

Утверждаю: Заведующая
МБДОУ №9 «Алёнушка»
И.И.Ярченкова
Приказ № 38/24
2016 г.



**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Курагинский детский сад №9 «Алёнушка»
комбинированного вида
за 2015- 2016 учебный год**

Принят на заседании
педагогического совета
30.08.2016г

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Курагинский детский сад №9 «Алёнушка»
комбинированного вида
за 2015- 2016 учебный год**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Курагинского детского сада № 9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - МБДОУ №9 «Алёнушка») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом министра образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией ДОУ. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть.

В 2015-2016 году педагогический коллектив МБДОУ №9 «Алёнушка» продолжил работу над поставленной целью: «Создание благоприятной образовательной среды, направленной на обеспечение условий для развития личности ребёнка».

**Годовые задачи МБДОУ №9 «Алёнушка»
на 2015-2016 учебный год:**

1. Организация системы образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Расширить рамки интегрированного обучения и добиться улучшения результатов детей в поисково-исследовательской деятельности.
3. Улучшить организацию работы с родителями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников посредством внедрения новых, нетрадиционных форм взаимодействия.
4. Создать благоприятные условия для сохранения здоровья детей, их физического и психического развития.
5. Создать условия для формирования у дошкольников основ патриотического воспитания через приобщение к истокам народной культуры, к народным традициям.
6. Привести состояние предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

7. Модернизация работы педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС ДО.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года в учреждении изменилась нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

2. Организационно - правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ №9 «Алёнушка», время введения в эксплуатацию -1984г. - является составной частью муниципальной системы образования пгт. Курагино и предназначено для разностороннего полноценного и целостного развития детей дошкольного возраста.

Юридический, фактический адрес: 662912, Российская Федерация, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Красноярская 11 «а». Телефон: 8 (39136) 70-2-15

Адрес электронной почты ДОУ: <http://mbdou.alenushka@yandex.ru>

Режим работы МБДОУ №9 «Алёнушка»: с 7.00 -17.30 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье.

Ведомственная принадлежность: муниципальное учреждение

Вышестоящая (головная) организация: Управление образования администрации Курагинского района

Юридический, фактический адрес: 662910, Красноярский край, Курагинский район, пгт. Курагино, ул. Партизанская, д.130 тел/факс (236) 2-29-04 Адрес электронной почты: <http://Laletin@krasmail.ru>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:

Лицензия Серия РО № 016213№ 4305-л от 26.01.2011г. на право осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой дошкольного образования общеразвивающей направленности; по программе дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Срок действия – бессрочная.

3. Результаты анализа образовательной деятельности.

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление МБДОУ №9 «Алёнушка» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и родительского.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Общее управление детским садом осуществляет заведующая в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников воспитательно - образовательного процесса через педагогический совет, попечительские советы групп и детского сада. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заместитель заведующей по воспитательно - образовательной работе осуществляет оперативное управление воспитательно – образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно – аналитическую, организационно – исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции. Она определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Все функции управления – прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция и стимулирование – обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата.

Главный принцип управления коллективом – демократичность, уважение, поддержка, оказание необходимой помощи, понимание друг друга, доверие.

Заведующий хозяйственной частью отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра (подчиняется центральной районной поликлинике) контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

- контролирует процесс получения продуктов с продуктовой базы;
- процесс приготовления готовых блюд в соответствии с примерным десятидневным меню, составляет меню на каждый день;
- ведёт соответствующую документацию по организации питания в ДООУ;
- контролирует отпуск количества продуктов в соответствии с Договорами с продуктовыми базами.

Указания заместителя заведующей по учебно - воспитательной работе, завхоза, медсестры в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Результаты методической работы

Анализ методической работы детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что педагогический коллектив ДОО инициативный и энергичный, легко и быстро включается в любую творческую деятельность от оформления интерьера групп и детского сада до постановки спектаклей, проведения серьезных консультаций, выставок, семинаров-практикумов, мастер-классов, методических объединений.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимаются: 14 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, медсестра, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Методическую работу курирует заместитель заведующей по воспитательно-образовательной работе.

Анализ квалификационного уровня кадров

На конец года в ДОО работают 20 педагогов. Из них имеют образование высшее педагогическое – 8 педагогов (40%)

среднее специальное педагогическое – 10 педагогов (50%)

среднее специальное непедагогическое – 2 педагога (10%)

Имеет второе высшее образование (заочно) в ХГУ им. Н.Ф. Катанова – 1 педагог.

