**План – конспект**

музыкального развлечения «Угадай мелодию»

**Группа:** разновозрастная

**Воспитатель:** Орехова Т.Н.

**Цель:** формирование у детей интереса к музыке посредством игрового и познавательного материала.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о разных видах музыкальных произведений.

2. Развивать познавательный интерес детей к музыкальным произведениям.

3. Воспитывать у детей музыкально – эстетический вкус.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, ноутбук, призы, музыкальные композиции.

Ход:

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы любите музыку. Сегодня я хочу проверить ваши знания. Вам нужно поделится на 2 команды. Победит та команда, которая наберет больше всего баллов.

**Объявляю первый конкурс «Узнай песню»**

Звучит начало песни из мультфильмов каждой команде по 3 песни.

1 команде: «В траве сидел кузнечик», «Два веселых гуся», «Песенка мамонтенка».

2 команда: «От улыбки станет всем светлей», «Песня Бременских музыкантов», «Антошка».

**Объявляю 2 конкурс «Кто умеет танцевать»**

Звучит музыка. Каждая команда должна станцевать под неё танец, чей танец будет лучший, та команда получает бал.

**Объявляю 3 конкурс «Отгадай загадку**» (музыкальные инструменты)

1.Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути.

И я крикун, и я буян,

Я звонкий, круглый …(барабан)

2.За обедом суп едят, к вечеру заговорят,

Деревянные девчонки, музыкальные сестренки.

Поиграй и ты немножко на красивых, ярких … (ложках)

3.Три струны играют звонко,

Инструмент тот – треуголка

Поскорее узнавай-ка, что же это? (балалайка)

4.Звенит струна, поёт она, и песня всем её слышна.

Шесть струн играют что угодно,

А инструмент тот вечно модный.

Он ни когда не станет старым.

Тот инструмент зовем …(гитарой)

**Объявляю последний конкурс «Караоке»**

Команды должны спеть по одной песни «В траве сидел кузнечик» и «Антошка».

Жюри подсчитывают баллы и объявляют итог, какая из команд победила. Вручение призов.