Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**Индивидуальная образовательная программа**

Девятова Елена Константиновна

Воспитатель

ТЕМА: «Художественно – речевое развитие детей с нарушениями речи через театрализованную деятельность».

2020 – 2021 учебный год

Подготовительная группа

Начало работы: сентябрь 2020 года

Окончание: май 2021 года

**Цель:** совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности в создании условий для развития детей через творческую активность в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

1.Воспитывать творческого, раскованного, эмоционального, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии;

2.Совершенствовавать грамматический строй речи ребенка, его звуковую культуру, монологическую, диалогическую формы речи, обучать орфоэпическим нормам современной русской сценической речи, эффективному общению и речевой выразительности;

3.Формировать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций; развивать творческие способности родителей.

4.Повышать педагогическую культуру, пополнять знания по театрализованной деятельности ребенка в детском саду.

Актуальность темы:

Совместное театральное творчество детей очевидно - театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий. Благодаря сказкам, ребенок познает мир добра и зла. Любимые герои становятся образцами для подражания, каждый сказочный персонаж сопровождается своей музыкой, которая помогает выразительного исполнения образа.

Выразительность речи развивается в течение всего дошкольного возраста. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У ребенка улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй; развивается способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении; развивается способность к импровизации театральных образов под музыку и без нее, средствами мимики, выразительности движений. Дети приобщаются к театральной культуре *-* знакомятся с устройством театра, с профессиями театра.

В процессе совместной работы у детей развивается умение договариваться, умение распределять между собой роли, «делиться» ролями друг с другом. Воспитывается интерес к театрализованной деятельности, умение замечать затруднения и желание придти на помощь. В совместной театрализованной деятельности все дети активно участвуют в творческих постановках, помогают друг другу, делятся впечатлениями и результатами, радуются совместным удачам.

План

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Самореализация | С детьми | С родителями |
| сентябрь | Подбор аудио и видеозаписей песен и мультфильмов,  аудиозаписи классической и релаксационной музыки, «звуков природы»,  оформление театрального уголка | Беседа «Здравствуй, театр!» «Театральные профессии».  Мимика – «Подбери маску».  Игра «Угадай сказочного персонажа», «Назови автора» | Анкетирование «Играете ли вы с ребенком в театр»  Консультация «Роль театрализованных игр в развитии речи детей ТНР» |
| октябрь | Доклад на родительском собрании «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»  Создание библиотеки «Сказки народов мира» | Стихи – диалоги,  Игры с предметами - заменителями «Камушки на песке», «Подарки для куклы», «На что это похоже» | Поход в драматический театр  Наглядная информация «Театрализованная деятельность в детском саду» |
| ноябрь | Подбор пальчиковых игр, чистоговорок, скороговорок, предметных, сюжетных картинок. Выставка «Все сказки в гости к нам» | Игры - этюды на развитие эмоций  Драматизация русской народной сказки – «». | Мастер – класс для родителей «Театр своими руками».  Квест игра «Сказка ложь, да в ней намек» |
| декабрь | Создание стенгазеты совместного творчества детей и родителей «Зимняя сказка»  Пополнение театрализованного уголка новыми сказочными персонажами, атрибутами  Новогоднее представление «Новогодний карнавал» | Моделирование сказки «Три медведя»  Д/и «Из какого театра куклы», «Назови одним словом» | Совместная деятельность – создание рисунков для стенгазеты «Зимняя сказка»  Мастерская Деда Мороза «Новогодняя игрушка». |
| январь | Подбор репродукции картин известных художников для оформления группового познавательного стенда | Чтение сказки «Зимовье зверей» по ролям с использованием кукол настольного театра  Игра-пантомима «Поиграем-угадаем» | Информационный стенд «Как можно сделать кукольный театр своими руками».  Выставка совместных поделок «Театр своими руками с детьми дома». |
| февраль | Создание альбома по теме «Театр»  Пополнение театрального уголка атрибутами для организации театрализованных игр | Игры с разными видами театров «Придумай сказку».  Подготовка детей к мероприятию «Пушкинские чтения» | Открытое мероприятие «Пушкинские чтения» с участием детей, воспитателей, музыкального руководителя. |
| март | Подбор пословиц и поговорок по темам: «Сказка», «Родина», «Слово», «Мудрость»  Подготовка к утреннику 8 Марта | Народные игры со словами Хороводы: «», «». | Фольклорное мероприятие «»  Памятка «Формы и методы работы с детьми по развитию диалогической и монологической речи». |
| апрель | Оформление фотоальбома о проведенных мероприятиях, создание презентации «Мы и театр» | Жесты – этюды на выразительность жестов. Игра «Угадай, из какой сказки и расскажи о нем» | Консультация «Играйте вместе с детьми» |
| май | Аналитическая справка по результатам анкетирования | Инсценировка сказки «»  Рисование «Вспоминая театр» | Памятка для родителей «Использование сказкотерапии  в развитии речи». |
| В этом году 215 лет со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена(1805-1875). В связи с этим ежемесячно знакомить детей с произведениями сказочника. «Гадкий утёнок», «Дикие лебеди», «Дюймовочка», «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Оле-Лукойе», «Снежная королева» и другие, используя книжные издания, просмотр мультфильмов. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |