

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Непосредственно-образовательная деятельность
во второй младшей группе

Конспект занятия по фольклору во 2 младшей группе на тему:
«Фока воду кипятит и как зеркало блестит».

Автор: воспитатель второй младшей группы

Изаак Елена Владимировна

пгт. Курагино 2022 г.

Цель: продолжаем знакомить детей с русской избой и домашней утварью.

Задачи:

- познакомить с историей возникновения чайника, его предшественником - самоваром;
- рассказать детям о традиции чаепития;
- расширять словарный запас, используя малые формы фольклора;
- создать радостное настроение у детей;
- воспитывать культуру поведения за столом.

Оборудование: самовар, чайники, электрический чайник, чайная посуда, кукла, баранки, чай, скатерть, костюм, конусный театр «Курочка ряба».

Ход занятия:

Фока: Я иду, иду, иду, самовар в руках несу, самовар в руках несу, ребятам песенку пою. Здравствуйте ребята! Меня зовут Фока, а вас? *(Ответы детей)*
Ребята, а вы любите пить чай? С кем из своих родных, друзей вы любите чаевничать? А из чего вам мама наливает чай? *(Из чайника.)*
Что есть у чайника? *(Носик, ручка, крышка.)*
А вот этот предмет похож на ваш чайник? Чем похож? *(Ответы детей)*
Это самовар. В нем люди раньше кипятили чай. Приглашали к себе в гости на посиделки соседей или друзей, ставили самовар, наливали воды, клали горячих угольков и раздували их сапогом, угольки начинали гореть и грели воду. *(Показываю, как пользуются самоваром.)*
Потом ставили хозяева самовар на стол, а к нему варенье, баранки, бублики, и сидели, чаевничали, беседу вели. А сейчас люди придумали другой чайник.

Современный чайник, электрический.

Чем они похожи? Чем отличаются?

Дети: находят сходство и различие между самоваром и чайником.

Самовар - птица-жар. Кран открывается - Чай наливается!

Отгадайте загадку:

У носатого у Фоки
Постоянно руки в боки.
Фока воду кипятит
И как зеркало блестит. (Самовар.)



Так говорят про самовар. (Воспитатель показывает самовар.)

Самовар: большой, блестящий, красивый, в нем воду кипятят.

Что еще есть у самовара? (Крышка, ножки, маленький кранчик.)

Зачем ручки самовару нужны? (За них нужно брать, чтобы не обжечься.
В самоваре вода горячая, кипятит).

Чтобы в самовар воду налить, что нужно сначала сделать? (Снять крышку).

А чтобы воду из самовара в чашку налить, что нужно сделать? (Открыть маленький кранчик).

Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».

А теперь ребята давайте напоим куклу Катю чаем.

Хлебом-солью привечаем,

Самовар на стол несем,

Мы за чаем не скучаем,

Говорим о том о сем.



Как называются наши посиделки? (*Чаепитие.*)

За чаепитием не только вели беседы, но и рассказывали разные небылицы.

Сейчас я вам расскажу, а вы внимательно послушайте:

Русская народная сказка «Курочка ряба».

Показ конусного театра

Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба.

Снесла курочка яичко, да не простое — золотое.

Дед бил — не разбил.

Баба била — не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Плачет дед, плачет баба. А курочка Ряба кудахчет:

— Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!



А теперь ребята пойдёмте пить чай с угощением.

В процессе чаепития продолжать учить детей культуре поведения за столом (разговаривать тихо, не перебивать друг друга; вежливо просить о помощи, выходя из-за стола, благодарить за угощение).