

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Аленушка» комбинированного вида**

**Индивидуальная образовательная программа
Мурашкиной Ольги Васильевны
воспитателя 1 младшей группы**

**Тема « Развитие мелкой моторики у детей
раннего возраста»**

2021-2022

Возрастная группа 2-3 года

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2021

Месяц окончания работы: май 2022

Цель: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности».

Задачи:

Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста, самообразования.

- Подготовить методический материал, план работы, картотеку пальчиковых игр, оформить уголок сенсорного развития;
- Разработать игры-драматизации с элементами пальчиковых игр;
- Провести пальчиковые игры с детьми в разных видах деятельности;
- Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
- Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- Улучшить общую двигательную активность;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
- Разработать перспективный план работы с детьми.

Актуальность:

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

Таким образом, возможности освоения мира детьми оказываются обедненными. Дети часто чувствуют себя несостоятельными в элементарных действиях, доступных сверстникам. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, на его самооценку. С течением времени уровень развития формирует школьные трудности.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук. Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение. Нам можно убедиться в уникальности и мудрости опыта наших предков. Задолго до открытия учеными взаимосвязи руки и речи они придумали и передавали из одного поколения в другое народные потешки: «Ладушки – ладушки», «Сорока – белобока», и др. Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься и дома. (Приложение № 1)

Стратегия работы:

Успешность работы с детьми раннего возраста во многом зависит от того, как организована работа с этой категорией детей в детском саду.

I этап – аналитический – при выявлении уровня развития мелкой моторики руки у детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: непосредственно-образовательной, познавательной, физической и т.д.

Этот этап характеризуется тем, что дети охотно осваивают навыковое содержание учения (пальчиковые игры) под руководством воспитателя и самостоятельно. На этом этапе очень важно организовать непосредственно-образовательную и игровую деятельность как единый процесс, направленный на развитие речи, творческих, познавательных способностей детей, предложить такое количество дополнительных игр и образовательной деятельности, где бы каждый ребенок мог реализовать свои эмоциональные, физические способности.

II этап – диагностический - на этом этапе проводится индивидуальная оценка развития мелкой моторики руки каждого ребенка.

III этап – этап формирования навыков и умений при разучивании пальчиковых игр, следовательно, развития мелкой моторики рук.

Форма отчётности:

1. Подготовить консультацию для педагогов на тему: «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики рук у детей»
2. Провести анкетирование родителей.
3. Составить картотеку пальчиковых игр.

Формы работы:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Система работы представлена по следующим направлениям:

- В образовательной деятельности – совместная и индивидуальная работа с детьми;
- Работа вне образовательной деятельности (пальчиковая гимнастика во второй половине дня);
- Работа с родителями - консультации и беседы.

<i>Дата</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>
СЕНТЯБРЬ	Наблюдения за детьми, диагностика 1. Катание между ладонями карандашей, теннисных шариков. 2. "Найди и положи рядом такой же" - разложить геометрические фигуры по цвету и форме 3. Пальчиковая гимнастика " Шарик" 4. Пальчиковая гимнастика "Пальчик - пальчик" 5. Упражнение с массажными мячиками 6. Разрывание бумаги, отщипывание кусочков от листа 7. Расстегивание и застегивание пуговиц, молний, игра "Собери цветочек" 8. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Встали наши пальчики»	Консультация для родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики»	
ОКТЯБРЬ	1. "Собираем урожай" - лепка разноцветных шариков из пластилина 2. "Сложи картинку" из 2 частей 3. "Чудесный мешочек" - определение овощей и фруктов на ощупь 4. "Найди вторую половинку" - разрезные картинки 5. Упражнения с массажными мячиками " Прокати по ладошке" 6. "Птичьи следы на песке" рисуем пальчиками по песку (или манной крупе) 7. "Лучики для солнца" упражнение с прищепками (форма круга, лучики из прищепок) 8. Рисование «Нарисуем ежику колючки».	Рекомендации для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома.»	
НОЯБРЬ	1. Разучивание пальчиковой гимнастики: «Вышли пальчики гулять» 2. «Покатай, покатай» катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями. 3. "Застегни одежду" - на пуговицы, липучки, молнию (игры на мягких модулях), работа со шнуровками 4. "Помоги развесить одежду" - для сушки на веревку и прикрепить прищепками 5. Рисование пальчиками горошков на платье, рубашках (на шаблоне) 6. Разложи пуговицы по цвету 7. Заготовка корма для птиц - рассортировать фасоль и горох 8. "Чудесный мешочек" определи игрушки на ощупь	Оформление папки – передвижки «Роль пальчиковых игр в развитии мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»	Консультация «Важность развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста»

