

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждено:
Заведующая МБДОУ № 9 «Алёнушка»
И.В. Коняшкина
Приказ № 39-02 от 02.09.2019



Годовой учебный график образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год

пгт Курагино

Пояснительная записка

Годовой учебный график (далее по тексту - График) является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - ДООУ).

Цель Графика – создание оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья, развитию интеллектуальных и творческих способностей, всестороннему психическому и физическому развитию детей.

График регламентирует вопросы, определяющие режим работы ДООУ, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, продолжительность и содержание образовательной деятельности, осуществляемой ДООУ.

График разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 октября 2013г. об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях от 15 мая 2013г (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013) , СанПиН для ДООУ с Изменениями на 2018 год.
- Лицензией Рег.№4305-л от 26.01.2011г Серия Ро№016213.
- Основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: 2016г).
- Уставом ДООУ и другими документами, регламентирующими данный вид правоотношений.

В учреждении функционирует 7 групп в режиме 5-дневной рабочей недели:

- 1 младшая (2-3 года) - одна группа;
- 2 младшая (3-4 года) – одна группа;
- средняя (4-5 лет) – одна группа;
- старшая компенсирующей направленности (5-6 лет), – две группы;
- смешанная (старшая – подготовительная) (5-7 лет) – одна группа;

- подготовительная компенсирующей направленности (6 -7 лет) – одна группа.

Воспитательно-образовательный процесс ДООУ делится на два блока.

- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми (непосредственно образовательная деятельность, режимные моменты).

Непосредственно образовательная деятельность (далее по тексту - занятия) осуществляется в традиционной и нетрадиционной формах.

Режим дня составлен с учётом климатических условий местности, с 10,5-ти часовым пребыванием детей в детском саду, согласно Типового положения с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. (СанПин 11.4.)

Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя и вечерняя прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа (в зависимости от времени года). Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с.

Общая продолжительность сна для детей дошкольного возраста - 2,0-2,5 часа.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста - не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут;

- в старших группах (дети шестого года жизни) – 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут;

- в смешанной (старшая – подготовительная) группе (дети с пятого по седьмой год жизни) – 14 занятий в неделю для старшей подгруппы (продолжительностью не более 25 мин.), 15 занятий в неделю для

подготовительной подгруппы (продолжительностью не более 30 минут);

- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 16 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Занятия для детей старшего дошкольного возраста проводятся как в первую, так и во вторую половину дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут в зависимости от возраста детей.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной - трех.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Домашние задания воспитанникам не задают.

Совместная деятельность воспитателя с детьми по художественно-декоративному творчеству (тестоластика, оригами, изонить и др.), по театрализации и индивидуальная работа с одаренными детьми по вокалу и хореографии проводятся в свободное от прогулки и дневного сна время, обычно во второй половине дня.

ДОУ ведет углубленную работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и реализует программу «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» О. Князевой и М. Маханёвой. Для детей младшей группы, среднего и старшего дошкольного возраста один раз в неделю проводится непосредственно образовательная деятельность по фольклору.

Физическое развитие детей направлено на улучшение состояния здоровья, расширение функциональных возможностей растущего организма, формирование двигательных навыков и физических качеств. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных и половых возможностей детей, сезона года и включают в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, динамические паузы, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах.

При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, и включают в себя проведение экскурсий к социальным, культурным и природным объектам, организацию праздников и развлечений, выставок, конкурсов, викторин, спортивных праздников, дней здоровья, экологических и других акций.

Длительность физкультурных занятий зависит от возраста детей и составляет:

- для детей раннего возраста – 8-10 мин.,
- во 2-й младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в смешанной (старшая – подготовительная) группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Закаливание детей включает систему мероприятий. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, со строгим соблюдением методических рекомендаций.

Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Для детей организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, также увеличивается продолжительность прогулок.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью систем профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту.

Работа по физическому развитию проводится с учётом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медсестры.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность - 20 минут в день.

Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня). Экран телевизора располагается на уровне глаз сидящего ребенка. Просмотр телепередач в вечернее время проводят при искусственном освещении верхним светом. Во избежание отражения солнечных бликов на экране в дневные часы окна закрываются легкими светлыми шторами.

Планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсир направленности	Смешанная (старшая-подготовительная) группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Организованная образовательная деятельность						
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 разав неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (ст.гр.) 2 раза в неделю (подг.гр.)	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (первое полугодие)	2 раза в неделю	-
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
фольклор	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Логопедические занятия	-	-	-	2 раза в неделю - (1 полуг.) и 3 раза в неделю	-	3 раза в неделю

