**Сценарий фольклорного развлечения**

**«Народные игры, забавы и традиции»**

**Цель:** приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм русского фольклора, знакомство с народными играми, забавами, обычаями,доставить детям радость.

**Задачи:** *обучающие*

-активизировать знания детей о русских народных играх, познакомить с весенними народными традициями;
*развивающие*

 - развивать двигательную активность детей, ловкость, быстроту движений, коммуникативные навыки*;
воспитательные*

 -воспитывать дружеские отношения и уважение к русским традициям,через народные игры.

**Предварительная работа:** чтение произведений народного фольклора;

разучивание игр, потешек, частушек, закличек, отгадывание загадок.

**Персонажи:** ведущая в народном костюме

**Оборудование:**2 мешка для игры «Бег в мешках», платочек для игры «Гори, гори ясно», карусель для игры «Карусели», лента для игры «Заря-заряница», угощение для детей.

**Ход развлечения:***Дети под народную музыку входят в зал и становятся полукругом.*

**Ведущий*:****(встречая детей)*

Пожалуйте, гости дорогие!
Давно я вас жду- поджидаю,
Праздник без вас не начинаю.
У нас для каждого найдется,
И местечко, и словечко. Сегодня будут игры, Радости хватит на всех.Мы приглашаем сегодня всех вас вспомнить заветную старину, наших дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек, когда после трудового дня, они собирались за околицей, чтобы отдохнуть от забот. Игры всегда были самыми любимыми забавами на Руси. Народные игры, передавались из поколения в поколение. Мы с вами вспомним эти игры.

Приглашаю детвору,

На весёлую игру,

А кого не примем,

За уши поднимем,

Уши будут красные,

До того прекрасные.

**Игра «Солнышко»**

По считалке выбирают водящего – «Солнышко». Остальные дети встают в круг. «Солнышко» стоит посредине круга, все поют:

Гори, солнце, ярче!
Лето будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее!

Первые две строчки идут хороводом, на последующие две поворачиваются лицом друг к другу, делают поклон, затем подходят ближе к «Солнцу», оно говорит «ГОРЯЧО!» и догоняет детей. Догнав играющего, дотрагивается до него, ребёнок замирает и выбывает из игры.

**Ведущий:**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим,

И в старом красоту находим.

Хоть новому принадлежим.

Россия – мать! Тебе хвала!

В веках ты видела немало,

Когда б ты говорить могла,

Ты многое бы рассказала.

**Игра «Тетёра»**

Два человека становятся «воротами», то есть, держась за руки, поднимают их вверх так, чтобы остальные играющие могли вереницей пройти через «ворота». Все поют:

*Тетёра шла, моховая шла,*

*По каменью, по сораменью, сама прошла,*

*Всех детей провела,*

*А самого хорошего - оставила!*

Со слов: «оставила» ворота закрываются, и пойманные в них играющие становятся в круг. Все вновь запевают песню, и те, кто не пойман, продолжают ходить вереницей, время от времени проходя через ворота. Когда пойманных оказывается достаточно много, чтобы построить еще одни ворота, они становятся другими воротами, а вереница проходит уже и через новые ворота и через старые. Игра продолжается до тех пор, пока все ходящие вереницей не будут пойманы в ворота.

Не хотите ль поиграть,

Свою удаль показать?

А наградой будет смех

Задорный и веселый!

Ведущийдостает мешок и спрашивает, из какой он игры?

**Дети:** «Бег в мешках».

**Ведущий:**

Бег в мешках не просто гонки.

Мало тут одной силенки.

Тут и сильный упадет.

Ну, скачите, прыгуны!

Победителю - блины.

**Игра-эстафета «Бег в мешках»**

Для проведения игры участники делятся на две команды. Первым участникам игры выдаются мешки.По сигналу ведущего первые участники команд должны быстро залезть ногами в мешок, и, придерживая его руками возле пояса, допрыгать до обозначенного места. Обежав его, игрок возвращается к своей команде, вылезает из мешка и передает его следующему игроку, который повторяет все действия.Во время игры не допускается падение мешка. Если во время эстафеты участник упал, он может подняться и продолжить соревнование.Эстафета продолжается до тех пор, пока все дети не пробегут в мешках. Побеждает команда, игроки которой первыми выполнят задание.

