# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**Долгосрочный групповой проект**

**«Я помню, я горжусь!»**

 **Составитель:**

 Е.Ю. Мезенцева

Воспитатель

Курагино, 2019

**Обоснование актуальности проблемы**

 В целевых ориентирах дошкольного образования, представленных в ФГОС ДО, прописаны социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.На этапе завершения дошкольного образования воспитанник проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представления о важнейших исторических событиях. Так же имеет первичные представления о себе и семье.

На базе нашего детского сада не первый год работает районная методическая площадка по патриотическому воспитанию. Многолетнее наблюдение за детьми и семьями воспитанников привели нас к выводу о том, что в современной семье у молодых родителей другие ценности и приоритеты (лучше и красивее одеть, купить дорогие игрушки или гаджеты). У некоторых нет времени или возможности рассказать об истории страны, о героях и подвигах, а именно о таком значимом событии как Великая Отечественная война.

Этот совместный проект с детьми и их родителями (законными представителями)дает возможность воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину, тем самым позволяет нам достичь поставленных целевых ориентиров.

**Целевая аудитория участников проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, социальные партнеры (МБУК "ДК ст.Курагино", МБОУКурагинская СОШ №7, [Курагинский районный краеведческий музей, военный комиссариат Курагинского района).](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=e5d7&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2116.yLRZb3fkudaAUdecgp97P4P7huB5SC0AoNn7RB4NRgMGzanMaF5QxW_vMn_68JW9l6narD8ZWLoGZxZfeQ3DrtdlNcdp9z-JQx8lazNYI_dndJU-3hzdMbQe6MMPMpKL.ceb0a53393b66a4cd43c722aef3c5c0bbc2db42b&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX73vlVaRPXYNer23681cfhnOy7PRnsxld8QNRFGF0gXHofLE4HMSFLvAEYSVJTcLXpqP7S1XFoLsA,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKdSm-pP6JPXWFvU0PhMeEWqGDOI6Y_yDg5Sm8TnHiZBZGNAH4whF36Llm7wlG1z5SNWIc75WkmqRxW2Ud9RBNA8riJPux3tjXLdVC47ggaZDU_Ts7b1mWQevkLYnExAtRC1atmP5GsajiwSukVEA1s7hscFQ0T0A6Fi0EM3QBbeOZfTh8KIhwb_a3ly9_1-Ps9qbLrwZjkJFYI9CNwsvSOOBSr5-7roWw3oK1csK2s4W4_z_dUQeGS5Pd5zGm3c2pzW7Fri9r0s-ZNuB4d77jK4uPJicsNZ0YYAxA9wInzOSugVefO4i6lkQIXL1siKqyI9Ail-30HDtycScogYwXw8KY42hhLyGmzHaUIcPFe01NiV46RACeBEyp7Cg2zfVYQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxakRYb1lOakdIT3pmS1Y2cWVKX0ZtT2g1YlVrQ1lGLWxwM3BuYnk1NG83dl9aMGtDTDYtZEZDZU80SXl1a0hDRmJzNjQ0enFUQVcza1pMQW4xTl9nakks&sign=c5432eb73b7f06719845278778158d65&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFrXyT8rpED9FGhCg4brRcvb99Bra9UP9oPSwXcdvijXsqZWRTELVGCemjs-QF56nykTGmsqcz48X2Kx6jXIag3m4WPfclcQcDhRdZCvh7RSF3xZaYPTfQ2lq9v0Vrhvpcg5HKR7JSGas0QhPHypoiCHyWPcI-ZA1h1cbj6dilP0uM8iybXxl7vJZjnHw89AZPoNDYCg3zNgEfTK0Gmrcgg_sQiGnuA9fOGuMJidFIrpyl6XOQ1YQEPIwh4EKT1cKUv-RoejRDuZA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1554729402603&mc=3.7544418457133477&hdtime=12554" \t "_blank)

**Цель:** достижение целевых ориентиров, через ознакомление воспитанников с историей Великой Отечественной войны, с героями, их подвигами с помощью метода журналистики.