ДЕКАБРЬ	1. Строим дом из кубиков 2. Упражнение с массажным мячиком "Иголки" 3. "Грузим кубики в грузовик" кубики рассыпаны по ковру 4. "Снегопад в лесу" - на трафарете елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты 5. "Лепим снежки большие и маленькие" из салфеток скатывание шариков разного размера 6. "Снеговик" - лепка из пластилина снеговика 7. Пальчиковая игра "Мы капусту режем" 8. Пальчиковый театр "Репка"	Памятка «Наши пальчиковые игры»	
ЯНВАРЬ	1. "ЁЖ и ежата" втыкание спичек в пластилиновый комочек 2. "Подарок для мышек и мышат" сортировка семечек тыквы и подсолнуха 3. Упражнение "Ёжик" с массажными мячиками 4. Пальчиковая гимнастика "Пчелы" 5. "Кто спрятался под листочком" определить предмет под зеленой тканью 6. "Построим бом из кубиков" 7. "Рельсы для поезда" рисование прямых линий 8. Штриховка и обводка по контуру игрушек	Индивидуальные беседы – рекомендации «Развивая мелкую моторику, развиваем навыки самообслуживания у детей»	
ФЕВРАЛЬ	1. Пальчиковая игра "Моя семья" 2. "Кто это" собери фигурку человека из геометрических фигур по образцу 3. "Бусы для мамы" нанизывание крупных бусин на шнурок 4. "Что купила мама" - поиск овощей и фруктов среди игрушек на столе 5. "Поможем бабушке развязать узелки на веревке 6. "Поможем сестричке застегнуть пуговицы" 7. Самомассаж ладоней 8. "Разрезные картинки из 3 частей"	Листки – памятки на тему «Игры на развитие мелкой моторики рук с предметами домашнего обихода»	
МАРТ	1. Изготовление подарка для мамы 2. Пальчиковые игры и упражнения по выбору воспитателя 3. "Следы от капли" рисуем точки на манной крупе 4. "Солнце светит ярко" лучики из прищепок на желтом круге 5. Пальчиковая гимнастика "Дождик" 6. Соберем пирамидку 7. "Мячи для котят" лепка из пластилина 8. "Матрешки разбежались" собрать матрешки одна в одну	Папка-передвижка: «Рисуем без кисточек»	

АПРЕЛЬ	1. "Рисунок на платье" на трафарете из наждачной бумаги выкладывать узор из ниток 2. Шнуровка, застегивание пуговиц и молний 3. "Сушка белья" пристегнуть прищепками кукольную одежду на веревку 4. "Собери картинку из 3 частей" 5. "Нарви молодой травки для кролика" нарвать плоски зеленой бумаги" 6. Упражнение с массажными мячиками "Ласковый еж" 7. "Червячки для грачей" лепка из пластилина 8. "Поможем птицам" выкладывание гнезда комочками выты	Консультация на тему «Играя, учимся говорить»	
МАЙ	1. "Закрути бутылочки" 2. "Кто больше соберет фасоли" сбор фасоли, рассыпанной на столе 3. "Строим дом" из конструктора 4. "Дорожка" выкладывание геометрических фигур на ковре 5. "Рисуем пуговицы" выкладывание картинок из пуговиц 6. Показ пальчикового театра "Колобок" 7. игры со шнуровками, липучками 8. Пальчиковые игры, разученные ранее	Оформление папки – передвижки «Пальчиковые игры для малышей»	

Используемая литература:

1. «Программа дошкольного образования. От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой.
2. «Картотека тематических пальчиковых игр» составитель Л.Н Калмыкова
3. «Оригами для малышей» Н.А.Просова
4. «Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика. Подготовительная группа» А.Г.Савушкина
5. «Детский дизайн. Пластилинография» Г.Н. Давыдова
6. «22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники» Г.Н. Давыдова Москва Изд-во «Скрипторий 2003» 2014г.
7. В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь» С-Петербург, 1997г.