Ведущийстучит в бубен.

Раз, два, раз, два - и закончилась игра**.(*Дети садятся на стульчики).***

**Ведущий:**

 Посидите, отдохните

Да умом пошевелите.

Мои хитрые загадки

Кто сумеет разгадать?

Тому сушки и баранки

Обещаю к чаю дать.

**Загадки:**

1.

Носят женщины, старушки,

Носят малые девчушки-

К уголочку уголок

Сложен красочный…(платок)

2.

Эту обувь не забыли,

Хоть давным-давно носили.

Влезут дети на полати,

У печи оставят (лапти)

3.

Не страшны зимой морозы

Ни большим, ни маленьким.

Что нам зимушки угрозы-

Мы обуем (валенки).

 4.

Без нее в деревне скучно,

Вместе с ней поют частушки,

Пляшут Маша и Антошка

Под веселую (гармошку).

5.

Если маленький мороз-

Не хватает он за нос.

Как начнет мороз сердиться,

Мы наденем (рукавицы).

 6.

Как нужна она в лесу!

В ней грибы домой несу,

Полюбуйся на картину-

Белых целая....(корзина).

7.

Мне в частушках подыграет,

Хоть и не гармошка.

За обедом в суп ныряет

Расписная (ложка)

 8.

Любят девочки-подружки

С маком бублики и (сушки).

Три струны, ее узнай-ка»

Ну конечно …(балалайка)

9.

Выпускает жаркий пар

Древний чайник - (самовар)

**Ведущий:**«Поиграем ещё»

**Игра «Гори, гори ясно»**

Дети стоят в кругу, держась за руки. В середине ребёнок с платочком в руке.Все дети идут вправо по кругу, водящий машет платочком.Дети останавливаются и хлопают в ладоши. Водящий скачет внутри круга. С окончанием музыки останавливается и встает перед двумя стоящими в кругу детьми.Играющие хором поют считалочку:

*«Гори, гори ясно,*

*Чтобы не погасло,*

*Раз, два, три!»*

На слова «Раз, два, три!» 3 раза хлопают в ладоши, а водящий взмахивает платком. После этого выбранные дети поворачиваются спиной друг к другу и обегают круг. Каждый стремиться прибежать первым, взять у водящего платочек и высоко поднять его

 **Ведущий:**

А теперь пришла пора

  Поиграть и вам детвора.

«Поиграем еще?»

**Подвижная игра «Мышеловка»**

Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно треть играющих) образует круг - мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга.Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,

Развелось их просто страсть.

Все погрызли, все поели,

Всюду лезут – вот напасть.

Берегитесь же, плутовки.

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех зараз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают, с другой стороны. По сигналу воспитателя: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают - мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

**Игра «Заря заряница»**

Дети встают в круг, руки держат за спиной. Водящий- заря ходит за спиной игроков в кругу с лентой или платочком и говорит:

Заря-заряница,
Красная девица,
По полю ходила,
Ключи обронила.
Ключи золотые,
Ленты расписные,
Раз, два, три, не воронь,

А беги как огонь

С последними словами заря осторожно кладёт ленту на плечо одному из играющих, который заметив это, берёт ленту, и оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто добежал первым становится на свободное место в кругу. Тот, кто остался без места становится зарёй и игра повторяется.Бегущие не должны пересекать круг, играющие в кругу не оборачиваются, пока заря выбирает, кому положить на плечо платочек.

**Игра «Карусель»**

К обручу привязаны ленточки, дети говорят слова:

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом,бегом.

Тише, тише не бегите

Карусель остановите

Раз-два, раз-два

Вот и кончилась игра.

**Ведущий:** Вдоволь наигрались?

А вам желаю не скучать, в игры русские играть!»

Много есть на белом свете

Игр разных и затей.

Выбирай себе по вкусу!

И учи играть друзей!

***В конце сюрпризный момент.***