# Дидактические игры по лексической теме

# «Дикие животные»

***Дидактическая игра «О ком я говорю»***

Цель: уточнить и активизировать словарный запас. Учить детей определять форму предложного падежа имен существительных в единственном падеже с предлогом «о».

Материал. Набор графических схем с изображением диких животных.

                                                Ход игры

Педагог выставляет схемы. Ребенок составляет загадку – описание. Дети узнают по признакам, о каком животном в ней говорится, находят схему - отгадку и помещают ее на доску.

Например:

Трусливый,   длинноухий, серый или белый (О зайце)

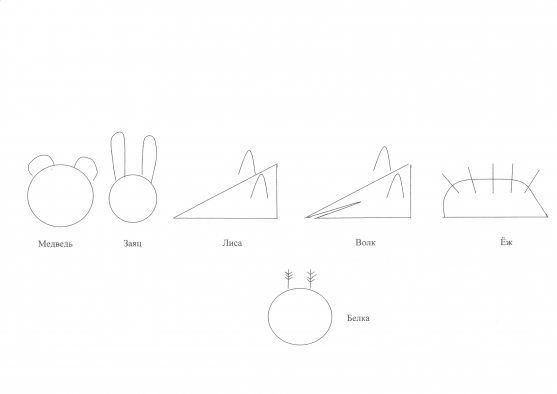
Бурый, косолапый, голодный, неуклюжий, (О медведе)

Серый, злой, голодный (О волке)

Хитрая, рыжая, ловкая (О лисе)

Пушистая, прыгучая, рыжая (белке)

Маленький, колючий, круглый (О еже)



***Дидактическая игра «Прятки»***

Цель: учить образовывать форму родительного падежа имен существительных. Активизировать словарь по теме.

Материал. Предметные картинки из серии «Дикие животные»

                                        Ход игры

Педагог показывает часть картинки и просит узнать животное.

Например:

Это чей хвост? (Это хвост лисы.)

Это чьи уши? (Это уши зайца.)





