

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2020

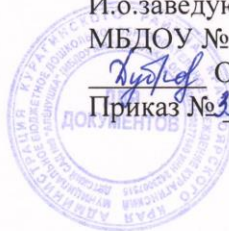
Утверждено:

И.о.заведующей

МБДОУ № 9 «Алёнушка»

 О.В. Дубровина

Приказ № 33-02/п от 01.09.2020



Годовой учебный график образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

пгт Курагино

Пояснительная записка

Годовой учебный график (далее по тексту - График) является локальным актом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - ДОУ).

Цель Графика – создание оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, способствующих сохранению и укреплению здоровья, развитию интеллектуальных и творческих способностей, всестороннему психическому и физическому развитию детей.

График регламентирует вопросы, определяющие режим работы ДОУ, максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, продолжительность и содержание образовательной деятельности, осуществляемой ДОУ.

График разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 октября 2013г. об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26).
- Лицензией Рег.№4305-л от 26.01.2011г Серия Ро№016213.
- Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: 2016г).
- Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими данный вид правоотношений.

МБДОУ № 9 «Алёнушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 07.00 ч. до 17.30 ч (10,5 часов).

На 2020-2021 учебный год в учреждении функционирует 7 групп:

- первая младшая (2-3 года) - одна группа;
- вторая младшая (3-4 года) – одна группа;
- средняя (4-5 лет) – одна группа;
- старшая компенсирующей направленности (5-6 лет) – одна группа;
- смешанная группа комбинированной направленности (5-7 лет) – одна группа;

- подготовительная группа компенсирующей направленности (6 -7 лет) – две группы.

Педагогический процесс в ДОО ведется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Воспитательно-образовательный процесс ДОО делится на два блока:

- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми (непрерывная образовательная деятельность, режимные моменты).

Непрерывная образовательная деятельность (далее по тексту - занятия) осуществляется в традиционной и нетрадиционной формах.

Режим дня составлен с учётом климатических условий местности, с 10,5-ти часовым пребыванием детей в детском саду, согласно Типового положения с учетом возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями (СанПин).

Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя и вечерняя прогулки. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа (в зависимости от времени года). Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста - 2-2,5 часа.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) отводится в режиме дня не менее 3-4 часов.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2 – до 3 лет (1 младшая группа) - не более 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 8-10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня;
- для детей от 3 до 4 лет (2 младшая группа) - 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – 15 занятий в неделю,

продолжительностью не более 25 минут;

- для детей от 5 до 7 лет (смешанная группа комбинированной направленности) – 15 занятий в неделю для старшей подгруппы (продолжительностью не более 25 мин.), 16 занятий в неделю для подготовительной подгруппы (продолжительностью не более 30 минут);

- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная группа компенсирующей направленности) - 16 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста проводится как в первую, так и во вторую половину дня. Длительность занятий во вторую половину дня - не более 25-30 минут в день.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей, данные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В ДОУ реализуется углубленная работа по программе «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры» О. Князевой и М. Маханёвой. Для детей, начиная со второй младшей группы один раз в неделю проводится непосредственно образовательная деятельность по фольклору.

Физическое развитие детей направлено на улучшение состояния здоровья, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и физических качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на тренажерах. При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- для детей 1-й младшей группы – 10-15 мин.,
- во 2-й младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в смешанной (старшая – подготовительная) группе – 25-30 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья. При организации закаливания учитываются основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Занятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% от общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, и включают в себя проведение экскурсий к социальным, культурным и природным объектам, организацию праздников и развлечений, выставок, конкурсов, викторин, спортивных праздников, дней здоровья, экологических и других акций.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. Для детей организуются спортивные и подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, также увеличивается продолжительность прогулок. Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью систем профилактических мероприятий, осуществляется на основе плана летней оздоровительной работы на лето.

