**Аналитический отчет подготовительной группы 2019-2020 учебный год.**

В подготовительной группе 18 детей: мальчиков – 6, девочек – 12. Возраст детей от 6 до 7 лет на начало и конец учебного года. **Воспитатели**: Белоногова Л.Ю.- *(высшая квалификационная категория)* И Мезенцева Е.Ю. - *(первая квалификационная категория)*.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты.

Работа **группы** осуществлялась исходя из основных **годовых** задач и в соответствии с **годовым** планом работы детского сада на 2019 – 2020 учебный год.

Дети получили разнообразные представления о предметах окружающего мира: о родном крае, о школе, о библиотеке, знают характерные признаки времен года, знают правила поведения в природе. Знают арифметические знаки *«+»*, *«-»*, *«=»*. Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

 В **группе** была создана развивающая предметно - пространственная среда:

- книжный уголок *(был оформлен для работы с детьми 6-7 лет)*;

- уголок по развитию речи (были предоставлены все материалы для развития речи детей, дидактические игры, сюжетные картинки, карточки с буквами и различный раздаточный материал для работы с детьми.);

- музыкальный уголок (в этом уголке в течении года добавлялись различные музыкальные инструменты);

- уголок физического **воспитания;**

- уголок по ПДД (настольные игры, сюжетные игры, сюжетные картинки и дорога с автомобилями специального назначения);

- уголок безопасности;

- уголок театрализации;

- уголок природы;

- экспериментальный уголок;

- художественно эстетический уголок;

 Имеются уголки сюжетно ролевых игр *(«Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье).*

Работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности.

В работе с детьми использовали следующие образовательные технологии:

здоровьесберегающая технология;

игровая технология;

личностно ориентированная технология;

индивидуальный подход к **воспитанникам;**

технология познавательно-исследовательской деятельности.

В течении года **группа** работала по проектам:

1. Адвент календарь «Новый год у ворот».

Цель: создание условий для проявления познавательной активности дошкольников.

Вывод:

- у детей сформированы обширные знания о празднике, об истории новогодней елки, о традициях встречи в разных странах;

- позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

- дети и родители активны в подготовке к новому году;

- дошкольники проявляют инициативность, любознательность, задают вопросы, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?) пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонны наблюдать, эксперементировать, проявляют самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве);

- способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

2. «Огород на окне»

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Дошкольники сажали лук и чеснок в землю и воду наблюдали за ними, делали выводы, вели запись в дневнике наблюдений, посеяли семена перцев и томатов, салат. Но в связи с самоизаляцией завершить проект не удалось.

В течении года проводились такие мероприятия, как:

«До свидания, лето», «День знаний», осенний утренник «Незнайка в гостях у ребят», «День Матери», новогодний утренник, спортивный праздник ко Дню Защитников Отечества, «День рожденье детского сада», 8 Марта, кукольное представление «Рождественская звезда», представление к масленице «Приходите, заходите на румяные блины!».

 Дети нашей группы являются членами клуба «Капитошка» библиотеки-филиала № 1 МЦБ Курагинского района.

Ребята принимали участие в акции «Письмо солдату». В рамках подпрограммы «Безопасность дорожного движения в районе» провели акцию «Осторожно, дети!».

Диагностика качества освоения детьми программы за 2019- 2020 учебный год показал следующие результаты:

Начало года: Конец года: Высокий-2 (11%) Высокий- 3 (17%) Выше среднего- 4 (22%) Выше среднего- 6 (33%) Средний- 6 (33%) Средний- 8 (44,5%) Ниже среднего- 3 (17%) Ниже среднего- Низкий- 3(17%) Низкий- 1 (5,5%)

**Анализ** выполнения требований к содержанию и методам **воспитания и обучения,** а также **анализ**усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывают тесное сотрудничество **воспитателей,** специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течение года в **группе**систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно - стендовая информация, проводилось информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и **групповые консультации,** родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

 В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях **группы и ДОУ.**

**Воспитатели** принимали участие в педагогических советах, семинарах и педагогических часах, проводимых в ДОУ;

 в кукольном представлении для детей к масленице «Приходите, заходите на румяные блины!»;

в показе детям кукольного спектакля «Рождественская звезда»

проводили для старших дошкольников и сотрудников д/с праздник «День рожденье детского сада».

Разработали рабочую программу совместной деятельности с детьми 6-7 лет.

Приняли участие в конкурсе:

- подготовка к учебному году;

- конкурс «Игры с прищепками»;

- конкурс папок-передвижек по здоровьюсбережению;

- конкурс информации по эксперементальной деятельности;

- конкурс уголков эксперементирования.

Проводили конкурс по физической культуре и о домашних животных (ЧИП).

**Мезенцева Е.Ю.:**

**-** участвовала в августовской конференции и представила  участникам семинара мастер-класс с использованием здоровьесберегающей технологии  «Универсальная игрушка», этот мастер-класс провела и с педагогами ДОУ;

- провела с педагогами консультацию «Снятие эмоционального напряжения»;

- презентовала за «Круглым столом» инновационную технологию «Сказкотерапия».

Индивидуальная образовательная программа «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство речевого развития.

**Белоногова Л.Ю.:**

**-** организовала семинар для педагогов «Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии детей»;

 - для педагогов организовала круглый стол под названием «Обсуждение современных инновационных технологий в речевом развитии»;

- презентовала инновационную технологию обучения составлению загадок; - проводила для старших дошкольников праздник «День Знаний».

Индивидуальная образовательная программа «Развитие речи через познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников»

В ходе проведенных мероприятий были получены следующие результаты: **воспитанники** всесторонне развивались, проявляли интеллектуальные и творческие способности, активно взаимодействовали со всеми участниками образовательного пространства (дети, родители, педагоги, социальные партнёры, стремились к конструктивному, продуктивному сотрудничеству и сотворчеству).