**Аналитическая справка**

**2017-2018 учебный год**

**1. 2 младшая группа «Б»**

**2. Воспитатели: Орехова Татьяна Николаевна**

 **Иманова Наталья Павловна**

**3.** Группа функционирует с сентября 2017 года. На начало учебного года в группе 26 человек (15 мальчиков и 11девочек). На конец года – 26.

Посещаемость группы хорошая, ежедневно в среднем посещало 18-20 детей. Перед новогодними каникулами в середине декабря был небольшой спад посещаемости по объективным причинам: из - за заболеваемости детей. Низкая посещаемость в течении года была у Данила и Арины М., Германа К., Максима К. по семейным причинам.

 По своим знаниям и уровню вовлеченности в воспитательно - образовательный процесс дети разные. Программный материал по образовательным областям освоили большинство воспитанников младшей подгруппы, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагога.

 Анализ показал, что почти все воспитанники младшей группы владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь. У большинства детей выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности, у детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети научились создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию; аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивать изображение, не выходя за контур, пользоваться красками. Большинство детей группы способны самостоятельно моделировать игровое пространство, умеют договариваться. Практически у всех детей группы развиты навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными нормами.

 Для оздоровления детей и физического развития в системе проводились: утренняя гимнастика, физическая культура, подвижные игры, утренние и вечерние прогулки, гимнастика пробуждения, использовалась чесночно - луковая терапия.

**Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:**

высокий уровень – 3 ребенка (11,6 %) – (Ульяна Ш., Ирина Н., Василиса С.)

выше среднего – 5 детей (19,2 %) – (Маша Б., Артём Д., Вероника С., Кирилл Мез., Егор Б.)

средний уровень – 17 детей (65,4 %) – (Лера В., Андрей И., Ваня И., Егор К., Илья К., Максим К., Герман К., Маша М., Арина М., Данила М., Кирилл М., Сергей Ф., Полина О., Ринат Т., Яна К., Иван Д., Миша А.)

 ниже среднего – 0 детей.

 низкий – 1 ребёнок (3,8 %) – (Лиза Б.)

**4. Воспитательно - образовательный процесс** был организован в соответствии с рабочей программой группы на 2017 - 2018 учебный год. Работа с детьми осуществлялась по всем образовательным областям.

Были проведены: **утренники и развлечения**

«Осенний утренник», «День Матери», «В гостях у бабушки Варварушки», «Весёлый новый год», «Пасхальная сказка о курочке Рябе».

**выставка** «Осенние фантазии», «Хлебобулочные изделия», «Дом, в котором я живу», «Моя любимая мамочка», «Новый год у ворот, ребятишек ёлка ждет», «Вместе с папой», «Пасхальное яйцо».

**5. Взаимодействие с родителями.**

 Активно сотрудничаем с родителями. Организуем работу по вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс. Проводим родительские собрания, консультируем родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ, выпускаем папки - передвижки, периодически обновляем стендовую информацию, привлекаем родителей для участия в различных мероприятиях и конкурсах на уровне ДОУ, района.

Для родителей оформлены и проведены:

**Памятки «**Страшные сны», «Укрепляем иммунитет», «Минутки рефлексии», «Если ребенок плохо ест», «Влияние семьи на развитие ребенка», «Если ребенок дерется», «Как справится с детским гневом», «Аллергические болезни кожи», «Витамины для детей», «Ребенок — фантазёр», «Азбука нравственности», «Воспитание грамотного пешехода», «Возрастные особенности ребенка», «Организация питания детей в семье», «Упрямство, капризы, непослушание».

**Консультации** «Здоровье всему голова», «Как помочь ребенку заговорить», Особенности развития речи младших дошкольников», «Речь наших детей», Игровые упражнения и развивающие игры на развитие речи младших дошкольников».

**Папки - раскладушки** «Осень»,«Памятка для родителей, чьим детям от 3х до 4х лет», «О правилах пожарной безопасности», «Как научить ребенка трудиться», «Правила безопасности дорожного движения в зимний период», «Речевое развитие ребенка 3-4 лет», «Роль отца в воспитании ребенка».

**Предметно - развивающая среда группы**

В течении всего года обновлялись имеющиеся в группе дидактические игры и атрибуты к сюжетным и подвижным играм. Был оформлен уголок природы и труда: картотека дидактических игр по экологии; картотека режимных моментов; картотека пословиц и поговорок о труде; алгоритмы трудовой деятельности; лэпбук «Трудовое воспитание дошкольников»; дидактические игры «Уборка в доме», «Помой куклу», «Что за чем», «Профессии», «Труд детей». Оформлен уголок патриотического воспитания в группе с красочными иллюстрациями символики нашей страны, президента; уголок безопасности с обучающими плакатами и дидактическими играми «Собери правильно светофор», «Подбери колёса к машине по цвету», «Дорожная азбука», «Собери знак».

**Дидактические игры**

«Солнышко» (знакомство с вежливыми словами), «Лото» (развитие фонематического слуха), «Собери по образцу» (счетные палочки).

 **Вспомогательные дидактические материалы**

Картотека физкультурных минуток по темам недели, картотека фонематических потешек, картотека «Человек. Части тела», картотека логопедических пятиминуток, иллюстрации по темам недели, алгоритмы труда.

**6. Взаимодействие с педагогами**. Работаем в команде с педагогом - напарником, педагогом-психологом, музыкальным руководителем. В работе используем совместный тематический план.

**Орехова Т.Н.** Принимала участие во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на всех консультациях, проводимых специалистами ДОУ. Дала открытый просмотр для коллег занятий «Мойдодыр пришёл к нам в гости», квест — игра «Кто такие богатыри?». Разрабатывала сценарий развлечения ко дню матери, осеннего утренника, новогоднего утренника, 8 марта. Разработан проект по трудовому воспитанию с детьми младшего возраста«Формирование навыков самообслуживания».

**Иманова Н.П**. Принимала участие практически во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на всех консультациях, проводимых специалистами ДОУ. Приняла участие в открытом просмотре для коллег занятии «Мойдодыр пришел к нам в гости» в роли Мойдодыра, квест — игра «Знакомство с богатырём» в роли богатыря.

**7. Участие в работе МО**

**Иманова Н. П.** Принимала участие в семинаре МБДОУ №2 «Теремок» п. Ирба (февраль 2018 г.)

**9. Участие в общественной жизни ДОУ**

**Орехова Т.Н.**

Посещаю все производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

**Иманова Н.П.**

Посещаю производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

Воспитатели:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орехова Т.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманова Н.П.