**Аналитическая справка о воспитательно-образовательной**

**работе средней группы**

**за**

**2016-2017 учебный год**

**Воспитатели: Ковригина Е.С.
Васильчук М.П.**

Группа функционирует с сентября 2015 года. На начало учебного года в группе 23 ребенка. На конец года в группе 22 ребенка (Анастасия К. и Эвелина Г. выбыли, а Мамаев Кирилл М. прибыл в мае). В группе 12 мальчиков и 10 девочек. Ежедневно в среднем посещало 16-18 детей. После новогодних каникул был спад в посещаемости из-за актированных дней. Низкая посещаемость была у Владислава Б., Вероники Л, Даниила С. и Даши Ш. в связи с болезнями и домашними обстоятельствами.

По своим знаниям и развитию дети разные. Один ребенок ( Алексей Н.) с ОВЗ. У всех детей группы развиты культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания согласно возрастным нормам

Для физического развития и оздоровления детей в системе проводились утренняя и вечерняя прогулки, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, подвижные игры, точечный массаж БАТ, упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, принимались витамины, закладывалась в нос оксолиновая мазь и проводилось полоскание рта после каждого приема пищи.

Большинство детей любознательные, доброжелательные, эмоциональные, физически активные, есть дети, отличающиеся гиперактивностью.

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| На начало года | На конец года |
| В – 0% | **В – 5%** |
| ВС – 5% | **ВС – 48%** |
| С – 48% | **С – 37%** |
| НС – 37% | **НС – 5%** |
| Н – 10% | **Н – 5%** |

Один ребенок (Кирилл М.) прибыл в конце года из дома, его уровень знаний не оценивался. Результаты мониторинга показывают, что возросло количество детей с высоким уровнем и выше среднего уровнями развития.

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС, основной образовательной программы ДО ДОУ

Приоритетными направлением группы было умственное и речевое развитие, а также патриотическое воспитание. В течение года велась работа по развитию речи детей, которая включала в себя пальчиковые игры, артикуляционную гимнастику, словесные игры и упражнения. Также закреплялись цвета, геометрические фигуры через дидактические игры: «Найди предмет такого же цвета», «Что длиннее, что короче», «Чем походят?», «Что лишнее?», «Подбери нужное».

В течение года были проведены утренники и развлечения: «Золотая осень», «Новый год», «Мы тоже станем бравыми солдатами», «8 Марта», «В гостях у сказки», «Бабушка-загадушка», «Сказка на Пасху», «День Победы».

Также активно в работе с детьми использовались ИКТ в виде видео презентаций: «Чем мы дышим?», «Городецкая роспись», «Кто, где живет? (дикие животные)», «Как животные к зиме готовились?», «Правила поведения», «День защитника Отечества», «Где живет Снежная Королева?», «Памятники п. Курагино», «Четыре времени года» и т.д. Использование видео фильмов помогало детям лучше усвоить материал, расширяло их крукогозор, позволяло поддерживать интерес.

Были организованы выставки: «Осень», «Зима», «Весна», «Береги лес», «Чего не должно быть», «О пожарной безопасности», выставки детских работ: «Золотая осень», «Моя мамочка», «Защитники Отечества», «Богатыри», «Пасхальные атрибуты», «Милые матрешки», «Этих дней не смолкнет слава (9 Мая)» и др.

Были реализованы мини-проекты «Моя семья» и «Светлая Пасха».

Тема самообразования Ковригиной Е.С. «Умственное развитие ребенка 4-5 лет через сенсорное воспитание». По этой теме были сделаны следующие д/игры: «Найди ошибки художника», «Какая крыша подходит к дому?», «Чем отличаются?», «Чем походят?», «Найди два одинаковых», «Найди самый короткий и самый длинный», «Где большой, где маленький?», «Что самое высокое?», «Заплатки», «Что лишнее?», «Подбери нужное». Работа по теме самообразования позволила больше внимания уделить интеллектуальному развитию детей группы, организовать родителей на решение проблем умственного развития. А также поделиться с коллегами опытом работы в этом направлении.

Была проведена индивидуальная работа с детьми по художественно-эстетическому развитию с Алексеем Н., Полиной П, Романом К, Егором Г.

 В ходе работы активно взаимодействовали с педагогом-психологом, музыкальным руководителем. Совместно проводили утренники и развлечения. ). Составляли сценарии к праздникам и развлечениям.

Принимали участие в работе семинара районной методической площадки по патриотическому воспитанию дошкольников: в ноябре в рамках недели педагогического мастерства показывали открытое занятие на тему «Богатыри», посещали открытые занятия других педагогов, в рамках реализации долгосрочного проекта ДОУ «Богатыри- защитники русской земли» подготовили д/игры о богатырях, проводили беседы, читали детям героические сказки и былины, показывали мультфильмы о богатырях.

В течение учебного года активно взаимодействовали с родителями. Проводили родительские собрания, совместные праздники: «Новый год», «8 Марта», «День Матери». Систематически консультировали по интересующим их вопросам по воспитанию детей, выставляли папки-передвижки, обновляли информацию в уголке для родителей. Привлекали родителей для участия с детьми в различных мероприятиях и конкурсах ( в поселковом конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку, в районом конкурсе «Юный пожарный», в поселковом конкурсе «Я помню, я горжусь», посвященному Дню Победу). Для родителей подготовили, оформили и провели следующие консультации: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Безопасность ребенка», «Отравление дымом», «Чему учим ребенка 4-5 лет», «Здоровый образ жизни семьи», «На кончиках пальцев. Ум и речь ребенка».

В течение всего года пополняли предметно-пространственную среду группы и игрового участка: обновляли имеющиеся в группе д/игры и атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр, а также пополнили физкультурный уголок новыми пособиями и атрибутами, участвуя в конкурсе ДОУ «Нестандартное физкультурное оборудование». Обновили уголок экспериментирования, добавили новые д/игры по сенсорике.

Принимали активное участие в общественной жизни ДОУ. Посещали все организованные мероприятия (собрания, педсоветы, семинары, субботники по благоустройству

Анализируя работу группы за истекший учебный год, наметили следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

-продолжать углубленную работу по интеллектуальному развитию детей,

- проектировать образовательную среду группы с учетом возрастных особенностей детей и направленности группы (компенсирующая),

- организовать работу по трудовому воспитанию детей (реализовать долгосрочный проект по ознакомлению детей с трудом взрослых)

Воспитатели: Ковригина Е.С. и Пастухова М.П.