

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

Непосредственно-образовательная деятельность  
во второй младшей группе

Конспект открытого занятия по фольклору во 2 младшей группе на  
тему: «В гостях у бабушки Варвары».

Автор: воспитатели второй младшей группы

Изаак Елена Владимировна  
Колониченко Ирина Андреевна

пгт Курагино 2022 г.

Цель:продолжаем знакомить детей русской избой и домашними животными.

Задачи:

- активизировать речь детей;
- закрепить знание о домашних животных и птицах;
- воспитывать интерес к русскому народному фольклору;
- создать радостное настроение у детей.

Оборудование:макет русской печки, дом, забор, самовар, скамейка, половик, игрушки – кошка, собака, свинья, лошадки, петух, овцы, костюм для бабушки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, бабушка Варварушка пригласила нас в гости на чай с пирогом и хочет познакомить нас с животными, которые живут у нее во дворе. Пойдем? (Да).

Зашагали наши ножки  
Дружно, ровно по дорожке  
К бабушке Варварушке.  
На носочках мы пойдем,  
А потом на пятках.  
Посмотрите все на нас  
Как идут ребятки. (Идут друг за другом).  
Дети вместе с воспитателем входят на «бабушкин двор».

Воспитатель:

Вот и домик расписной  
Посмотрите, вот какой.  
В доме бабушка живет  
Деток в гости к себе ждет.

Бабушка:Здравствуйте ребята!

Как я рада вас видеть. Давайте знакомиться. Меня зовут бабушка Варвара, а вы наверное дети из группы «Капельки»? (Ответы детей)

Звучит аудиозапись с голосами домашних животных (кошка, собака, свинья, лошадь, петух, овца).

Бабушка: Ребята чьи голоса вы услышали?

Дети:(полные ответы детей:Голоса животных или: Я услышал (а)голос: коровы, собаки, кошки, овечки, петуха, лошадки).

Бабушка: Как называются эти животные? (домашние животные)

Бабушка: Ребята, почему эти животные называются домашними? (живут рядом с человеком, который кормит их, ухаживает за ними, строит им жилище).

На моем дворе живут много домашних животных, за которыми я ухаживаю: кормлю, пою, убираю за ними. Все они приносят большую пользу. Сегодня я вас с ними познакомлю и поиграем. В знакомстве с каждым животным я вам приготовила загадки, слушайте внимательно и отгадывайте.



Бабушка:

С хозяином дружит, Дом сторожит, Живёт под крылечком,  
Хвост колечком. (Собака)

Бабушка: А вот и моя собачка Жучка. Как вы думаете, зачем во дворе собака?

Дети: Собака помогает человеку, сторожит дом.

Бабушка: Что нужно собачке, чтобы она сторожила дом?

Дети: Покормить косточкой, хлебом, супом.

Бабушка: Отгадайте-ка следующую загадку: Сено день и ночь жуёт, Много  
молока даёт. (Корова)

Бабушка: Давайте навестим мою любимую коровушку Буренушку.

Бабушка: Как вы думаете, какую пользу приносит корова?

Дети: Дает молоко.

Бабушка: Да, и молочко коровье очень полезно и взрослым, и детям. Для  
чего нужно пить молоко (молоко необходимо человеку, чтобы быть  
здоровым, в молоке содержится много витаминов).

Когда молоко немного постоит, то сверху можно собрать сливки. Еще из  
молока я делаю сметану и творожок.

Бабушка: А чтобы корова дала молоко, что для этого нужно?

Дети: Покормить сеном, травой, напоить водой.

Бабушка: Сено-это сухая трава. Коровушка Буренушка любит сено  
жевать.

Бабушка: Ребята, а сено и зелёную травку не только коровы любят но и  
лошадки.

Бабушка: Как вы думаете какую пользу приносит лошадка?

Дети: Перевозят различные тяжести, помогают человеку передвигаться.

Бабушка: А чтобы лошадка смогла перевозить людей, её нужно кормить сеном, травой и поить водой.

Бабушка: Какие вы молодцы, ребята! А теперь догадайтесь, кого мы навестим?

На зелёном на холме

Слышно только «Бе...е» да «Ме...е».

