**Аналитическая справка**

**2019-2020 учебный год**

**Старшая «Б» группа комбинированной направленности**

**Воспитатели: Девятова Елена Константиновна**

**Канзерова Ольга Васильевна**

Группа функционирует с августа 2019 года. На начало учебного года в группе 16 детей (12 мальчиков и 4 девочек).

На конец года 17 детей (12 мальчиков и 5 девочек).

6 семей многодетные (3-4 ребёнка), 6 неполных семьи (Адамчук Михаил, Виноградов Степан, Гончарова Ангелина, Итюменев Иван, Ореховская Полина, Филлипов Сергей), 2 семьи мамы инвалиды.

В середине года вновь прибывших 1 ребенок (Гончарова Ангелина) семья неблагополучная. Мама лишена родительских прав, детей воспитывает папа.

Посещаемость группы в целом неплохая. Спад посещаемости по объективным причинам: болезнь ребёнка. В среднем посещаемость 11-12 детей.

Низкая посещаемость в течении года была у Васильевой Валерии, Косогова Ильи, Максимовой Марии и Молчанова Кирилла.

По своим знаниям и уровню вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс дети разные: 4 детей ЗПР, 10 детей ОНР, 2 чисто говорящих ребенка, 1 ребёнок инвалид (аутист).

Дети группы с помощью взрослых моделируют игровое пространство, согласовывая свои действия с действиями партнёров. Не всегда могут найти решения для выхода из конфликтных ситуаций.

У всех детей группы в той или иной мере сформированы разнообразные представления об окружающем мире. Дети имеют представления о смене частей суток, испытывают затруднения в последовательности времён года, путают их особенности. Затрудняются в название родного посёлка, страны, не все знают свой домашний адрес. Знают и называют разные предметы, которые окружают их в помещениях, на улице, на участке.

У всех детей развиты культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания и самостоятельности в соответствии с возрастными нормами.

Для оздоровления детей и их физического развития проводились утренняя и вечерние прогулки, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, упражнения на развития дыхания, пальчиковая гимнастика, динамические паузы во время занятий. Дети принимали витамины в осеннее - зимний период, полоскали рот после каждого приёма пищи.

Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:

высокий уровень –

выше среднего – 5 ребёнка

средний –

ниже среднего – 6 детей

низкий – 2 ребёнка

не диагностированы – 4 ребенка

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с рабочей программой на 2019-2020 учебный год. Работа с детьми осуществлялась по всем образовательным областям. В работе использовался тематический принцип. Работа велась в соответствии с лексическими темами.

Так как группа имеет комбинированную направленность, основное внимание в работе уделялось познавательному и речевому развитию. Особое внимание уделялось ребенку инвалиду. (Лиза требует к себе постоянного внимания и помощи)

В течении учебного года были проведены:

**Утренники и развлечения** «До свиданье лето», «День знаний», конкурс чтецов (стихи про осень), чаепитие посвящённый Дню матери, «Новогодний утренник», «Колядки», «Праздник песни и строя», «8 марта». Были показаны детям театрализованные представления «За рождественской звездой», «В гости к солнышку».

**Долгосрочный проекты** «В мире лего». **Краткосрочный проект** «Огород на окне» (до конца не реализован в связи с карантином)

**Видео-презентации:** «Детский сад. Профессии», «Осенний лес», «Труд людей на селе», «Польза фруктов», «Путь хлеба», «Куда улетают птицы», «Дикие животные наших лесов», «Моя страна», «Какая бывает мебель», «Мы живём в России», «Профессии наших мам», «Зимушка – зима», «Зимующие птицы», «Зимние забавы детей», «Как встречали Новый год наши предки», «Где живёт Дед Мороз?», «Зимние забавы», «Домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные севера», «Для чего нужен режим дня», «Какие бывают продукты», «Вооруженные силы РФ», «Мужские профессии», «Красный, жёлтый, зелёный», «Ранняя весна», «Дымковская игрушка», «Народные праздники», «Откуда книга к нам пришла», «К.И.Чуковский – детский писатель», «Детские писатели», «Весна пришла - вернулись птицы», «Кто такие космонавты», «История создания лего», «Лего-ленд», «Лего город», «Музей лего».