**Задачи:**

- сформировать знания детей об истории Великой Отечественной войны, еёгероях, их подвигах, и ее значении;

-познакомить воспитанников с профессией журналиста и методами журналистики;

- развить речь детей и творческие способности,обогатить словарный запас с помощью метода журналистики.

-воспитать чувство гордости за свой народ, чувства патриотизма,уважение к защитникам Отечества, к  памяти павших бойцов и ветеранам.

**Вид:**практико-ориентированный, познавательно-игровой, творческий, открытый

**Продолжительность**: долгосрочный (январь 2019г. – май 2019г.)

**Предполагаемый результат**

Воспитанники:

- получили некоторые представления о Великой Отечественной войне, о подвигах нашего народа;

- освоили азы журналистики, умеют правильно задавать вопросы, проводить интервью;

- испытывают чувство гордости и патриотизма.

**Индикаторы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **Количество** |
| 1. | Создано видеороликов  | 5  |
| 2. | Издано газет и стендов | 2  |
| 3. | Проведено экскурсий | 5 |
| 4. | Приглашено гостей  | 3 человека |
| 5. | Интенсив для детей «Как жили дети в годы войны» Курагинский районный краеведческий музей | 1 |

**Этапы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Содержание работы** | **Участники** |
| **1 этап «Организационный»****(Январь-февраль)** | 1.Подбор информации и иллюстраций по теме проекта2. Поиск материала для бесед с детьми.3. Создание информационного буклета для родителей и детей.4. Предварительная работа с родителями (беседы, консультирование, размещение информации в уголке, распространение буклетов).5. Беседы и презентации:* «С чего начинается Родина?»
* «**День Защитника Отечества**»
* «Мой внешний вид»,
* «Беседа о мужестве и храбрости»,
* «Родственники, служащие в Армии»,
* «Профессия – военный»
* «Дети – герои Великой Отечественной войны»,
* «Военно-морской флот»,
* «Четвероногие бойцы»
* «Армия в мирное время»,
* « История праздника – 23 февраля и 9 мая».

