

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа – это документ отражающий специфику образовательной деятельности конкретной группы или конкретного педагога (воспитателя группы, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора физической культуры).

Рабочая программа - это конкретизация работы педагога на данный возраст детей или на данную специфику детей (например, группы компенсирующей направленности).

Рабочая программа воспитателя ДОО составляется на каждую возрастную группу ежегодно, поскольку набор детей из года в год имеет свои особенности, а каждая группа имеет свою специфику развивающей среды, каждый педагог имеет свои профессиональные интересы.

Специалисты ДОО (учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор физической культуры) также разрабатывают свою программу, которую согласовывают с образовательной программой детского сада и рабочей программой воспитателя группы.

Рабочая программа является нормативным документом и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО ФООП ДО, ФАОП ДО, СаНПин и образовательной программой ДОО и имеют следующую структуру: целевой раздел, содержательный раздел, примечания (по желанию воспитателя)

Целевой раздел включает цели и задачи программы по образовательным областям, характеристику детей по возрастам, целевые ориентиры.

Содержательный раздел определяет содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям и включает комплексно-тематическое планирование, методы, приемы и формы работы с детьми, описание видов детской деятельности, материально-техническое оснащение и методическое обеспечение реализации рабочей программы (игры и пособия, наглядно-дидактический и демонстрационный материал), содержание работы по взаимодействию с родителями, расписание непосредственной образовательной деятельности, календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности на год, организацию режима дня на теплый и холодный период времени, планирование игровой деятельности детей, организацию двигательного режима детей, систему мониторинга образовательного процесса, список литературы, используемый в процессе реализации Рабочей программы.

Приложения. Включаются по желанию педагогов и содержат описание игр, картотеки прогулок, пальчиковой гимнастики, комплексы утренней гимнастики, комплексы гимнастики после сна, сценарии мастер-классов, конспекты и др.

Рабочая программа является модулем основной образовательной

программы дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения.

Основные функции Программы:

нормативная - Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания - Программа определяет цели и задачи воспитательно-образовательной работы по образовательным областям;

содержательная - Программа фиксирует состав образовательных элементов, подлежащих усвоению воспитанниками, а также степень их трудности;

организационная - Программа определяет организационные формы, методы, средства и условия логическую последовательность усвоения элементов содержания, определяет пути достижения результатов освоения ООП ДО.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Ее реализация достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре. Программа также направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей конкретной группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности детей группы, особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Рабочей программе прописаны задачи и содержание образовательной деятельности по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому и реализуемое в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего

мира и экспериментирования с ними);

- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально - ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Рабочие программы находятся в группах и у специалистов ДОУ. Родители воспитанников имеют доступ для ознакомления с содержанием программы.