В текущем учебном году прошли аттестацию десять педагогов, из них 4 - на высшую, 5 - на первую, 1 - на соответствие занимаемой должности. Из 18 педагогов имеют следующую квалификационную категорию:

высшую - 5 педагогов (Белоногова Л.Ю., Васина О.И., Евстратова Е.А., Радостева В.К., Шлюндт Г.А.)

первую – 7 педагогов (Бердяева С.А., Богачук Л.А., Девятова Е.К., Ковригина Е.С., Королева А.В., Власова Г.В., Ярченкова Н.И.)

соответствие занимаемой должности- 4 педагога (Девятерикова Л.А., Зраева М.И., Канзерова О.В., Калюга А.С.)

Три педагога (Орехова Т.Н., Мезенцева Е.Ю., Иманова Н.П.) не имеют квалификационной категории, т.к. приняты на работу в текущем учебном году.

Так как в прошедшем учебном году все педагоги прошли курсовую подготовку, то не было необходимости в её прохождении в текущем учебном году.

Анализ работы по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей за 2015-2016 учебный год позволил получить следующие данные:

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план, который включает комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и учитывает требования ФГОС и СанПиНа.

Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного

режима, охрану психического здоровья детей, профилактическую работу, закаливание детей, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Режим дня в ДОО соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного количества времени для сна, прогулки;
- строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Питание детей сбалансировано, осуществлялось в соответствии с нормативными документами. Дополнительно для детей в 10 ч. организован второй завтрак.

Систематически проводилась работа по профилактике простудных заболеваний: С-витаминация третьих блюд в осенне-весенний период, кварцевание групп, музыкального зала и кабинетов специалистов, проветривание. В дошкольных группах была организована чесночная и луковая терапия, приём витаминов, проводились упражнения на развитие дыхания, массаж биологически активных точек.

Осуществлялся медико-педагогический контроль. Проводились медико-педагогические совещания (по итогам летне-оздоровительной работы, по адаптации детей к ДОО, по результатам физкультурно-оздоровительной работы за полугодия, по подготовке к летнему периоду), инструктажи по технике безопасности и охране труда.

Воспитателями всех групп проводились валеологические занятия и беседы о пользе витаминов, о соблюдении гигиены и режима дня, о здоровом образе жизни и пользе занятий физкультурой и спортом. Соблюдался достаточный двигательный режим. Ежедневно организовывались утренняя и вечерняя прогулки, на которых проводились подвижные игры, дозированный бег. В теплый период года приём детей и утренняя гимнастика проводились на свежем воздухе.

В течение года во всех группах осуществлялась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения во время игр, на дороге, при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (пожар, теракт, гололед). В группах постоянно обновлялась информация в «Уголках безопасности». Педагогами ДОО проводилась пропаганда здорового образа жизни и среди родителей.

В течение года осуществлялась вакцинация детей и работников. Родители были ознакомлены с планом прививок, получали необходимую информацию о важности проведения тех или иных прививок.

Анализ работы по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей за 2014-2015 учебный год позволил получить следующие данные:

Распределение детей по группам здоровья

Группа	Всего детей	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.
1 младшая	16	14	1	1	-
2 младшая	24	19	5	-	-
Средняя	25	16	9	-	-
Старшая	25	19	5	1	-
Подготовительная «А»	21	13	5	3	-
Подготовительная «Б»	21	11	9	-	1
Подготовительная «В»	22	15	5	2	-
Итого по саду	154	107	39	7	1

Сравнительный анализ движения детей по группам здоровья за последние три года показывает положительную динамику роста числа детей с I и II группой здоровья.

Год	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2013-2014	73	83	3	2
2014-2015	113	47	5	1
2015-2016 (154)	107	39	7	1

Данные по заболеваемости

	всего	От 1,5 до 3 лет	От 3 до 7 лет
простудные	367	73	294
инфекционные	21	1	20
Др. заболевания	42	4	38
Всего случаев заболевания	430	78	352

Посещаемость детей за последние 3 года

Учебный год	Детодни/ общее число детей	Средняя посещаемость детей в группах	% заболеваемости
2013-2014	15907(160)	92%	25,00%
2014 -2015	16971(166)	61%	24,5%
2015-2016	15253 (154)		

Для сокращения сроков адаптации и минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в ДОУ проводилось медико-педагогическое обслуживание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Устанавливался неполный день пребывания, согласованный с родителями. Воспитателями групп для детей раннего возраста и вновь поступивших детей велись дневники адаптации, создавались необходимые условия для более успешной адаптации, благоприятная обстановка.