6. Разучивание стихов и песен об армии.7. Строевая подготовка 8. Знакомство с профессией журналиста и методами журналистики. Презентация «Профессия - журналист».9. С/р игра «Юный журналист».10.Встреча с руководителем МБУ «Районный информационный центр»Тюльпановой Татьяной Николаевной. | Воспитатели ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиРодителиВоспитателилогопедВоспитателиМуз.руководительИнструктор по физ.культуреВоспитателиВоспитателиДетиВоспитателиДетиТюльпанова Т.Н. |
| **2 этап****«Реализация проекта»****(Февраль-апрель)** | 1. Родительское собрание «Знакомство с целями и задачами проекта»2. Конкурс, посвященный 23 февраля «Праздник песни и строя»3.Составление рассказа «Кто у меня в семье служил в армии» 4. Оформление патриотического уголка «Военная техника», «Этих дней не смолкает слава»!5. Экскурсии ([Курагинский районный краеведческий музей, военный комиссариатКурагинского района, Парк 40-летия Победы, МУДК ст. Курагино, Обелиск на ст. Курагино).](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=e5d7&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2116.yLRZb3fkudaAUdecgp97P4P7huB5SC0AoNn7RB4NRgMGzanMaF5QxW_vMn_68JW9l6narD8ZWLoGZxZfeQ3DrtdlNcdp9z-JQx8lazNYI_dndJU-3hzdMbQe6MMPMpKL.ceb0a53393b66a4cd43c722aef3c5c0bbc2db42b&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9dFa2ePbDzX73vlVaRPXYNer23681cfhnOy7PRnsxld8QNRFGF0gXHofLE4HMSFLvAEYSVJTcLXpqP7S1XFoLsA,&&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKdSm-pP6JPXWFvU0PhMeEWqGDOI6Y_yDg5Sm8TnHiZBZGNAH4whF36Llm7wlG1z5SNWIc75WkmqRxW2Ud9RBNA8riJPux3tjXLdVC47ggaZDU_Ts7b1mWQevkLYnExAtRC1atmP5GsajiwSukVEA1s7hscFQ0T0A6Fi0EM3QBbeOZfTh8KIhwb_a3ly9_1-Ps9qbLrwZjkJFYI9CNwsvSOOBSr5-7roWw3oK1csK2s4W4_z_dUQeGS5Pd5zGm3c2pzW7Fri9r0s-ZNuB4d77jK4uPJicsNZ0YYAxA9wInzOSugVefO4i6lkQIXL1siKqyI9Ail-30HDtycScogYwXw8KY42hhLyGmzHaUIcPFe01NiV46RACeBEyp7Cg2zfVYQ,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxakRYb1lOakdIT3pmS1Y2cWVKX0ZtT2g1YlVrQ1lGLWxwM3BuYnk1NG83dl9aMGtDTDYtZEZDZU80SXl1a0hDRmJzNjQ0enFUQVcza1pMQW4xTl9nakks&sign=c5432eb73b7f06719845278778158d65&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFrXyT8rpED9FGhCg4brRcvb99Bra9UP9oPSwXcdvijXsqZWRTELVGCemjs-QF56nykTGmsqcz48X2Kx6jXIag3m4WPfclcQcDhRdZCvh7RSF3xZaYPTfQ2lq9v0Vrhvpcg5HKR7JSGas0QhPHypoiCHyWPcI-ZA1h1cbj6dilP0uM8iybXxl7vJZjnHw89AZPoNDYCg3zNgEfTK0Gmrcgg_sQiGnuA9fOGuMJidFIrpyl6XOQ1YQEPIwh4EKT1cKUv-RoejRDuZA,,&l10n=ru&rp=1&cts=1554729402603&mc=3.7544418457133477&hdtime=12554" \t "_blank)6. Интенсив для детей «Как жили дети в годы войны» Курагинский районный краеведческий музей7. Видео репортаж «Дружеское интервью» на тему: «Кто в семье служил в армии!» 8.«Интервью ко Дню Победы» на тему «Маленькие защитники»9. Выпуск газеты «Пчёлки»10.Выпуск праздничного стенда «День Победы»11. Монтаж и размещение видеороликов на канала МБОУ Курагинской СОШ №712.Участие в конкурсе «Браво детки», «Таланты и поклонники» (песня Катюша, танец с цветами)13. Митинг совместно с МБОУ Курагинской СОШ №7 | ВоспитателиРодителиВоспитателиМуз.руководительИнструктор по физ.культуреРодителиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиРодителиВоспитателиДетиРодителиВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиВоспитателиДетиМузыкальный руководительВоспитателиДети |
| **3 этап****«Заключительный»****Рефлексия(Май)** | 1.Конкурс рисунков на тему « Твои защитники Россия»2. Мероприятие с детьми и родителями «За чашкой чая» 3. Презентация проекта перед педагогическим коллективом.4. Публикация проекта в сборнике площадке «Современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ» | РодителиДетиРодителиДетиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

