Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Алёнушка» комбинированного вида

Непосредственно-образовательная деятельность в старшей группе «Подснежники»

Тема «Богатырские потехи»

Форма проведения: спортивное развлечение

Автор: воспитатель первой младшей группы

Орехова Татьяна Николаевна

пгт. Курагино, 2016 г.

**Тема:** « Богатырские потехи»

**Цель: з**акрепление знаний детей о богатырях – защитниках земли русской.

**Задачи:**

1. Образовательные: Продолжать закреплять в речи детей названия оружия и элементов одежды богатырей.
2. Развивающие: Развивать ловкость, меткость, координацию движений. Учить соблюдать правила игры.
3. Воспитательные: Воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к Родине. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

**Интеграция образовательных областей**: «Физическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие».

**Материал и оборудование:** письмо, канат, гимнастические палки, музыкальное сопровождение, модули, обручи, ориентиры, сапоги, плащ, мечи, щиты, макет Змея Горыныча, угощение.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, создание ситуации успеха, загадки, объяснение, чтение стихотворения, показ, игры, эстафеты, проблемные вопросы.

**Пополнение, активизация словаря**: богатырь, щит, Змей Горыныч, Соловей–разбойник, кольчуга, шлем, меч, дружина.

**Предварительная работа:**

* Чтение былин: «Как Илья Муромец богатырем стал», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня и змей», «Никита Кожемяка».
* Разучивание стихов, загадок, пословиц.
* Рассматривание на иллюстрациях элементов одежды и оружия богатырей.

### Образовательные ресурсы:

* 1. Ю. А. Кириллова «Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги». СПб: Детство – Пресс,2012
	2. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
	3. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-tri-bogatyrja.html>

Ход развлечения:

Дети входят в зал под музыку.

 Богатыри: Здравствуйте ребята, я - Илья Муромец, а я - Добрыня Никитич! Сегодня мы собрались здесь на состязания богатырские, чтобы богатыри наши свою удаль да силушку показали, в молодецких играх поучаствовали.

**Добрыня Никитич:**

Богатырь, он вот каков!

Он силен, он здоров!

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал.

На границе стоял.

**Илья Муромец:**

Зорко – зорко наблюдал.

 Воплощен в былинах старых

 Вот стоит он как живой!

 Бич врагов в сраженьях ярых

 Витязь Родины святой!

**Добрыня Никитич**: ребята, что это за конверт здесь лежит? Написано: «Детский сад, богатырям», а написала это письмо Марья-царевна.

Читает письмо: « Похитил меня Змей-Горыныч, и спасти меня могут только богатыри».

**Илья Муромец:** Отправимся в путь Марью-царевну выручать? Путь у нас дальний, надо коней наших богатырских выводить, да поскачем царевну выручать.

**Добрыня Никитич:** Сейчас нам нужно разделиться на 2 части, чтобы получилось 2 дружины. А для этого рассчитаться на 1-2.

**Представление дружин:**

**Первая дружина Ильи Муромца «Богатыри»**

 Девиз: Встанем на стражу порядка и чести,

 Будем верны мы Отечеству вместе.

**Вторая дружина Добрыни Никитича «Добры молодцы».**

 Девиз: Молодцы у нас, ребята! Сильные, умелые,

 Дружные, веселые, быстрые и смелые.

Ну что, богатыри в путь!

**Добрыня Никитич:** А прежде чем мы отправимся спасать Марью-царевну, давайте разомнемся, как следует.

**Динамическая пауза. Игра-упражнение «Богатыри»**
Дружно встанем раз-два-три. (Дети шагают на месте)
Мы теперь богатыри! (Руки согнуты в локтях, показывают силу)
Мы ладонь к глазам представим, (Руку правую подносят козырьком к глазам)
Ноги крепкие расставим, (Ноги в стороны)
Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво. (Поворот вправо)
И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек. (Руку левую подносят козырьком к глазам, поворот налево)
Наклонились влево – вправо (Руки на поясе, наклон влево, вправо)
Получается на славу! (Руки вверх)

**Добрыня Никитич**: а сейчас богатыри проверим, не забыли ли вы, в чьей вы дружине.

**Игра на внимание «Чья дружина быстрее соберется»**

(Богатыри расходятся по всему залу, на сигнал «Раз, два, три – дружину свою найди». Дружина Ильи Муромца бежит в красный обруч, а дружина Добрыни Никитича в синий).

**Илья Муромец:** А теперь нам нужно собраться в путь не забыть надеть сапоги, шлем, плащ и взять с собой меч.

**Игра-эстафета  «**Собери богатыря в дорогу»

(В каждой дружине выбирается **богатырь,** его следует собрать в дорогу.

Дружинники по сигналу должны добежать до отметки, взять любую часть **богатырского гардероба** (сапоги, плащ, кольчуга, щит, шлем, меч), прибежать обратно, передать эстафету следующему**. Богатырь одевается**. Побеждает дружина, которая первая собрала **богатыря в дорогу)**.

**Добрыня Никитич:** Богатыри, мы совсем забыли, что нам нужно спасать Марью-царевну и спасать её мы поскачем на конях.

**Эстафета «Кто быстрее проскачет на коне»**

(Ребёнок на гимнастических палках скачет до ориентира, обратно бегом.)

**Илья Муромец.** Молодцы, быстро скакали. А сейчас садитесь, отдохните, а я вам загадки загадаю, которые приготовил для нас Змей Горыныч! (вопросы задаются каждой команде по очереди):

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)
2. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)
3. Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)
4. Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)
5. Что обозначает имя Добрыня? (Добрый, доброта).
6. Злодей, который свистел по-соловьиному, кричал по-звериному, шипел по-змеиному? (Соловей-разбойник.)

**Добрыня Никитич.** А сейчас давай силушкой богатырской померяемся, узнаем, какие богатыри самые сильные.

**Игра «Перетягивание каната»**

**Илья Муромец.** Богатыри на Руси умели не только на коне скакать, Родину от врагов защищать, но умели веселиться, давайте и мы с вами отдохнем и поиграем.

**Подвижная игра «Соловей-разбойник»**
Соловей стоит в середине обруча, а дети, взявшись за руки, идут по кругу и говорят:
Соловей-разбойник спит,

Очень громко он храпит.

Тише, тише не шумите!

Соловья не разбудите!

Раз, два, три – беги!
Дети разбегаются, а соловей пытается их догнать. Пойманные дети встают в обруч.

 **Добрыня Никитич**. Дети, вы не забыли, что нам нужно Марью-царевну освободить? Нам нужно сразиться со Змеем Горынычем.

**Игра «Попади в голову Змея Горыныча»**

 (собирается из модулей Змей Горыныч с тремя головами, богатыри по – одному выходят на старт и кидают мешочки с песком в головы Змея Горыныча, богатыри должны сбить голову).

**Илья Муромец.** Вот мы и победили Змея Горыныча!

Появляется Марья-царевна (переодетая в русский костюм девочка), благодарит за спасение и дарит детям угощение.

**Добрыня Никитич**. Вот и подошло к концу наше богатырское состязание, вы, дети, молодцы, выполнили все задания, вы показали, какие вы сильные, ловкие, умные и смелые. Вы победили Змея Горыныча и освободили Марью-Царевну. Вы - настоящие богатыри!