

Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в смешанной группе (старшая - подготовительная).

Цель: создание условий для формирования и развития у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
2. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах.

№	Месяц	Проводимые мероприятия
1	сентябрь	1.Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения?» Цель: ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр. 2.Моделирование ситуации с использованием макета «Улица». Цель: развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации. 3.Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «Сказки на колёсах». 4.Дидактическая игра: «Улица города» Цель: уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств. 5.Подвижная игра: «Путешествие на машинах». Цель: закрепление знаний о дорожных знаках и правил поведения на улицах. 6.Сюжетно - ролевая игра: «ГИБДД». Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. 7.Пополнение развивающей предметно – пространственной среды: - оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре
2	октябрь	1. Беседа: «Знакомство с дорожными знаками». Цель: формирование первичных представлений о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки. 2. Чтение художественной литературы: Л. Самашова «Предписывающие знаки».

		<p>3. Дидактическая игра: «Как проехать?». Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления, памяти, умения выполнять команду в заданной последовательности.</p> <p>4. Подвижная игра: «Добеги до знака». Цель: упражнение в запоминании дорожных знаков, развитие памяти, сообразительности, быстроты реакции, скорости, ориентировку в пространстве.</p> <p>5. Сюжетно - ролевая игра: «Автобусный парк». Цель: закрепить знания детей об автобусе, об особенностях управления автобусом; о том, каким должен быть водитель автобуса.</p> <p>6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды: - оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевой игре; - атрибуты к подвижным играм; - изображение дорожных знаков.</p>
3	ноябрь	<p>1. Беседа: «Как правильно переходить улицу». Цель: ознакомление детей с улицей и ее особенностями, закрепление правил поведения на улице, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или зебре; как правильно переходить дорогу: посмотреть налево, направо.</p> <p>2. Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.</p> <p>3. Чтение художественной литературы: И. Серякова «Улица, где все спешат».</p> <p>4. Дидактическая игра: «Собери знак». Цель: закрепление знание о дорожных знаках и ПДД; развитие логического мышления, внимательности; воспитание культуры безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.</p> <p>5. Подвижная игра «Цветные автомобили» - продолжать развитие двигательной активности.</p> <p>6. Просмотр презентации: «Загадки улицы». Цель: ознакомление с правилами поведения на улице.</p> <p>7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды: - атрибуты к подвижным играм; - раскраски автомобилей.</p>
4	декабрь	<p>1. Беседа: «Транспорт». Цель: углубление представлений о пассажирском транспорте, закрепление знаний об основных видах наземного транспорта.</p>

		<p>2. Игровая ситуация: «Разговоры с водителем». Цель: диагностировать у детей знания о том, что может случиться, если отвлекать водителя транспорта.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Машины». Цель: развитие умения складывать изображение машины из деталей геометрического конструктора-мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола; развитие логического мышления, умения составлять из частей целое.</p> <p>4. Подвижная игра: «Тише едешь дальше будешь». Цель: упражнение в беге с остановкой по сигналу светофора.</p> <p>5. Чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль».</p> <p>6. Творческая мастерская (конструирование): «Транспорт». Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения</p> <p>7. Сюжетно - ролевая игра: «Водители». Цель: воспитывать интерес к профессии водителя, закреплять правила дорожного движения.</p> <p>8. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды: - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Водители».</p>
5	январь	<p>1. Беседа: «Регулировщик». Цель: ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Н.Носова «Милиционер», Б. Житкова «Что я видел» (главы о улицах, светофоре)</p> <p>3. Дидактическая игра: «Светофор». Цель: закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.</p> <p>4. Проблемная ситуация: «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками». Цель: диагностировать у детей умение разбираться в сигналах светофора.</p> <p>5. Творческая мастерская (торцевание): «Светофор».</p> <p>6. Сюжетно – ролевая игра: «На перекрёстке». Цель: расширять представление детей об улице и её частях «обочина», «проезжая часть», «тротуар», «перекрёсток»; закрепить правила при переходе «перекрестка».</p> <p>7. Подвижная игра: «Красное – зеленое».</p>

		<p>Цель: развитие у дошкольников соревновательного духа, проверка знаний правил дорожного движения.</p> <p>9. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды: - оборудование и атрибуты к сюжетно - ролевой и подвижной играм; - сюжетные картины для рассматривания.</p>
6	февраль	<p>1. Беседа: «Перекресток. Подземный переход». Цель: формирование представления о перекрестке, о подземном переходе; выработка навыка осознанного поведения на дороге.</p> <p>2. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки». Цель: развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности.</p> <p>3. Чтение художественной литературы: В.Семерин «Запрещается- разрешается».</p> <p>4. Дидактическая игра: «Дорожные знаки для пешехода». Цель: закрепление знаний и назначений дорожных знаков.</p> <p>5. Пластилинография: «Машины на перекрёсток». Цель: продолжать знакомление с нетрадиционными техниками художественно-эстетической деятельности.</p> <p>6. Подвижная игра: «Ловкий пешеход». Цель: развитие глазомера, ловкости, внимания, упражнение в метании мяча правой рукой на ходу.</p> <p>7. Сюжетно - ролевая игра: «Автосервис». Цель: расширять представление о труде работников автосервиса. Развивать интерес к профессии шофёра, автомеханика</p> <p>8. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды: - оборудование и атрибуты к сюжетно - ролевой и подвижной играм; - сюжетные картины для рассматривания;</p>
7	март	<p>1. Беседа: «Опасности нашего двора». Цель: расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Улица города». Цель: уточнение и закрепление знаний о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта</p> <p>3. Чтение художественной литературы: Я. Пишумова «Посмотрите - постовой».</p> <p>4. Решение проблемных ситуаций «Нарушители». Цель: закрепление правил перехода улицы по пешеходному переходу; обрабатывание навыков движения через проезжую часть в соответствии с сигналами светофора.</p>

		<p>5. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности».</p> <p>6. Подвижная игра: «Птицы и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>7. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды: - атрибуты к подвижным играм</p>
8	апрель	<p>1. Беседа: «Пора не пора – не ходи со двора».</p> <p>Цель: уточнение знаний детей о том, что у дорог играть нельзя.</p> <p>2. Чтение художественной литературы: Г. Цыферов «Сказки на колёсах».</p> <p>3. Дидактическая игра: «Автомульты».</p> <p>Цель: развитие умения соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.</p> <p>4. Подвижная игра: «Такси».</p> <p>Цель: развитие ловкости, скорость, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p>5. Творческая мастерская (бросовый материал): «Велосипед».</p> <p>Цель: развивать способность использовать бросовый материал, для создания, какой-либо композиции; развитие творчества, воображения.</p> <p>6. Пополнение развивающей предметно - пространственной среды: - сюжетные картинки для беседы.</p>
9	май	<p>1. Беседа: «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: закрепить правила безопасности дорожного движения; воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.</p> <p>2. Викторина: «Что, где, когда?».</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения.</p> <p>3. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Скверная история».</p> <p>4. Дидактическая игра: «Логические дорожки».</p> <p>Цель: развитие наглядно-образного мышления на основе задач на использование условно-схематических изображений для ориентировки в пространстве; закрепление знания правил дорожного движения. Развитие познавательного мышления.</p> <p>5. Наблюдение. Переход через дорогу вне знаков и дорожной разметки; уточнить правила безопасности.</p> <p>6. Чтение художественной литературы. Н.Кончаловская «Самокат», К.Завойская «Ехал странный пассажир»</p> <p>7. Сюжетно – ролевая игра «Улица».</p> <p>Цель: закрепить выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде и самокате.</p>