Планирование воспитательно-образовательной работы по пятидневной рабочей неделе

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Смешанная группа комбинированной направленности	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Непрерывная образовательная деятельность						
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 разав неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (ст.гр.) 2 раза в неделю (подг.гр.)	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю (первое полугодие)	1 раз в неделю (первое полугодие) – ст.гр. 2 раза в неделю – подг.гр.	-
Логопедические занятия	-	-	-	2 раза в неделю - (1 полуг.) и 3 раза в неделю (2 полуг.)	2 раза в неделю - (1 полуг.) и 3 раза в неделю (2 полуг.) – ст.гр.	3 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Фольклор	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого в неделю	10 занятий	11 занятий	12 занятий	15 занятий	15 занятий (ст.гр.) 15 занятий (подг.гр.)	16 занятий

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание: конструктивно-модельная деятельность в 1 младшей и во 2 младшей группах проводится 1 раз в неделю в процессе свободной совместной деятельности воспитателя с детьми, в НОД данная деятельность решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Сетка занятий на 2020-2021 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая группа	Ознакомление с окр.миром 8.45-8.55 (1п) 9.00-9.10 (2п)	Музыка 8.45-8.55	Развитие речи 8.45-8.55 (1п) 9.00-9.10 (2п)	Рисование 8.45-8.55(1п) 9.00-9.10(2п)	Музыка 8.45-8.55
	Физическая культура 15.35-15.45 (1п) 15.50-16.00 (2п)	Развитие речи 9.05-9.15 (1п) 9.20-9.30 (2п)	Физическая культура 15.35-15.45 (1п) 15.50-16.00 (2п)	Физическая культура на воздухе 10.20-10.30	Лепка 9.05-9.15 (1п) 9.20-9.30 (2п)
2 младшая группа	Музыка 8.40-8.55	ФЭМП 9.00-9.15	Развитие речи 9.00-9.15	Музыка 8.40-8.55	Лепка/ аппликация 9.00-9.15
	Ознакомление с окр.миром 9.05-9.20	Физическая культура на воздухе 11.05-11.20	Физическая культура 9.30-9.45	Рисование 9.05-9.20 Д/з Фольклор 15.45-16.00	Физическая культура 15.45-16.00
Средняя группа	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.20	Музыка 9.00-9.20	ФЭМП 9.00-9.20	Развитие речи 9.00-9.20	Музыка 9.00-9.20
	Лепка/ аппликация 9.30-9.50	Рисование 9.30-9.50	Физическая культура на воздухе 11.20-11.40	Физическая культура 9.30-9.50	Д/з Фольклор 9.30-9.50
	Физическая культура 15.40-16.00			Конструирование 15.40-16.00	
Старшая группа (компенсирующая)	Музыка 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.25	Физическая культура 9.00-9.25	Музыка 9.00-9.25	Развитие речи 9.00-9.25
	Развитие речи (логопед) 9.35-10.00	Рисование 9.35-9.55	Ознакомление с окр.миром 9.35-10.00	Развитие речи (логопед) 9.35-10.00	Рисование 9.35-10.00
	Д/з Фольклор 15.35-16.00	Физическая культура 15.35-16.00	Лепка/ аппликация 10.10-10.30	Конструирование 10.10-10.30	Физическая культура на воздухе 11.10-11.30

Смешанная группа (комбинированной)	Развитие речи (логопед)/развитие речи 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.25 (ст.гр.) 9.25-9.55 (подг.гр.)	Развитие речи 9.00-9.25	ФЭМП 9.00-9.30 (подг.гр.)	Рисование 9.00-9.25
	Музыка 9.35-10.00	Лепка/ аппликация 10.05-10.25	Физическая культура 9.55-10.20	Музыка 9.55-10.25	Развитие речи (логопед) 9.35-9.55 (ст.гр.)
	Рисование 10.10-10.35	Физическая культура на воздухе 11.20-11.45	Ознакомление с окр.миром 15.35-16.00	Конструирование	Физическая культура 10.20-10.45
		Д/з Фольклор 15.35-16.00		15.35-16.00	
Подготовительная группа «А» (компенсирующая)	Рисование 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.30	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30
	Развитие речи (логопед) 9.40-10.10	Музыка 9.40-10.10	Развитие речи (логопед) 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10	Музыка 9.40-10.10
	Физическая культура на воздухе 11.20-11.50	Лепка/ аппликация 10.20-10.50	Физическая культура 10.30-11.00	Физическая культура 15.30-16.00	Конструиро- вание 10.20-10.50
		Д/з Фольклор 15.30-16.00			
Подготовительная группа «Б» (компенсирующая)	Ознакомление с окр.миром 9.00-9.30	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30	ФЭМП 9.00-9.30	Развитие речи (логопед) 9.00-9.30	Конструиро- вание 9.00-9.30
	Лепка/ аппликация 9.40-10.10	ФЭМП 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10	Рисование 9.40-10.10	Развитие речи (логопед) 9.40-10.10
	Музыка 10.20-10.50	Физическая культура 10.20-10.50	Физическая культура 15.30-16.00	Музыка 10.30-11.00	Физическая культура на улице 11.40-12.10
		Д/з Фольклор 15.30-16.00			

