Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

**Индивидуальная образовательная программа**

Мезенцева Екатерина Юрьевна

воспитатель

1 квалификационной категории

ТЕМА: «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство речевого развития»

2019-2020 учебный год

Подготовительная группа

Месяц начало работы над темой: сентябрь 2019г.

Месяц окончания работы: май 2020г.

**«LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство речевого развития»**

**Цель:** повышение собственной профессиональной компетентности по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования.

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём осуществления теоретического анализа психолого-педагогической литературы по проблеме речевого развития дошкольников в процессе использования конструкторов ЛЕГО; посещения РМО и т.д.

2. Разработать и реализовать программы по лего-конструированию.

3. Подготовить и провести педагогическую диагностику на начало и конец учебного года.

4. Пополнить и обогатить предметно-развивающую среду.

5. Обобщить свой педагогический опыт и распространить его посредством проведения консультации для педагогов, выступления на педагогическом совете, проведения мастер-класса.

**Предполагаемый результат:**

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение программы по речевому развитию детей дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования.

3. Создание педагогических разработок и публикации в СМИ (публикаций в сетевом педагогическом сообществе).

4. Обогащение предметно-пространственной среды.

**Планирование работы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание деятельности** |  |
| **1 этап**  **Научно-исследовательский** | Сентябрь | -Подбор методической литературы, работа с картотекой и видеотекой, библиотекой, изучение опыта педагогов на интернет-сайтах.  -Диагностика знаний и умений детей в данной области, выявление противоречий, нуждающихся в коррекции. Определить уровень речевого развития детей.  -Формирование и оформление методической копилки.  -Консультация «Лего-конструирование как средство речевого развития». | Дети  Педагоги |
| **2 этап**  **Практический** | Октябрь-март | -Разработать и апробировать программу речевого развития детей дошкольного возраста на основе ЛЕГО – конструирования.  - Оформление и обновление информации на информационном стенде «ЛЕГО - конструктор»  -Консультация «Лего – нужная игра!»  - Рекомендации и индивидуальные беседы по возникшим трудностям и вопросам по игре с LEGO – конструктором  Выставка - конкурс «Новогодняя игрушка из LEGO – конструктора» | Дети  Родители, педагоги.  Родители.  Родители  Родители и дети. |
| **3 этап**  **Аналитический** | Апрель-май | -Обобщение педагогического опыта работы по теме.  -Оформление рекомендаций для педагогов и родителей на основе методического и практического материала из личного опыта работы.  - Оформление аналитического материала о проделанной работе. | Выступление на педсовете, семинаре, конференциях.  Картотека.  Отчет |

**Список литературы**

1) Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Ростов, 1983.

2) Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском саду. Москва, Просвещение, 1967.

3) Возрастные особенности развития познавательных способностей в дошкольном детстве (сборник трудов АПН СССР НИИ дошкольного воспитания). М., 1986.

4) Дьяченко О.М. Воображение дошкольника. Москва, 1986.

5) Комарова Л.Е «Строим из Lego» ( моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора Lego).-М.; Линка Прес,2001г.

6) Куцакова Л.В «Конструирование  и ручной труд в детском саду» Издательство: Мозаика-Синтез 2010г.

7) Лиштван З.В. Конструирование, Москва, 1981.

8) Новоселова С.Л., Зворыгина Е.В., Парамонова Л.А.. Всестороннее воспитание детей в игре// Игра дошкольника. Москва, 1989.

9) Парамонова Л.А. Формирование обобщенных представлений у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности// Умственное воспитание дошкольников под ред. Поддьякова Н.Н, Москва, 1987

10) Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно- игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. Пособие для педагогов-дефектологов. М., 2003.

11) Новикова В.П., Тихонова Л.И.. Лего- мозаика в играх и занятиях. Мозаика-Синтез, 2005г.

12) Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду М.;Академия,2002г.-192с.

13) Парамонова  Л.А.  Детское  творческое  конструирование,  Москва, 1999.

14) Поддьяков Н.Н. Проблемное обучение и творчество дошкольников. М., 1998.

15) Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников. Ярославль, 1997.

16) Тихомирова Л.Ф., Базов А.В. Развитие логического мышления. Ярославль, 1995.

17) Тихонова Л.И., Селиванова Н.А. Математика в играх с ЛЕГО-конструктором: Методическое пособие. СПб.,2003.

18) Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2012.-114с.

19) Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1978.