Не до разговоров здесь –

Нужно столько травки съесть! (*Овечка*).

Бабушка: Какую пользу приносит овечка?

Дети: Дает пух (*или шерсть*).

Бабушка: Из пуха я пряду нитки и вяжу теплые носочки или варежки. (*Обращает внимание на висящие на заборе носочки и варежки*)

Бабушка: А чем же питается овечка?

Дети: Травой, сеном и пьёт воду.



Бабушка: Это ещё не все мои животные которые живут у меня во дворе, вот следующая загадка:

Рано, рано по утрам

Нам кричит ку-ка-ре-ку! Кто это?

Дети: Петушок.

Бабушка: Петушок рано встаёт и всех будит, чтобы не проспать. А чем питается петушок?

Дети: Зернышками и пьёт водицу.



Воспитатель: Бабушка Варварушка, а можно мы с ребятами стихотворение про петушка расскажем?

Бабушка: Конечно можно.

Дети рассказывают стихотворение с помощью педагога.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Бабушка: Молодцы ребята какое хорошее стихотворения вы знаете и петушку понравилось.

Бабушка: (в корзинке лежит кошка Мурка) А еще у меня живет вот кто послушайте:

Мордочка усатая, Шубка полосатая, Часто умывается,  
А с водой не знается. *(Кошка)*

Слышите кто-то песенку поет (из корзинки слышится песня: Мяу-мяу-мяу).  
Кто это?

Дети: Кошка.

Бабушка: Это кошка Мурка *(показываю кошку)*

Бабушка: Кошка Мурка очень любит, когда ее гладят.

Бабушка: Как вы думаете, для чего в доме кошка?

Дети: Кошка нужна чтобы ловить мышей.

Бабушка: Молодцы! В доме кошка ловит мышей. Мыши в доме мне не нужны, потому что они грызут продукты.

Бабушка: Что нужно кошке, чтобы она ловила мышей?

Дети: Кошек нужно любить, кормить молочком, хлебом, рыбкой.



Воспитатель: Бабушка Варварушка, а мы с ребятами можем поиграть с Муркой.

Бабушка: Моя Мурочка любит играть.

Пальчиковая гимнастика «Точит кошка коготки».

Точит кошка коготкиСидя на окошкеАх, какие же они острые у кошкиА  
какие у нее маленькие лапкиВ этих лапках до порыПрячутся цап- царapки.

Рефлексивно-корригирующий этап:

Бабушка: Молодцы, ребятки! А сейчас мне пора покормить моих животных, но я перепутала весь корм, кому что нужно! Ребята, помогите мне, их накормить? Бабушка вместе с детьми *«кормит» животных*: корову и овец– сеном, зелёной травой, водой; петуха-зерном и водицей; собаку — мясной косточкой, супом, хлебом; кошку – молоком, рыбкой, хлебом.

Вопросы для детей:

1. Для чего нужна корова? *(даёт молоко)*

А чтобы корова дала молоко, что для этого нужно? *(покормить сеном, травой, напоить водой)*

2. Для чего нужна собака? *(собака помогает человеку, сторожит дом)*

Что нужно собачке, чтобы она сторожила дом? *(покормить косточкой, хлебом, супом)*

3. Для чего нужна овечка? *(даёт шерсть, пух)*

А что нужно овечкукормить? *(покормить сеном, травой, напоить водой)*

4. Для чего в доме кошка? *(кошка нужна чтобы ловить мышей)*

Что нужно кошке, чтобы она ловила мышей? *(кошек нужно любить, кормить молочком)*

Бабушка: Молодцы детишки вы сегодня порадовали бабушку, вот вам от меня вкусный и сладкий пирог.

Дети: Спасибо, бабушка Варварушка.

Воспитатель: Давайте возьмем угощение с собой. А теперь пришла пора прощаться: скажем *«До свидания»* бабушке Варварушке.

Бабушка: До свидания ребятки! Приходите еще ко мне в гости!

Воспитатель: Пора ребята нам возвращаться в детский сад.

Зашагали наши ножкиДружно ровно по дорожке.В детский сад,В детский сад.На носочках мы пойдёмА потом на пятках,Посмотрите все на насКак идут ребятки.