Уровень адаптации детей к ДОУ

Группа / Уровень адаптации	низкий	средний	высокий
1 младшая (18 человек)	16%	45%	39%
2 младшая (6 человек)	-	16%	84%
Подготовительная «В» (24 человека)	-	54%	46%

Показатели физического развития детей в ДОУ

Уровень развития	на начало учебного года	На конец учебного года
Высокий	-	13
Выше среднего	10	49
Средний	58	36
Ниже среднего	32	2
Низкий	-	-

В течение года инструктором по физической культуре Зраевой М.И. кроме организованных занятий и утренней гимнастики проведены разные

мероприятия (спортивные праздники и эстафеты, досуги, презентации, тематические беседы и выставки, спортивные соревнования). С детьми старшего и среднего возраста прошли праздники и развлечения: "Весёлые осенние старты", «Спортивная игротека», «Крепыши-малыши», «Зимние забавы», «Где спрятано здоровье?», «Спортивная игротека», «Спорт - залог здоровья», «Защитники Отечества», «Урок выживания на таинственном острове с Робинзоном», «Путешествие в Спортландию». Весело и задорно прошла первоапрельская физкультурно-развлекательная программа «Колобок». Инструктором по физическому воспитанию также был реализован проект по ПДД «Правила движения достойны уважения!»

Работа с родителями велась через консультации, беседы, открытые занятия, совместные мероприятия.

Проводимая ДОУ работа отражала разные направления физической подготовки детей. Инструктором по физической культуре использовалось нестандартное оборудование, ритмическая гимнастика, самомассаж, элементы дыхательной гимнастики по Стрельниковой, упражнения для профилактики плоскостопия у детей и красивой осанки.

Диагностика развития двигательных способностей детей показывает снижение количества детей с высоким уровнем физического развития в сравнении с прошлым годом.

Уровень физического развития	Уровень физического развития в % отношении	
	2014-2015г.	2015-2016г.
Высокий	29	13
Выше среднего	37	49
Средний	29	36
Ниже среднего	5	2
Низкий	-	-

По результатам мониторинга физического развития и анализа работы за 2015-2016 учебный год были сделаны выводы о необходимости:

- продолжать работу дошкольного учреждения по укреплению физического здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- формировать у детей основы здорового образа жизни. ;
- обогащать содержание совместной деятельности с семьей по охране и укреплению здоровья детей через использование новых активных форм работы.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

Образовательная деятельность по реализации образовательной программы ДОУ на 2015-2016гг осуществлялась по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие

физическое развитие
познавательное развитие
речевое развитие
художественно – эстетическое развитие
гражданско-патриотическое воспитание

Для реализации регионального компонента образовательной программы использовалась парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.А., Маханевой М.Д.

Коррекционная работа осуществлялась по «Программе логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В ДОУ функционировало 7 возрастных групп, из которых 4 группы являлись компенсирующими для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В качестве основных компонентов, влияющих на образовательный процесс в детском саду были выделены следующие:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- формирование предметно-пространственной среды;
- тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Для реализации образовательной программы ДОУ и требований ФГОС детский сад располагает необходимой учебно-методической литературой. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Предметно-пространственная среда ДОУ и групповых помещений создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов. В группах предусмотрено гибкое зонирование предметно-пространственной среды и созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной, творческой и двигательной деятельности детей, оборудованы познавательно-исследовательские уголки (уголки экспериментирования). Наглядно-дидактические пособия и развивающий материал подобраны в соответствии с возрастом детей и меняется по сезонам. Мебель для занятий и сна, игровое оборудование для детей, освещённость помещений соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Особое внимание в ДОУ уделяется эстетическому оформлению помещений, что способствует созданию у детей положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В ДОУ функционируют групповые и специально оборудованные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми:

- 7 групповых комнат
- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)
- методический кабинет
- логопедический кабинет
- кабинет психолога
- медицинский кабинет
- процедурный кабинет
- мини-музей «Русская изба»
- 7 игровых участков
- спортивная площадка
- огород

Территория ДООУ и игровые участки ограждены от проезжей части и озеленены.