Режим дня на холодный период
1 младшая группа

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.25
Самостоятельная деятельность детей.	8.25-8.45 8.45-9.25 (по подгруппам)
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	8.45-9.25 (по подгруппам)
Самостоятельная деятельность детей.	9.25-9.40
Второй завтрак.	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50 -11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.20-11.40
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на холодный период
2 младшая группа

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.30
Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	9.00-9.40
Второй завтрак.	9.40-9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.50-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.40-11.55
Подготовка к обеду. Обед.	11.55-12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.15-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на холодный период
Средняя группа

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.10-8.30
Самостоятельная деятельность детей.	8.30-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	9.00-9.50
Второй завтрак.	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед.	12.15-12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.35-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30 -16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на холодный период
Старшая группа компенсирующей направленности

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей.	8.40-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	9.00-10.35
Второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.35-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30-16.00
Подготовка прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на холодный период
Смешанная группа комбинированной направленности

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.10
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.40
Самостоятельная деятельность детей.	8.40-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	9.00-10.35
Второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.35-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.30-12.40
Подготовка к обеду. Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30-16.00
Подготовка прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

**Режим дня на холодный период
подготовительная группа компенсирующей направленности**

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-8.45
Самостоятельная деятельность детей.	8.45-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами.	9.00-11.00
Второй завтрак.	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка.	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.40-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 -15.30
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность.	15.30-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период
1 младшая группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице.	8.00-8.05
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.05-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.20-9.20
2 завтрак.	9.20-9.30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	9.30-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	11.30-11.45
Подготовка к обеду. Обед.	11.45-12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке.	15.40-16.00
Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на тёплый период
2 младшая группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.15-8.35
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.35-10.00
2 завтрак.	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.00-12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.15-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25 -15.40
Совместная деятельность взрослого и детей.	15.40-16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка и уход домой.	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период
Средняя группа

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика на улице.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.20-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
2 завтрак.	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.10-12.25
Подготовка к обеду. Обед.	12.25-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.40-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке.	15.40-16.00
Прогулка и уход домой.	16.00-17.30

Режим дня на тёплый период
Старшая группа компенсирующей направленности

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика на улице.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
2 завтрак.	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке.	15.40-16.00
Прогулка и уход домой.	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период
Смешанная группа комбинированной направленности

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика на улице.	8.10-8.20
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.25-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей.	8.50-10.00
2 завтрак.	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке.	15.40-16.00
Прогулка и уход домой.	16.00 -17.30

Режим дня на тёплый период
Подготовительная группа компенсирующей направленности

В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, праздники, музыкально-развлекательные программы, экскурсии на свежем воздухе, увеличивается продолжительность прогулок.

Режимные моменты	Время
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика на улице.	8.20-8.30
Подготовка завтраку. Завтрак.	8.30-8.50
Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке.	8.50-10.00
2 завтрак.	10.00
Прогулка.	10.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность.	12.35-12.45
Подготовка к обеду. Обед.	12.45-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры.	15.10 -15.25
Подготовка к полднику. Полдник.	15.25 -15.40
Совместная деятельность взрослого и детей. Подготовка к прогулке.	15.40-16.00
Прогулка и уход домой.	16.00 -17.30