Сентябрь

1.Апельсин

Мы делили апельсин. (Дети показывают апельсин — пальцы полусогнуты, словно в руках мяч.)

Много нас, а он один. (Ладонь сначала раскрыта, затем пальцы сжимаются в кулак, прямым остается только большой палец каждой руки.)

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для стрижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра. (Ладони сжаты в кулак. Начиная с большого пальца, дети начинают раскрывать кулаки, на каждую фразу по пальцу.)

А для волка... кожура.

Он сердит на нас — беда!

Разбегайтесь кто куда. (Дети раскрывают и закрывают ладонь, сжимая пальцы в кулак на каждое слово последних двух фраз.)

2.Пальчиковая игра «Овощи»

У девочки Аринушки

Овощи в корзиночке.

(Сложить ладони «корзиночкой»)

Вот пузатый кабачок

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко.

Помидор и огурец.

(Сгибать пальчики, начиная с большого)

Вот Арина — молодец.

(Показать большой палец)

*3.Раз, два, три, четыре, пять, (сжимают-разжимают пальцы)
Будем фрукты мы считать: (хлопают);
Груша, персик, мандарин, (поочередно загибают
Абрикос и апельсин. пальцы рук);
Раз, два, три, четыре, пять (сжимают-разжимают пальцы)
Фруктов было ровно пять. (раскрывают пальцы).*

Октябрь

1.Наши умные головки".

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать,

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся

Действия на свое усмотрение, при условии неизменности

2. Пальчиковая игра: "Дом мы строим для зверят".

Дом мы строим для зверят:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Молоточки все стучат:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

В доме крыша, окна, двери

Вот порадуются звери.

3.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим.
Движения прямыми ладонями
Мы морковку трем, трем,
Потереть ладони друг о друга
Мы капусту солим, солим.
Сложить пальцы в щепотку.
Мы капусту жмем, жмем.
Сжимать и разжимать кулачки.

Ноябрь.

1. У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои? (руки за спиной)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, (показывают руки)

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои? (уши закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, (показывают уши)

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои? (глаза закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять, (убирают ладошки от глаз).

2. Пальчиковая гимнастика: «Снежинки»

Руки в кулачки сожмем

И немного подождем

На ладошки мы подуем

Все снежинки мы с них сдуем.

3. Одевайтесь, потеплей

Закрывайте дверь плотней

Одевайтесь, потеплей

Шапки шарфы и шубки

Для Танюшки, для Мишутки

Вот оделись наши крошки

И гуляют по дорожке.

Топ, топ, топ

Декабрь

1. Пальчиковая гимнастика «Снег»

На дорожках снег, снег,

На деревьях снег, снег,

Много снега намело

Все кругом белым бело!

2. Развитие мелкой моторики, самомассаж.

На дворе мороз и ветер

Во дворе гуляют дети.

Носик – носик потирают, щечки – щечки потирают

Ушки – ушки потирают

Ручки, ручки потирают, ручки ,ручки согревают .

Чтобы не мерзли ручки – крошки , мы похлопаем в ладошки .

Вот как хлопать мы умеем , вот как ручки мы согреем .

3. Пальчиковая гимнастика

На дворе большой мороз (перекрестно ударяют руками себе по плечам)

Отморозить можно нос (трут ладошкой нос)

Теплый шарфик нужен всем

Не замерзнуть чтоб совсем, (имитируют надевание шарфика на шею)

Чтоб не мерзли ножки

Попрыгаем немножко(прыжки на двух ногах на месте)

Январь.

1.Жил-был зайчик,

Длинные ушки,

Отморозил зайка

Носик на опушке
Отморозил лапки
Отморозил хвостик
Прибежал он греется
К ребятишкам в гости
На дорогах лужи,
Ну а мы не тужим.
По водичке: шлеп- шлеп. (ладошкой)

П/г :Как у нашего кота.

2.Как у нашего кота
Шубка очень хороша.
Как у котика усы
Удивительной красы.
Глазки смелые,
Зубки белые.
Ходит кот по лавочке,
Ловит всех за лапочки.
Топ-топ по лавочке,
Цап-царап за лапочки.

