

## **Аналитическая справка**

**2021-2022 учебный год**

**1. Вторая младшая группа «Капельки»**

**2. Воспитатели: Изаак Елена Владимировна**

**Колониченко Ирина Андреевна**

**3. Группа функционирует с сентября 2021 года. На начало учебного года в группе 27детей (15 мальчиков и 12девочек). На конец года – 26 детей, один ребёнок выбыл (смена места жительства).**

Посещаемость группы хорошая, ежедневно в среднем посещало 10-17 детей. В начале учебного года в сентябре была низкая посещаемость и в феврале был небольшой спад посещаемости по объективным причинам: из - за заболеваемости детей. Низкая посещаемость в течении года была у Миши А., Арины Л., Димы П., Родиона Р., Анны С., Алексея Т., Миши Ш., не посещали детский сад Тимофей Г., Таисия М. по семейным причинам.

По своим знаниям и уровню вовлеченности в воспитательно - образовательный процесс дети разные.

Программный материал по образовательным областям освоили большинство воспитанников второй младшей группы, но есть дети, требующие дальнейшей работы педагога.

Анализ показал, что большинство воспитанниковвторой младшей группы владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия.Для работы с детьми используются различные формы и методы работы: беседы, решение проблемных ситуаций, постановка проблемных вопросов, игры – имитации, создание ситуаций общения, дидактические и словесные игры, театрализованные игры, сюжетно-ролевые игры, работа с книгой. Для поддержания интереса занятия проводим в игровой форме, используем различные физкультминутки, артикуляционную гимнастику, загадки, потешки.

У большинства детей сформированы культурно-гигиенические навыки и навыки самостоятельности в соответствии с возрастными нормами.

Для оздоровления детей и их физического развития ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика после сна, включающая упражнения на развитие дыхания, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия и само массаж. Систематически проводилась дневная и вечерняя прогулка, подвижные игры разной интенсивности, дозированный бег во время дневной прогулки. В режиме дня отводилось время для самостоятельной физической активности детей (игры в спортивном уголке с традиционными и нетрадиционными атрибутами).

В целях профилактики простудных заболеваний и гриппа дети в осенне-зимний период употребляли чеснок и лук во время обеда. Выполнялись все санитарно-гигиенические мероприятия (проветривание, влажная уборка, кварцевание, мытье игрушек).

Все дети группы дружелюбны, умеют вступать в диалог с взрослыми, друг с другом, поддерживать беседу.

Все дети группы имеют разнообразные представления об окружающем мире. Любят рассматривать книги разного содержания, с удовольствием слушают художественные произведения, сопереживают героям, могут драматизировать понравившиеся отрывки.

С интересом конструируют, обыгрывают постройки. У большинства детей выявлено развитие интересов, любознательности; дети могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира.

На протяжении всего учебного года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности, у детей сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. Дети научились создавать образы разных предметов и игрушек,

объединяя их в коллективную композицию; аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивают изображение, почти не выходя за контур, аккуратно пользуются красками. Большинство детей группы способны самостоятельно моделировать игровое пространство, умеют договариваться.

**Мониторинг образовательного процесса показал следующие результаты:**

высокий уровень – 3 ребенка (11,6 %)

средний уровень – 17 детей (65,4 %)

низкий – 1 ребёнок (3,8 %)

не диагностированы – 8

**4. Воспитательно - образовательный процесс** был организован в соответствии с рабочей программой группы на 2021 - 2022 учебного года. Работа с детьми осуществлялась по всем образовательным областям.

Были проведены:

**утренники и развлечения**

«Осенний утренник», «День Матери» (ноябрь-видеоролик), «В гостях у бабушки Варварушки», «Новый год», «23 февраля» (февраль-видеоролик), «8 марта»(март-видеоролик), «Праздник весны», «В гостях у доктора Пяткина», «9 мая - День Победы».

**выставки** «Осенние фантазии», «Хлебобулочные изделия», «Моя любимая мамочка», «Подарок нашей ёлочке», «Вместе с папой».

**5. Взаимодействие с родителями.**

Активно сотрудничаем с родителями. Организуем работу по вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс. Проводим родительские собрания(онлайн), консультируем родителей по интересующим их темам и по плану ДОУ. Для них изготавливаются и выставляются для ознакомления папки-передвижки, выкладываются брошюры и размещаются консультации, периодически обновляем

стендовую информацию, привлекаем родителей для участия в различных мероприятиях и конкурсах на уровне ДООУ.

Для родителей оформлены и проведены:

**Памятки** «Организация питания детей в семье», «Укрепляем иммунитет», «Одежда ребёнка для детского сада», «Советы родителям по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольника», «Обучение детей ПДД», «Минутка безопасности дорожного движения», «Развитие речи ребёнка», «Витамины для детей», «Возрастные особенности ребенка».

