**Конспект родительского собрания в форме семинара-практикума**

**«Играем в театр»**

Составитель: Радостева В.К.,

воспитатель МБДОУ № 9 «Алёнушка»

Ярченкова Н.И.,

 воспитатель МБДОУ № 9 «Алёнушка»

**Задачи:**

- показать родителям приемы работы со сказкой в условиях детского сада;

- раскрыть возможность переноса полученных знаний в условия семейного воспитания.

**Наглядные материалы**: «Уголок сказки», где подобраны атрибуты разные: пальчиковый театр, кукольный театр, шитые костюмы героев разных сказок, книги-сказок, ложковый театр и многое другое, памятки для родителей «Как же поддерживать интерес детей к сказке».

**Подготовительная работа**

Дать родителям задание принять участие в изготовлении атрибутов для инсценирования сказок: пальчиковый вязанный театр, фланелеграф, теневой театр и т.д.

**Ход семинара**

Педагог встречает родителей, предлагает им познакомиться с оснащением «Уголок сказки», обратить внимание на атрибуты, которые можно иметь дома.

**Вступительное слово:**

**Воспитатель**: Уважаемые родители! Сегодня на собрании мы будем говорить о сказке, о шагах вашего ребенка в сказочном мире.

Сказочный мир таинственный и неповторимый. Стоит только закрыть глаза и все мгновенно становится волшебным: тыква превращается в карету, Иван-дурачок в доброго молодца, по-щучьему велению золотая рыбка выполняет желания. Дети очень любят сказки, а как вы думаете, какие сказки больше любят? *(дискуссия)*

Конечно, о животных. И вот сегодня наши дети покажут Вам мини-диалоги «Лиса и волк», «Ты куда идешь медведь» и сказку на фланелеграфе «Репка».

А сейчас я предлагаю, дорогие родители, немного поиграть. Для этого мы разделимся на две команды. Каждой команде предлагается взять конверт. (в конверте задания – командам нужно собрать героев сказки из кусочков открытки: «Колобок» и «Репка»)

**Задание:**  Первой команде придумать сказку «Колобок» в зимнем варианте и так, чтобы Колобок перехитрил лису.

Второй команде – придумать и показать противоположной команде сказку «Репка» в зимнем варианте, чтобы была видна взаимопомощь.

Молодцы, справились с заданиями хорошо.

На примере сказки «Репка» у детей закрепляются такие представления как «дружба», «взаимопомощь и выручка», а в сказке «Колобок» по зимнему варианту, что главный герой - Колобок – прикатился в берлогу к Медведю.

Если поставить перед детьми проблемную ситуацию, то они буду учиться находить выход из ситуации, так же, как это сейчас проделали родители.

**Рефлексия**

Родители делятся своими впечатлениями о семинаре, делятся опытом работы со сказками дома.