Мониторинг образовательного процесса

Уровень усвоения основных разделов программы (речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) в %

Группы/ уровень	Кол-во детей	Высокий	Средний	Низкий
I младшая	16	4(25%)	8(50%)	4 (25%)
II младшая	24-1(23)	3(13%)	19 (%)77	1 (4%)
Средняя	25	8(35%)	12(52%)	3(13%)
Старшая	25-1(24)	14(60%)	10 (40%)	-
Подготовительная «А»	21-2(19)	8 (43%)	11(57%)	-
Подготовительная «Б»	21-3(18)	6(33%)	10(55%)	3(17%)
Подготовительная «В»	22	2(10%)	11(58%)	6 (32%)
Всего по саду	154	45	81	17

Анализ выполнения программы по основным разделам показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 89% . Преобладающим уровнем знаний детей является средний. Снижение показателей вызвано продолжительным карантином по ветряной оспе и причинами внешнего характера (активированные дни в январе и феврале, увеличение платы за детский сад, наличие в группах детей редко посещающих детский сад – от 5 до 60 дней за весь год).

Уровень психологической готовности воспитанников к школьному обучению

В этом году в школу выпущено 41 ребёнок. Педагогом-психологом Мезенцевой Е.Ю. проведен мониторинг («Тест школьной зрелости Керна-Йирасика») детей 3-х подготовительных к школе групп. Результаты мониторинга

группа уровень	Готовность к школе %		
	высокий	средний	низкий
Подготовит. «А» (18 детей)	35	53	12
Подготовит. «Б» 18(детей)	28	61	11
Подготовит. «В» (7 детей)	-	100	-
итого	63	214	23

По данным педагогического мониторинга все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению к школе. У них сформировано положительное отношение к школе. Для чего с детьми проводились беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры для ознакомления с жизнью школы, экскурсии в СОШ №7, встречи со школьниками, бывшими выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями воспитанников подготовительных групп. Для них были проведены собрания («На пороге школы»), проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Скоро в школу», «Готов ли ребенок к школе», «Как приобщить ребёнка к чтению», «Подготовка детей с недостатками познавательной сферы»

Анализ коррекционно-развивающей работы.

Эта работа проводилась ДОУ в рамках работы ПМП -консилиума. Была проведена комплексная диагностика детей и по ее результатам скоординирована работа учителей-логопедов Евстратовой Е.А., Богачук Л.А., педагога-психолога Мезенцевой Е.Ю., воспитателей групп (Радостевой В.К., Бубличенко Е.Г., Девятовой Е.К., Канзеровой О.В., Васиной О.И., Шлюндт Г.А., Бердяевой С.А., Белоноговой Л.Ю.), музыкального руководителя Королёвой А.В. и инструктора по физической культуре Зраевой М.И.

Психолого-педагогическая работа

Занятия с детьми с низким уровнем развития познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы проводились педагогом-психологом. С начала учебного года им было сформировано 12 групп, еще 5 групп сформированы во второй половине года(ст. гр.), в которых проводились подгрупповые занятия по рабочей программе психологического развития детей дошкольного возраста. Мониторинг актуального уровня развития детей, проведенный на конец года, показал, что у данных детей повысился уровень познавательных процессов.

В течение года педагогом-психологом ДОО проводилась психолого-педагогическая работа со всеми воспитанниками. Основной целью работы стало создание и поддержание благоприятных условий в группах ДОО для оптимального всестороннего развития детей с учётом индивидуальных физических и психоэмоциональных особенностей каждого ребёнка. Решались следующие задачи:

- психологическая диагностика индивидуальных особенностей детей;
- психологическая адаптация детей в условиях детского сада;
- оказание родителям и членам их семей специализированной адресной психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей поведения детей, воспитания и обучения, адаптации к ДОО;
- консультирование и просвещение родителей воспитанников, педагогов ДОО;
- определение уровня готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению;
- взаимодействие с педагогами и другими специалистами ДОО по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Приоритетом работы являлась коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи, с низким уровнем познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-речевая работа

В ДОО функционирует 4 компенсирующих группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (1старшая и 3 подготовительных), в которых обучались 47 детей (всего 86 детей)

Коррекционная работа с детьми с тяжёлыми нарушениями речи проводилась по «Программе логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программе логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Также использовались дополнительно методические пособия С.В. Коваленко, В.В. Коваленко, Л.Н. Ефименко, Н.В. Нищевой, З. Агранович, Л.Н. Смирновой и др.

Коррекция речи детей старшей и подготовительных групп осуществлялась во всех видах детской деятельности (игровой, познавательной, речевой, художественно-эстетической, продуктивной, физической) и включала все составляющие компоненты: формирование звуковой культуры речи, обогащение и активизация словаря, формирование грамматического строя речи,

развитие связной речи. Использовались разные формы работы с детьми фронтальные, групповые, индивидуальные. Большое внимание уделялось развитию общей и мелкой моторики и графического навыка.