3.Пальчиковая гимнастика:

« Сидели два медведя»

Сидели два медведя Раз куку, два куку

На тоненьком суку, Оба шлепнулись в муку!

*Один мешал сметану Нос в муке, рот в муке
Другой месил муку. Ухо в кислом молоке!*

4.Пальчиковая гимнастика «кулачки»

Есть у любого два кулачка
Стукнет один по- другому слегка
Но, а ладошки не отстают
Следом за нами весело бьют
Кулачки быстрее бью
До чего стараются
А ладошки тут как тут
Так и рассыпаются

ФЕВРАЛЬ.

1.Пальчиковая игра «Наши стульчики»

Где ваши ручки? Поиграем с ручками.

Мне сиденье покажите,
Ручками его держите.
А сейчас чуть-чуть привстаньте,
Ручкой ножки вы достаньте.
Теперь на стульчик посмотрите,
Ручкой спинку покажите.

Маша варежку надела:

(сжать пальцы в кулак)

"Ой, куда я пальчик дела?"

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал".

(все пальцы разжать, кроме большого)

Маша варежку сняла:

"Поглядите-ка, нашла!"

(разогнуть оставшийся согнутым палец)

Ищешь, ищешь - и найдешь,

Здравствуй, пальчик, как живешь?"

(сжать пальцы в кулачок)



2.Пальчиковая гимнастика

Мы с посудой играем,

Мы посуду называем;

Вот ложка, вот тарелка,

Вот чашка, вот блюдце...

Осторожно, они бьются.

Пальчиковая игра: «Помирились».

Плохое настроение у нас в семье с утра.

И потому в семье у нас не ладится дела.

(Голова опущена вниз, повороты вправо, влево)

У дедушки нашего весь день болит спина.

(Наклоны вперед, руки за спину).

У старенькой бабушки, кружится голова.

(Круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу в друг попал.

(Стучим кулаками друг о друга).

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал.

(Смотрим на раскрытые ладони).

Давайте будем их мирить,

Семью свою нужно любить.

Друг другу улыбаемся и за руки возьмемся.

(Взяться за руки и улыбнуться друг другу).

Дружно все обнимемся и тогда помиримся.

(Семью помирили)

3.П/ игра «Наша дружная семья»

Дети приглашают Машеньку поиграть .

Наша дружная семья (Дети маршируют на месте)

Папа, мамочка и я (Разводят руки в стороны)

Папа сильный и большой, (Тянутся вверх)

Ходит он гулять со мной. (Идут по кругу)

Мама ласковая очень, (Гладят себя по щечкам).

Любит мама меня точно.

4.Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре!

Кто живет в нашей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!

Всех могу пересчитать!

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я

Вот и вся моя семья!

Март.

1.Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю,

Я в неё не попадаю. *Поглаживают по очереди одной рукой*

другую, как будто надевают перчатки.

Сосчитайте-ка ребятки,

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать:

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают пальчики*

2.Пальчиковая игра «Сидит белка не тележке».

Сидит белка не тележке

Продает она орешки:

Лисичке- сестричке

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому

Заиньке усатому.

3.Покажи, покажи, свои глазки покажи.

Здравствуйте, здравствуйте, глазки!

Покажи, покажи, свой носик покажи.

Здравствуй, здравствуй, носик!

Покажи, покажи , свой животик покажи.

Здравствуй, здравствуй, животик!

Покажи, покажи, свои пальчики покажи.

Здравствуйте, здравствуйте пальчики!

Апрель. Светит солнышко в окошко.

1. Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату!

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку!

2. *Кулачки быстрее бьют*

До чего стараются

А ладошки тут как тут

Так и рассыпаются.

3.«Пальчик-мальчик, где ты был?» —

*«С этим братцем в лес ходил,
С этим братцем щи варил,
С этим братцем кашу ел,
С этим братцем песни пел».*

Май.



**Мы платочки постираем .
Крепко , крепко их потрём .
Вот так , вот так . Крепко ,
крепко их потрём .
А потом , а потом мы платочки
отожмём .
Вот так , вот так . Мы платочки
отожмём !**

Бабушка очки надела
И внучонка разглядела.
- Большой палец правой и левой руки вместе с остальными
образуют колечко. Колечки поднести к глазам.