**Выставки детских рисунков и поделок:** «Профессии детского сада», «Осенний лес», «Овощи – фрукты», «Птицы», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Дикие животные», «Дом в котором я живу», «Мы живём в России», «Мамины профессии», «Зимушка – зима», «Зимние забавы детей», «Новый год», «Новогодние игрушки», «Домашние животные», «Животные жарких стран и севера», «Я непременно буду военным», «Пришла весна прилетели птицы», «Цветущая весна», «Народные промыслы», «Герои произведений К.И.Чуковского».

**Экскурсии:** по улицам ст. Курагино, железнодорожный вокзал, виадук, почта, магазин, автобусная остановка, пешеходный переход, Посещение познавательно – развлекательных мероприятий организованные ДК ст. Курагино и библиотеки.

**В период карантина с 30 марта по 31 мая** с детьми проводилась дистанционная работа. Задания давались на каждую неделю по лексической теме.

Дети принимали участие в поселковых выставках рисунков «Дети – безопасность – дорога» и «Пожарная безопасность».

Приняли участие в акции «Окна победы».

**Повышение квалификации**

**Девятова Е.К.** «Оказание первой помощи детям и взрослым (40 часов); семинар «Оформление содержания воспитательных практик в представлении педагогического опыта»(16 часов); Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Речевое развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Физическое развитие» (3 часа), «Реализация программ инклюзивного образования» (3 часа), «Реализация программ для детей раннего возраста» (3 часа), «Компетентное родительство» (3 часа), «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (3 часа), «Управление ДОО: современные требования» (3 часа).

**Канзерова О.В.** «Оказание первой помощи детям и взрослым (40 часов), «Оценивание качества образования в дошкольной образовательной организации с применением шкал ECERS –R» (16 часов), Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Речевое развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (3 часа), Реализация образовательной области «Физическое развитие» (3 часа), «Реализация программ инклюзивного образования» (3 часа), «Реализация программ для детей раннего возраста» (3 часа), «Компетентное родительство» (3 часа, «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»(3 часа), «Управление ДОО: современные требования» (3 часа).

**Награжения**

**Девятова Е.К.:** Благодарность за участие в смотре – конкурсе папок –передвижек для родителей «Здоровый образ жизни»; Грамота (II место)районный конкурс информационных уголков «Дети – безопасность – дорога» в номинации «Уголок по безопасности дорожного движения»; Почётная грамота управления образования; Благодарность главы района.

**Канзерова О.**В.: Благодарность за участие в смотре – конкурсе папок –передвижек для родителей «Здоровый образ жизни»; Грамота (II место)районный конкурс информационных уголков «Дети – безопасность – дорога» в номинации «Уголок по безопасности дорожного движения»; Почётная грамота с 35 – летним юбилеем детского сада; Почётная грамота главы посёлка Курагино.

**Взаимодействие с родителями.** Активно сотрудничали с родителями. Была организована работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Проводись консультации родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ, выпущены папки передвижки, папки раскладушки, стенгазеты, стенды, периодически велось обновление стендовой информации.

**Взаимодействие с педагогами.** Работаем в команде с педагогом – напарником, учителем – логопедом в работе по исправлению нарушений речи, педагогом – психологом по познавательному развитию, с инструктором по физической культуре. Реализуем совместные проекты. В своей работе используем совместный тематический план.

Принимаем участие в работе и заседаниях ПМПк ДОУ. Являемся членами творческой группы «Речевичок».

Девятова Е.К. была в комиссии по распределению стимулирующего фонда в детском саду, много лет являюсь членом избирательной участковой комиссии.

Канзерова О.В. председатель комиссии по распределению стимулирующего фонда в детском саду.