Анализ уровня речевого развития детей

Уровни развития речи	достаточный	средний	ниже среднего	низкий
Группы				
Старшая (17 человек)	-	15	2	-
Подготов. «А» (7 человек)	4	2	1	-
Подготов. «Б» (15 человек)	8	4	3	-
Подготов. «В» (8 человек)	-	5	1	2
итого	12	26	7	2

Учителя-логопеды Богачук Л.А. и Евстратова Е.А. провели следующую работу.

С родителями:

-провели анкетирование «Роль логопедических занятий в развитии ребёнка»;

-провели консультации и сделали сообщения на родительских собраниях в группах «Особенности подготовки к школе детей с нарушениями речи», «Подготовка руки к письму. Массаж», «Ориентируемся на листе бумаги», «Закорючки, точки, становитесь в строчки», «Речевая готовность ребёнка к школе»

«Как организовать занятия с детьми дома?» ;

-вывешивали информацию в родительские уголки во все группы

«Ориентируемся в пространстве», «Развитие графо-моторных навыков у детей», «Сказка на ночь», «Зачем учить стихи», «Как работать над звуковым анализом слова?», «Если малыш не говорит», «Уточнение и обогащение представлений о внешнем пространстве»;

- проводили индивидуальные беседы и консультации с родителями об успехах и проблемах развития речи их детей;

-еженедельно давали рекомендации по развитию речи детей по разным направлениям (развитие фонематического слуха, звукобуквенного анализа и синтеза, звукопроизношения, грамматического строя речи, лексики и связной речи);

-провели открытые занятия «Осень мы встречаем» Евстратова Е.А., подг. гр. «А»)

Результат: родители стали относиться к рекомендациям логопеда более ответственно, поняли необходимость закрепления дома полученных в детском саду знаний и умений.

Для педагогов учителя- логопеды подготовили:

-консультации с презентациями игр и сообщения для педагогов в рамках работы кружка «Речевичок» «Подготовка детей к школе. Особенности работы с детьми с ОНР», «Предлоги в речи детей», «Развитие графо - моторных навыков у детей с ОНР», «Пространственное ориентирование у ребёнка с ОНР», «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми с ОНР»

-разработали и реализовали проекты: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Здравствуй, зимушка-зима!», «Зиму провожаем, весну в гости зазываем», «Дружим мы с предлогами»;

-распространен опыт работы для педагогов ДООУ по использованию логопедических игр;

- проведены презентации игр.

Были изготовлены пособия, игры по обогащению словаря, развитию лексико-грамматических категорий, связной речи, фонематического восприятия и звукопроизношения: «КТО где?», «Расскажи, что видишь», «Выше, ниже», «Царство зверей», «Царство птиц», «Водное царство», «Назови, какой», «Парочки» (части тела), «Путаница», «Моя квартира», «Зеркало», «1,2,5...», «Предложные кубики», «Мы с предлогами играем», «Слово рассыпалось», «Части суток», «Чего не стало?», «Звуковые часы», «Звуковые дорожки» и др.

Результат: большая часть педагогов прослушали консультации и познакомились с игровыми приёмами по развитию речи у детей, взяли полученные сведения на вооружение, используют в практике.

. Результаты методической работы

Воспитательно-образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программой ДООУ. В работе использовался тематический принцип планирования.

Для решения воспитательно-образовательных задач были намечены и проведены педсоветы:

Педсовет №1. «Перспективы на новый учебный год» (август).

Педсовет №2. «Принцип интеграции во ФГОС» (ноябрь)

Педсовет№3. «Проектно-исследовательская деятельность – основа ФГОС ДО» (март).

Педсовет №4. «Итоги работы ДООУ за год» (май).

Педагогические советы проводились как в традиционной так и не традиционной форме (деловая игра, игровое моделирование, игоро-тренинг, педагогический экспресс).

К педсовету по «Принцип интеграции во ФГОС» были проведены семинары-практикумы, консультации. Педагогами ДООУ были даны открытые просмотры интегрированной деятельности:

подготовительная группа «А» - развлечение «В гости к самовару» (Девятова Е.К. и Канзерова О.В.),

подготовительная группа «Б» - фольклорное развлечение «День рождения матрёшки» (Васина О.И.) и «Профессии наших мам» (Шлюндт Г.А.),

1 младшая группа - «В гости к Ванечке» (Стенина Л.А.) и «Матрёшка в гости к нам пришла» (Орехова Т.Н.),

2 младшая группа - аппликация «Русская матрёшка» (Калюга А.С) и «Русская изба» (Девятерикова Л.А.).

