры на развитие речевого дыхания, подборка пальчиковых игр, комплект массажных мячей, шариков «Су-джок», ковриков с подборкой игр, игра «Волшебный мешочек» с набором мелких деревянных игрушек, плакаты для гимнастики для глаз, подборка игр для психогимнастики, картинки со стихами, зеркала для артикуляционной гимнастики); методический и дидактический материал (игры на развитие дыхания, голоса, папки на развитие лексики, связной речи, обучение грамоте); дидактический материал на автоматизацию звуков (подборка сюжетных картинок и речевого материала, тетради с речевым материалом по звукам); настольные и дидактические игры для развития лексико-грамматического строя речи и связной речи (весёлые лабиринты, игра на развитие фонематического слуха, логопедический тренинг, сюжетные картины, предметные картины для развития связной речи, схемы мнемотаблицы).

Педагогом-психологом создаются условия для охраны и укрепления психологического здоровья детей, обеспечивается индивидуальный подход к каждому ребёнку, проводится профилактика и коррекция отклонений в интеллектуальном, личностном и поведенческом развитии, оказывается своевременная психологическая помощь и поддержка, как детям, так и их родителям, а также педагогам.

В кабинете педагога-психолога находится вспомогательный материал: литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности, различные консультации для родителей.

Учителем-дефектологом проводится коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся.

На занятиях широко используется наглядный материал, игры, различные упражнения для того, чтобы повысить интерес детей к учебной деятельности. В работе используются такие принципы, как принцип научности, системности, доступности, принцип наглядности и, конечно же, индивидуализации обучения.

**Объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет.**