**Аналитическая справка**

**2017-2018 учебный год**

**1. Средняя группа**

**2. Воспитатели: Мезенцева Екатерина Юрьевна**

 **Белоногова Лариса Юрьевна**

**3.** Группа функционирует с сентября 2017 года. На начало учебного года в группе 25человека (18 девочек и 7 мальчиков). На конец года – 26 (18 девочек и 8 мальчиков).

Ольга М. не посещает весь год детский сад. Варя Е. и Саша З. после новогодних каникул находятся в отпуске. Посещаемость группы средняя, ежедневно посещало 17-20 детей. После новогодних каникул в январе был большой спад посещаемости по объективным причинам: из-за холода в группе.

По своим знаниям и уровню вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс дети разные. Большинство детей группы способны самостоятельно моделировать игровое пространство, умеют договариваться. У всех детей группы развиты навыки самообслуживания и культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными нормами. У большинства детей группы сформированы представления об окружающем мире, дети имеют представление о смене частей суток, последовательности времен года. Знают название родного поселка. Так же дети знают и называют разные предметы, которые окружают их в помещениях, на улице, на участке.

Для оздоровления детей и физического развития в системе проводились: утренняя гимнастика, физическая культура, подвижные игры, утренние и вечерние прогулки, гимнастика пробуждения, использовалась чесночно-луковая терапия.

**4. Воспитательно-образовательный процесс** был организован в соответствии с рабочей программой группы на 2017 - 2018 учебный год. Работа с детьми осуществлялась по всем образовательным областям. Планирование было составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы были  основаны  на лексических темах, значимых датах, традициях. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием.

 Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении  режимных моментов.

Так же в начале года было написано перспективное планирование по ОБЖ и ПДД в средней группе на 2017 -2018 учебный год.

Были проведены:

 **утренники и развлечения**

«До свидания, лето», «Осень», «Новогодний карнавал», «День защитника отечества» «8 Марта», «Книжкина неделя», «Приметы осени», «Русская народная сказка», кукольный театр «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро козлят», «Бычок-смоляной бочок».

 **русское народное творчество**

«Загадки», «Любимые народные игры», «Пословицы и поговорки», «В гостях у сказки».

**выставки** «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «ПДД».

### Детям были показаны презентации по всем лексическим темам, например: «Что нам осень подарила», «Фрукты-Овощи», «Домашние и дикие животные», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Правила пожарной безопасности», «ПДД», «Насекомые», «Космос», «День Победы» и др.

### Участие детей в районных и поселковых мероприятиях:

### Поселковый фестиваль «Таланты и поклонники» (танец «На лесной полянке», поделка «»); поселковый конкурс на лучшую новогоднюю игрушку; поселковый фестиваль детского музыкального творчества «Браво, детки!».

**5. Взаимодействие с родителями.**

 Большое внимание в своей работе мы обращаем на взаимодействие воспитателя и родителей, детского сада и семьи в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка. Обновляется стендовая информация, оформлены папки-передвижки и стенгазеты по безопасности, о временах года, к праздничным датам. Велась работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Родители приняли активное участие в конкурсах и утренниках: «Дары осени», «8 Марта», «Правила пожарной безопасности» «Новый год».

В течение года проведено три групповых родительских собрания (сентябрь - организационное, декабрь – подготовка к Новому Году, май – итоговое).

В течение всего года мы организовывали помощь родителям по вопросам развития детей, что было отражено в перспективном плане по работе с родителями.

 **Памятки и консультации**

«Как помочь малышу привыкнуть к детскому саду»,«Игры для сенсорного развития детей раннего возраста», «Режим – главное условие здоровья малышей», «Учить цвета просто и весело», «Какие игрушки покупать ребёнку 3-4 лет?»

**Индивидуальные беседы** «Развитие речи детей раннего возраста», «Выбираем правильную обувь для малыша»

 **Папки-раскладушки**

«Игры для гиперактивных детей», «Правила безопасности дорожного движения в зимний период», «Зимушка-зима», «Зимние забавы», «ПДД», «Красавица весна», «Иммунитет у детей», «8 Марта», «Пасха», «День Победы».

**Предметно- пространственная развивающая среда группы**

В течение всего года обновлялись имеющиеся в группе дидактические игры и атрибуты к сюжетным и подвижным играм и дополнялись новыми. Был оформлен патриотический уголок. Создана «книжкина больница»

**Дидактические игры**

Лото «Армия 1812 года», «Три богатыря», набор карточек «армия 1812 года», пазлы «Составь картинку», «Богатыри земли русской», «Построй ракету и посади космонавта». Трафареты: «танк», «транспортные средства».

**6. Взаимодействие с педагогами**. Работаем в команде с педагогом - напарником, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

 **Участие в работе МО:**

**Мезенцева Е.Ю.** Участвовала в конкурсе «Воспитатель года» и заняла 1 место.

**Белоногова Л.Ю.**  Была участником «Августовской конференции», давала мастер-класс для педагогов района «Составление рассказа по серии сюжетных картинок». Являюсь руководителем площадки «Проектно-исследовательской деятельности, как средство познавательного развития дошкольников»

**7. Самообразование**

**Мезенцевой Е.Ю**. «Игра как средство образовательной деятельности

в условиях реализации ФГОС»

**Белоногова Л.Ю.** «Использование в работе нетрадиционной техники рисования»

**8. Участие в общественной жизни ДОУ**

**Мезенцева Е.Ю.** принимала участие в работе методической площадки «Проектно-исследовательской деятельности, как средство познавательного развития дошкольников» на базе МБДОУ№9 «Алёнушка», презентация дидактической игры на тему: «Армия 1812 года» (апрель). Была волонтером в квест-игре «Дорогами войны 1812 года». Консультация для педагогов «Влияние труда на эмоциональную сферу детей». Принимала участие в оформлении музыкального зала к праздникам в течение года. Разрабатывала сценарии утренников группы. Оформляла групповые выставки по лексическим темам. Давала мастер-класс для педагогов ДОУ «Символ года 2018». Принимала участие в неделе педмастерства, и давала открытое занятие «Поможем Машеньке». Проводила мастер класс с педагогами ДОУ «Доброта спасет мир». Провела квест-игру с детьми средней группы «Потерянная инструкция».

**Белоногова Л.Ю.** Проводила семинар-практикум для педагогов ДОУ «Квест-игра в ДОУ». Проводила квест-игру для педагогов ДОУ и района «Дорогами войны 1812 года». Провела итоговое мероприятие для детей старшего дошкольного возраста по лексической теме «Книжкина неделя», квест-игра «В поисках героев Маршака и Михалкова». Принимала участие в оформлении музыкального зала к праздникам в течение года. Разрабатывала сценарии утренников группы. Оформляла групповые выставки по лексическим темам. Давала мастер-класс для педагогов ДОУ «Символ года 2018».

Воспитатели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мезенцева Е.Ю.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Белоногова Л.Ю.