К педсовету по проектно-исследовательской деятельности в ДООУ были просмотрены занятия по экспериментированию:

Ковригина Е.С. - «Воздух вокруг нас»,

Васина- «Самое удивительное вещество»,

Радостева В.К. - « Для чего нужны руки»,

Шлюндт Г.А., Канзерова О.В., Бердяева С.А. - «Посадка лука».

Воспитатели всех возрастных групп подготовили аналитическую справку по поисково-исследовательской деятельности. Специалисты ДООУ и воспитатели оформили лэпбуки по теме. Пополнили новым оборудованием уголки экспериментирования и ППС групп. Были проведены конкурсы «Лучший уголок экспериментирования» и «Огород на окне». Победителями стали воспитатели Васина О.И., Ковригина Е.С., Радостева В.К. и Орехова Т.Н.

На каждом педсовете принимались решения по выполнению годовых задач, по результатам оперативного и тематического контроля.

Приоритетным направлением ДООУ, как и в предыдущие годы, было приобщение детей к истокам русской народной культуры. Эта работа осуществлялась в рамках районной площадки «Наследие» по патриотическому воспитанию дошкольников, функционирующей на базе нашего детского сада. Велась углубленная работа по воспитанию у дошкольников любви к своей Родине и своему поселку, по развитию интереса к народным традициям и праздникам, по ознакомлению с устным народным творчеством и народными промыслами, по развитию физических качеств через организацию народных игр.

В ДООУ был проведён конкурс «Горжусь тобой, земля родная!» (со 2 по 11.11). в конкурсе активное участие принимали как педагоги ДООУ, так родители и дети. Результатом конкурса явился совместный макет русской деревни со старинными постройками: избы с подворьем, различные колодцы и мельницы, церковь и часовня, терема.

Во всех группах детского сада пополнена предметно-пространственная среда предметами народно-прикладного искусства, народными костюмами, книгами.

В ДООУ работал мини-музей «Русская изба». Руководила работой мини-музея «хозяйка бабушка Варвара» - воспитатель Васина О.И. Она разработала

сценарии и вместе с педагогами групп провела фольклорные праздники с детьми старшего возраста: «День рождения матрёшки» (декабрь), «Колядование» (январь), «В гостях у бабушки Варвары. Святочные посиделки» (январь), «Широкая масленица» (март). В рамках работы музея проводилась игротека русских народных игр «Игры наших прабабушек», велись наблюдения за природой с использованием народного земледельческого календаря, проводилась работа по ознакомлению с устным народным творчеством и народными промыслами, пополнялась копилка народных считалок, загадок, пословиц и поговорок по различным лексическим темам.

Педагогами Шлюндт Г.А., Евстратовой Е.А., Девятовой Е.К, Канзеровой О.В, Калюгой А.С., Зраевой М.И. была пополнена методическая копилка видео-презентаций по различным лексическим темам года. Радостева В.К. и Васина О.И сделали наглядно-дидактический материал из серии «Неофициальные символы России» - «Русская берёза» и «Русская матрёшка».

Педагоги Мезенцева Е.Ю.(«Занимательная математика»), Ковригина Е.С. («Чудо-шашки»), Девятерикова Л.А. («Умелые ручки» по работе с бросовым материалом,) Калюга А.С. («Волшебная мастерская» по тестопластике),

Зраева М.И. (физическая культура) приняли участие в реализации долгосрочного проекта по работе с одарёнными детьми УО Курагинского района. Разработали свои программы и внедрили на базе средней группы «Ромашка»

Активно работали в ДОУ творческие группы. Под руководством учителей-логопедов Евстратовой Е.А. и Богачук Л.А. работала творческая группа «Речевичок». В результате воспитатели получили дополнительные знания по работе с детьми с нарушениями речи, постоянно знакомились с картотекой речевых игр, делились своими проблемами. Работали временные творческие группы по подготовке и оформлению интерьера детского сада к праздникам.

Методической службой ДОУ для воспитателей были организованы консультации: «Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», «Поисково-исследовательская работа старших дошкольников», «Формы проведения интегрированных занятий», «Интеграция образовательных областей и фольклор», «Что такое лэпбук», «Социализация детей раннего возраста средствами фольклора», «Развитие графо - моторных навыков у детей с ОНР», «Пространственное ориентирование у ребёнка с ОНР», «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми с ОНР» и др.. были проведены смотры-конкурсы: «Готовность групп и участков к новому учебному году», «Уголок экспериментирования», «Огород на окне». В конце ноября проведена неделя педагогического мастерства «Формирование представлений о народной культуре через фольклор и народно-декоративное творчество», в которой приняли участие все педагоги. Одни из них проводили открытые занятия, другие – курировали и консультировали, третьи – смотрели и оценивали занятия.