**Ресурсы проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадровые ресурсы** | **Должность** | **Категория** |
| * Мезенцева Екатерина Юрьевна
* Белоногова Лариса Юрьевна
* Шушунова Елена Анатольевна
* Королева Алёна Владимировна
* Евстратова Елена Александровна
 | ВоспитательВоспитательИнструктор по физ. культуреМузруководительЛогопед | 1 категориявысшая- 1 категориявысшая  |
| **Программно-методические ресурсы** | **Количество** | **Имеется/приобрести** |
| * Федеральный Закон «ОБ образовании в Российской Федерации»
* ФГОС ДО
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2. 4. 1. 3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»,
* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
 | 1111 | ++++ |
| **Материально-технические ресурсы** | **Количество** | **Имеется/приобрести** |
| * Ноутбук
* Музыкальные колонки
* Проектор
* Принтер
* Парадная форма моряков-подводников
 | 111125 | ++++2500р |
| **Информационные ресурсы** | **Количество** | **Имеется/приобрести** |
| * Стенды;
* Газета
* Презентации.
* Видеоролики
* Сайт МБДОУ №9 «Алёнушка»
* Интернет-канал МБОУ СОШ №7
* Родительские собрания
* Буклеты
 | 11951121 | ++++++++ |
| **Организационные ресурсы** | **Количество** | **Затраты** |
| * Экскурсии
* Митинг
* Интенсив для детей
* Участие в конкурсах
 | 4 экскурсии (17 человек)18 человек1 (15 человек)2 (8 человек) | 170р-300р- |

**Система оценки проекта**

Для изучения чувства патриотизма как личностного качества ребенка был использован комплекс взаимодополняющих методов исследования: беседы, анкетирования (Приложение 1,2).

**Результаты проекта**

На первом этапе проекта была проведена диагностика 22 детей (Приложение 1,2), которая выявила дефицит знаний у детей о Родине, о своем поселке и семье.Большинство детей (60%) не смогли ответить на вопрос, что такое Родина?

Остальные дети (30%) сказали, что Родина этодом, в котором мы живем и наша страна. На второй вопрос, как называется наша страна, большинство детей (80%) ответили Курагино, остальные (20%) ответили Россия. На вопрос о войне все дети не смогли дать определенного ответа. На 4 вопрос о том, кто защищает Родину большая часть детей (77%) ответили, что мужчины или Защитники Отечества, (3%) детей ответили – дети и остальные (20%) не смогли ответить на данный вопрос. И на пятый вопрос, кто такой ветеран дети тоже не смогли дать ответа. На последующие вопросы дети так же не смогли дать ответа.

**Результат анкетирования детей по «адаптированной анкета «Уровень патриотического воспитания дошкольников»**

**(М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева,Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)**

По окончанию проекта была проведена повторная диагностика 22 детей (Приложение 1,2), которая выявила, что знания детей о Родине, о своем поселке и семье возросли в несколько раз. На первый вопрос беседы (100%) детей ответили, что Родина-это страна в которой человек родился и вырос. На второй вопрос, как называется наша страна, так же (100%) ответили Россия. На вопрос, что такое война дети дали следующие ответы ( война-это когда дерутся и убивают, это горе для всех людей), что свидетельствует о том, что большинство детей (80%)знают и понимают понятие войны, (20%) затруднились ответить на данный вопрос.На 4 вопрос о том, кто защищает Родину большая часть детей (90%) ответили, что это и мужчины и женщины, и даже дети, (10%) детей не смогли ответить на данный вопрос. На пятый вопрос, кто такой ветеран (60%) детей ответили, что это старый человек, который воевал на войне. На вопросы о Великой Отечественной войне практически все дети (92%) ответили правильно, (8%) детей не смогли дать ответы на вопросы когда отмечает День Победы, и как мы его празднуем.

**Результат анкетирования детей по «адаптированной анкета «Уровень патриотического воспитания дошкольников»**

**(М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева,Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)**

По данным диагностики, можно сделать выводы, что по окончанию проекта мы добились поставленных результатов, а именно воспитанники:

- получили знания об истории Великой Отечественной войны, о подвигах народа и героях войны;

- освоили азы журналистики, умеют правильно задавать вопросы, проводить интервью;

- испытывают чувство гордости и патриотизма.

**Индикаторы проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **Запланировано** | **Выполнено** |
| 1. | Создано видеороликов  | 5  | 3 |
| 2. | Издано газет и стендов | 2  | 2 |
| 3. | Проведено экскурсий | 5 | 4 |
| 4. | Приглашено гостей  | 3 человека | 2 человека |
| 5. | Интенсив для детей «Как жили дети в годы войны» Курагинский районный краеведческий музей | 1 | 1 |

**Перспективы дальнейшего развития проекта**

1. Дальнейшее совершенствование работы по созданию системы

патриотического воспитания с другой группой.