**Консультации** «Адаптационный период в детском саду», «Что не нужно брать в детский сад», «Правильное питание», «Прогулки на свежем воздухе», «Правила общения в семье», «Научите ребёнка быть добрым», «Для чего нужны пальчиковые игры», «Театрализованная деятельность в детском саду», «Лето и безопасность ваших детей», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

**Папки - передвижки** «Речевое развитие ребёнка 3-4 лет», «Картотека игр по формированию здорового образа жизни», «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной», «Мастерская деда Мороза!», «День космонавтики», «Какие сказки читать ребёнку на ночь», «23 февраля».

### **Предметно - развивающая среда группы**

В течении всего года обновлялись имеющиеся в группе дидактические игры, настольные игры, атрибуты к сюжетным и подвижным играм. Дополняли спортивный уголок нетрадиционным оборудованием. Оформляли уголок патриотического воспитания в группе с красочными иллюстрациями символики нашей страны, президента; дополняли уголок безопасности с обучающими плакатами дорожными знаками и дидактическими играми «Собери пожарную машину», «Подбери колёса к машине по цвету», «Собери знак».

### **Нетрадиционным спортивное оборудование**

Массажные дорожки, кидалочки, кольцеброс, массажные перчатки, массажные мешочки (крупная соль).

## **Дидактические игры**

«Собери картинки. Цветы», «Собери картинки. Насекомые», «Собери картинки. Военная техника», «Собери ракету», «Собери пожарную машину» (развитие мышления, памяти, внимания), «Животные Севера и жарких стран».

## **Настольные игры**

Тканевый конструктор «Шифоновая радуга» (развитие мелкой моторики, воображения), «Шнуровка» (развитие мелкой моторики), «Пластилиновые заплатки» (развитие мелкой моторики).

## **Вспомогательные дидактические материалы**

Были разработаны: картотека утренней гимнастики, физкультурных минуток по темам недели, пальчиковая гимнастика, су-джок, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Добавили иллюстрации по темам недели.

**6. Взаимодействие с педагогами.** Работаем в команде с педагогом - напарником, музыкальным руководителем и инструктором по физическому воспитанию. В работе используем совместный тематический план.

**Изаак Е.В.** Принимала участие во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на консультациях, проводимых специалистами ДОО. Дала открытый просмотр для коллег занятий «В гостях у бабушки Варварушки», «В гостях у доктора Пяткина». Разрабатывала сценарии развлечений осеннего утренника, новогоднего утренника, весеннего праздника и 9 мая.

**Колониченко И.А.** Принимала участие практически во всех проходивших педсоветах и семинарах, присутствовала на консультациях, проводимых специалистами ДОО. Дала открытый просмотр для коллег занятия «В гостях у бабушки Варварушки». Разрабатывала сценарии развлечений новогоднего утренника, весеннего праздника и 9 мая.

## **7. Участие в работе РМО**

### **Изаак Е.В.**

Принимала участие в районном методическом объединении 15.03.2022 года МБДОУ №2 «Теремок» п. Ирбапредставила педагогический опыт по теме «Развитие речи через театрализацию во 2 младшей группе». На базе МБДОУ №9 «Алёнушка» 20.04.2022 года провела открытое мероприятие с детьми «Использование в практике работы ДОУ современных здоровьесберегающих технологий через организацию рациональной двигательной активности» по теме: «Развитие двигательной активности в разных видах деятельности». Участие приняла в районной методической площадке «КомпАс» МБДОУ №1 «Красная шапочка» 21.04.2022 года (дистанционно) «Повышение профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию и сотрудничеству с семьёй» предоставив сценарии нетрадиционных собраний с родителями и детьми «Семейный клуб». Принимаю участие в жизни коллектива. Имеются грамоты на уровне ДОУ и района (2020-2022г).

### **Колониченко И.А.**

На базе МБДОУ №9 «Алёнушка» 20.04.2022 года приняла участие в работе методической площадки «Использование в практике работы ДОУ современных здоровьесберегающих технологий через организацию рациональной двигательной активности» по теме: «Развитие двигательной активности в разных видах деятельности». Участие приняла в районной методической площадке «КомпАс» МБДОУ №1 «Красная шапочка» 21.04.2022 года (дистанционно) «Повышение профессиональной компетентности педагогов по взаимодействию и сотрудничеству с семьёй». Принимаю участие в жизни коллектива. Имеются грамота на уровне ДОУ (2022г).

## **9. Самообразование (2021-2022гг)**

**Тема самообразования Изаак Е.В.** «Развитие мелкой моторики дошкольников второй младшей группы».

Изучила литературу:

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.

2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

3. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

4. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.

## **10. Участие в общественной жизни ДОУ**

### **Изаак Е.В.**

Посещаю все производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

### **Колониченко И.А.**

Посещаю производственные собрания ДОУ.

Принимала участие в субботнике.

Воспитатели: \_\_\_\_\_ Изаак Е.В.

\_\_\_\_\_ Колониченко И.А.