Материалы педагогической деятельности ДОУ и педагогов представлялись в Интернете на сайте УО, печатались в сборнике РМК «Труд и творчество педагогов»

В течение года педагогами ДОУ:

проведены утренники и развлечения – «До свидания, лето!», «Краски осени», «Концерт к Дню матери», Новый год, «День защитника Отечества» (спортивный), «Веселимся вместе с мамами» (с чаепитием), «Первоапрельские розыгрыши», «День Победы»; «Выпускной бал»,

оформлены выставки детских работ - «Осенние фантазии», «Лес осенью», «Лебединое озеро», «Нет на свете лучше мамочки моей», «Природа Курагинского района», «Русский самовар», «Веселая матрёшка», «Здравствуй, зимушка-зима», «Альтернативная ёлка», «В небесах, на земле, на море», «Зоопарк», «Вестники весны», «Красный, желтый, зелёный», «Служба 01», «На просторах Вселенной», «Пасхальный перезвон», «Салют Победы» и др.;

организованы экскурсии детей - в Парк Победы (осень-весна), в Курагинский краеведческий музей, по улицам ст. Курагино, в библиотеку, в клуб;

оформлены мини-музеи - «Как жили люди на Руси», «Родная старина», «Новогодние открытки», «Посуда», «Изонить», «Космос: вчера, сегодня, завтра»

Оснащение педагогического процесса

ДОУ полностью укомплектован методической литературой, учебно-методическими пособиями, изданиями периодической печати, а также необходимыми средствами ИКТ и мультимедией. Эти средства и пособия периодически пополняются и обновляются в соответствии с образовательной программой детского сада и ФГОС. Работа с детьми осуществлялась по всем направлениям

Педагогами групп обновлены пособия и наглядно-дидактические материалы для занятий по математике, развитию речи, изобразительной деятельности, атрибуты к сюжетным и подвижным играм, создавались новые дидактические игры. Воспитатели Шлюндт Г.А., Девятова Е.К., музыкальный руководитель Королёва А.В., Белоногова Л.Ю., завхоз Горшкова С.В. сшили новые костюмы для детей в народном стиле, костюмы овощей для осеннего утренника, военную форму, костюмы цветов для девочек

Результаты взаимодействия с родителями и социумом

В ДОУ большое внимание уделялось и уделяется работе с семьями воспитанников.

Социальный статус семей ДОУ по составу выглядит таким образом:

полная семья - 101

неполная семья - 37

многодетная семья – 25

опекаемые – 3

Образовательный уровень родителей ДООУ

Образовательный уровень	Мать (чел.)	Отец (чел.)
Среднее	63	75
Средне - специальное	61	61
Высшее	32	19
Неоконченное высшее	4	5

Взаимодействие с родителями

ДООУ активно сотрудничает с родителями. Организует работу по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Систематически проводятся родительские собрания («Школьная готовность», «Театрализованная деятельность и воспитание детей», «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду»). Организуются совместные праздники с концертными программами и чаепитиями. Проводятся консультации. Специалисты ДООУ консультируют родителей по интересующим их темам и по плану ДООУ («Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», «Принципы работы с тревожными детьми», «Как повысить самооценку ребенка»). Педагогами всех групп для педагогического просвещения родителей активно используются папки-раскладушки, своевременно обновляется стендовая информация. Родители привлекаются для участия в различных мероприятиях и конкурсах на уровне ДООУ, поселка, района. Наши родители приняли активное участие в конкурсе ДООУ «Горжусь тобой, земля родная!» в ноябре, в поселковом конкурсе «Браво, детки!» в мае. Приняли участие родители вместе с детьми в мастер-классах (Девятовой Е.К., Бердяевой С.А. Мезенцевой Е.Ю., Евстратовой Е.А и Богачук Л.А.) традиционно проводимых в декабре в рамках «Мастерской Деда Мороза» и «Клуба заботливых родителей»

У родителей хорошая посещаемость всех мероприятий (утренников, развлечений, открытых просмотров, собраний). Очень интересно проходят родительские собрания в старшей группе (Радостева В.К.) , во второй младшей группе (Ковригина Е.С.)

Силами родителей подготовительной группы «В» (Белоногова Л.Ю. Бердяева С.А.) в группу была сшита военная форма для детей, подготовительной «А» (Девятова Е.К и Канзерова О.В.) - русские народные костюмы для детей и воспитателей и сделана беседа и горка на участок, подготовительной «Б» (Шлюндт Г.А.) – костюмы овощей для осеннего утренника, средней группы (Девятерикова Л.А, Калюга А.С.) - горка на участок.