2. Другие педагоги детского сада могут реализовать этот проект.

**Анализ проделанной работы**

В результате использования метода проектов дети в моей группе стали более раскрепощёнными и самостоятельными, целеустремлёнными и уверенными в себе, общительными, более внимательными и заботливыми по отношению к сверстникам и взрослым; способными к взаимопониманию и сотрудничеству. Родители стали активными участниками проекта.

Участие **детей** и родителей в проекте позволило сплотить родителей и **детей**, родителей и **педагогов** в вопросах нравственно – **патриотического воспитания.**

Проведённая **работа** была последовательной и позволила добиться хороших результатов. Результат **работы** позволяет сделать вывод, что использование проектного метода в целях формирования нравственно-**патриотических**чувств у старших дошкольников является весьма действенным и эффективным.

Необходимо и нам, взрослым, помнить, что если мы серьезно и качественно не займемся **воспитанием** будущей личности с раннего возраста, мы не получим нового поколения людей, способных поднять и восславить Россию.

**Приложение 1**

**БЕСЕДА**

Вопросы:

1. Что такое Родина?

2. Как называется наша страна?

3. Что такое война?

4. Кто защищает Родину?

5. Кто такой ветеран?

6. Между кем была Великая Отечественная Война?

7. Кто победил в этой войне?

8. Когда мы отмечаем День Победы?

9. Как мы отмечаем этот праздник?

**Приложение 2**

Адаптированная анкета «Уровень патриотического воспитания дошкольников»

(М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева,Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И.ребенка |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| 1**.Родная страна:**Название страныНазвание городаДомашний адресНазвание достопримечательностей поселкаНазвание площадей |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| 2**.Символика**Флаг РоссииГерб РоссииГерб родного городаГимн России |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| 3**.История народной культуры и традиций**Народная игрушкаНародные праздникиЖилище человека и предметы быта |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |
| **4.Личностный компонент**Отношение к окружающей средеЗабота о близкихПроявление дружелюбияУмение управлять своими чувствами, договоритьсяУмение анализировать свои поступки и поступки других |   |  |  |  |  |  |   |   |   |   |

**Высокий уровень**. Знает свое имя, фамилию, название поселка, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

**Средний уровень**. Знает свое имя, фамилию, название страны, поселка, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощь; анализирует поступки с помощью взрослого.

**Низкий уровень**. Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн; отсутствуют знания о достопримечательностях; плохо знает названия улиц. Не может назвать народные праздники, игрушки; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

**Аналитический этап**

Каждый блок содержит несколько понятий, которыми ребенок должен владеть. Воспитатель, занося в таблицу ответы, помечает, как ребенок владеет информацией, в полном объеме (+), не владеет (-), отвечает и анализирует с помощью взрослого (+/-). После этого проводится анализ всей анкеты и выявляется уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям.

**Литература**

1**.**Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С. «Нравственно-патриотическое воспитание детей

дошкольного возраста», М.,2013.

2. Детские периодические журналы: «Непоседа», «Мурзилка», «Коллекция идей»,

«Тайны леса», «Маша и медведь»

3. Константинова А.Н., Суровцева И.Ю. Издательская деятельность в детском саду

как одна из форм взаимодействия с родителями. Научно-методический журнал

«Логопед», 2008.

3. Нагаева Т.А. Информационно-психологическая газета «Цветик-семицветик».

Научно-практический журнал «Управление дошкольным образовательным

учреждением», 2009.

4. Корконосенко С.Г. Основы журналистики. М., 2004.

5. Лазутина Г. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2004.

6. Гуревич С.М. «Репортаж в газете». М., 1963.

7. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»/под.ред. Л.С. Киселевой, Т.А. Данилиной. М., 2011.

8. Тертычный А.А. «Жанры периодической печати». М., 2000.