				(2 полуг.)		
Итого в неделю	10 занятий	11 занятий	12 занятий	15 занятий	14 занятий (ст.гр.) 15 занятий (подг.гр.)	16 занятий
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка занятий на 2019-2020 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа	Музыка 8.45-8.55	Развитие речи 8.45-8.55(1п) 9.00-9.10(2п)	Развитие речи 8.45-8.55 (1п) 9.00-9.10 (2п)	Музыка 8.45-8.55	Рисование 8.45-8.55(1п) 9.00-9.10(2п)
	Ознакомление с окр.миром 9.05-9.15(1п) 9.20-9.30(2п)	Физическая культура 15.35-15.45 (1п) 15.50-16.00 (2п)	Физическая культура 15.35-15.45(1п) 15.50-16.00(2п)	Лепка 9.05-9.15(1п) 9.20-9.30(2п)	Физическая культура на воздухе 10.20-10.30
2 младшая группа	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.15	Музыка 8.45-9.00	ФЭМП 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Музыка 8.45-9.00
	Физическая культура 15.45-16.00	Лепка/ аппликация 9.10-9.25	Физическая культура на воздухе 10.00-10.15	Физическая культура 15.45-16.00	Рисование 9.10-9.25
			Д/з Фольклор 15.45-16.00		
Средняя группа	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Конструирование 9.00-9.20	Рисование 9.00-9.20
	Музыка 9.30-9.50	Лепка/ аппликация 9.30-9.50	Физическая культура 15.40-16.00	Музыка 9.30-9.50	Д/з Фольклор 9.30-9.50
		Физическая культура на воздухе 11.00-11.20			Физическая культура 15.40 -16.00
Старшая группа «А» (компенсирующая)	Развитие речи (логопед) 9.00-9.25	Музыка 9.00-9.25	Развитие речи (логопед) 9.00-9.25	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.25	Музыка 9.00-9.25
	Рисование 9.35-09.55	ФЭМП 9.35-9.55	Физическая культура 9.35-10.00	Рисование 9.35-9.55	Развитие речи 9.35-10.00
	Физическая культура на воздухе 11.50-12.15	Д/з Фольклор 15.45-16.10	Лепка/ аппликация 10.10-10.30	Физическая культура 15.35-16.00	Конструирование 10.10-10.30

Старшая группа «Б» (компенсирующая)	Рисование	Развитие речи (логопед)	Физическая культура	Развитие речи (логопед)	Ознакомление с окр.миром
	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
	Развитие речи	Музыка	ФЭМП	Лепка/ Аппликация	Музыка
	9.35-9.55	9.35-10.00	9.35-9.55	9.35-9.55	9.35-10.00
Физическая культура	Конструиро- вание	Д/з Фольклор	Физическая культура на воздухе	Рисование	
15.35-16.00	10.10-10.30	15.35-16.00	11.25-11.50	10.10-10.30	
Смешанная группа (старшая – подготовительная)	Развитие речи	ФЭМП	ФЭМП	Музыка	Конструиро- вание
	9.00-9.25	9.00-9.25 (ст.гр.)	9.00-9.30 (подг.гр.)	9.00-9.25	9.00-9.25
	Рисование	Лепка/ аппликация	Физическая культура	Развитие речи	Ознакомление с окр.миром
	9.35-9.55	10.05-10.25	10.10-10.35	9.35-10.00	9.35-9.55
Музыка	Физическая культура	Д/з Фольклор	Рисование	Физическая культура на воздухе	
10.10-10.35	15.35-16.00	15.35-16.00	10.10-10.30	11.20-11.55	
Подготовительная группа (компенсирующая)	Музыка	Развитие речи (логопед)	ФЭМП	Развитие речи (логопед)	Ознакомление с окр.миром
	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
	Развитие речи (логопед)	ФЭМП	Лепка/ аппликация	Музыка	Конструиро- вание
	9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10	9.50-10.20	9.40-10.10
Рисование	Физическая культура	Физическая культура на воздухе	Рисование	Физическая культура	
10.20-10.50	10.20-10.50	11.30-12.00	10.30-11.00	10.20-10.50	
		Д/з Фольклор 15.30-16.00			

Режим дня на холодный период
1 младшая группа

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.20
Самостоятельная деятельность детей	8.20-8.45
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами (по подгруппам)	8.45-9.10
Самостоятельная деятельность детей	9.10-9.40
Второй завтрак	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.50 -11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.35
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.35-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на холодный период
2 младшая группа

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35
Самостоятельная деятельность детей	8.35-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка.	10.00-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.55
Подготовка к обеду. Обед.	11.55-12.10
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.45-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на холодный период
Средняя группа

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, Прогулка.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20 -15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.40 -16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

**Режим дня на холодный период
Старшая группа (компенсирующая)**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, Прогулка.	10.35-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.35-16.00
Подготовка прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на холодный период
Смешанная группа

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-10.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, Прогулка.	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.35-16.00
Подготовка прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

**Режим дня на холодный период
подготовительная группа (компенсирующая)**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-11.00
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, Прогулка.	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.40-12.45
Подготовка к обеду. Обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.10
Подготовка к полднику. Полдник	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период

I младшая группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.00-8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей	8.20-9.20
2 завтрак	9.20-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке	15.40-16.00
Прогулка и уход домой	16.00-17.30

Режим дня на тёплый период

II младшая группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.35
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей	8.35-10.00
2 завтрак	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.40
Совместная деятельность взрослого и детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период
Средняя группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
2 завтрак	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке.	15.40-16.00
Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на тёплый период
Старшая группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
2 завтрак	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке	15.40-16.00
Прогулка и уход домой	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период
Смешанная группа (старшая+подготовительная)

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
2 завтрак	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке	15.40-16.00
Прогулка и уход домой	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период
Подготовительная группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.00
Утренняя гимнастика на улице	8.20-8.30
Подготовка завтраку, завтрак	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке	8.50-10.00
2 завтрак	10.00
Прогулка	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10 -15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке	15.40-16.00
Прогулка и уход домой	16.00 -17.30