Групповые родительские комитеты систематически оказывали помощь в проведении утренников и развлечений для детей, в организации экскурсий, в приобретении игрушек, в оборудовании игровых площадок.

Взаимодействие с социумом

В течение года детский сад тесно сотрудничал с ДК станции Курагино, РДК, ДДТ, Центром СТЭК, с центральной детской библиотекой, участвуя в различных конкурсах, выставках и развлечениях. Был реализован совместный долгосрочный проект с ДК ст. Курагино «Нам вместе весело». Воспитатели организовывали экскурсии для детей в СОШ №7 по программе преемственности, отслеживали показатели успеваемости выпускников в начальных классах. На 9 Мая дети старшего дошкольного возраста приняли участие в праздничном митинге, посвященному Дню Победы.

Педагогами групп старшего дошкольного возраста велась большая работа по знакомству детей с ближайшим социальным окружением.

Дети старшего возраста регулярно посещали познавательно-развлекательные мероприятия, организованные ДК ст. Курагино и библиотекой.

Перед детьми выступали воспитанники Детской школы искусств п. Курагино. Для детей были организованы выездные театрализованные представления Абаканского театра «Альянс», Минусинского кукольного театра, театра ростовых кукол (г. Красноярск).

Наши дети принимали участие в поселковых и муниципальных конкурсах и фестивалях:

- в районном конкурсе рисунков по безопасности дорожного движения (ноябрь)

- в поселковом конкурсе «Браво, детки!» (май)

- принимали участие в праздничном концерте, посвящённом Дню Победы.

Итоги административно-хозяйственной деятельности.

Согласно плану административно-хозяйственной работы за текущий год был проведен косметический ремонт групп, коридоров. Проведен субботник по уборке и облагораживанию территории детского сада (апрель).

За текущий год в ДООУ приобрели:

кровати трёхъярусные – 3штук

стульчики детские - 36 штук

подушки, одеяла, матрасы - по 6 штук

постельные комплекты - 141 штук

краску для ремонта на 2000 руб;

электросберегающие лампочки на 7.500 руб.

- канцелярские товары

Благодаря помощи родителей:

в подготовительной группе «Б» приобретены 21 подушка,

в подготовительной группе «А» приобретен плательный шкаф

До конца календарного года (требование СанПиН 2.4.1.3049-13) планируется:

- заменить световые проёмы в групповых, оборудовать регулируемые солнцезащитными устройствами в виде жалюзи, тканевых штор светлых тонов.
- приобрести учебные доски с равномерным искусственным свечением
- приобрести для воспитателей спецодежду

Анализ работы ДОО за 2015-2016 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Трудности в выстраивании отношений детского сада и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
2. Перенасыщенность годового плана мероприятиями, что влечет, во-первых, частичное его выполнение и снижение качества
3. Санитарно-гигиеническое состояние ДОО не соответствует современным требованиям, ДОО нуждается в капитальном ремонте, что, несомненно, снижает количественно-качественные показатели осуществления образовательного процесса.
4. В ДОО не отлажена система по обеспечению его транспортными средствами (автобус по перевозке детей), что также не позволяет расширять границы образовательного процесса (участие детей в концертах, спектаклях, экскурсии к культурным и социальным объектам поселка и района).
5. ДОО не имеет нормативно-правовой защищенности по контролю посещаемости детьми (в большинстве группы имеются дети с заявлением на сохранение места общим объемом посещаемости ДОО от 5-65 дней за весь год), что снижает общие количественно-качественные показатели усвоения основных разделов программы, посещаемости.

Подводя итог проделанной работы за 2015-2016 учебный год, учитывая результаты итоговых проверок, оперативного контроля, оценки уровня усвоения образовательной программы ДОО воспитанниками, коллектив поставил перед собой следующие **цели и задачи**:

- Продолжить модернизацию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом ФГОС ДО;
- Продолжить поиск и применение новых, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями по привлечению их к жизнедеятельности ДОО;
- Продолжать создавать благоприятные условия для сохранения здоровья детей, их физического и психического развития;
- Расширить представления педагогов в вопросах создания предметно-пространственной среды

- Продолжать укреплять материально-техническую базу детского сада.

На следующий учебный 2016-2017 год нами обозначены основные направления деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно - эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

План развития детского сада на 2016-2017 учебный год:

1. Повысить уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами ДОУ.
 2. Обеспечить снижение показателей заболеваемости.
 3. Продолжать приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре к традициям русского народа.
- Художественно - эстетическое развитие;
 - Физическое развитие.