Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Аленушка» комбинированного вида

Отчет по ИОП

Кириленко Надежды Николаевны

Воспитатель

**Тема:** «Развитие речевой активности у детей раннего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».

**2020-2021 учебный год.**

**Цель:** совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

**Задачи:**

-изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме;

-повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы;

-разработать перспективный план работы с детьми;

-подготовить диагностику на начало и конец учебного года;

-составить картотеку пальчиковых игр для детей раннего возраста;

-повысить компетентность родителей в вопросах развития речи детей через пальчиковые игры.

**Актуальность выбранной темы**

Пальчиковые игры широко распространены в системе дошкольного образования. Ценность пальчиковых игр заключается в том, что они помогают в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста, что позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность. Когда говорят о мелкой моторики, имеют в виду, скоординированные точные движения пальцами рук. Ребёнок, у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика, умеет логически рассуждать, у него высокий уровень развития памяти и мышления, связной речи.

Игры с **пальчиками**- это не только стимул для **развития речи и мелкой моторики**, но и один из вариантов радостного общения.

Работа по самообразованию была начата с изучения и анализа мною методической литературы:

1.  Янушко Е. «Помогите малышу заговорить!»

2. Белая А. Е., Мирясова В. И. «**Пальчиковые игры для развития речи дошкольников».**

3. Т.Л. Чернова «500 оригинальных пальчиковых игр»

4. О.И. Крупенчук «Ладушки»

5. Л. Е. Гринин «Пальчиковые игры и упражнения».

В начале года была составлена картотека пальчиковых игр. Работу по развитию движений пальцев и всей кисти я провожу в свободное время утром и после сна. В своей работе я использую игры, которые направлены на развитие мелкой моторики рук, большинство игр сопровождается речью, звукоподражанием, что позволяет развивать речь, обогащать словарный запас детей.

На развитие мелкой моторики рук благоприятное воздействие оказывают игры с предметами: мозаика, пирамидки, застегивание и расстегивание пуговиц, шнуровка, застегивание молний, игры с карандашами, работа с природным материалом, для развития движений хорошим средством является "Пальчиковый театр" и театр «Би-ба-бо».

Мною в течение года для пополнения предметно-развивающей среды по развитию мелкой моторики рук были изготовлены игры и дидактические пособия:

Пластилиновые заплатки: «Божья коровка», «Дождик», «Осеннее дерево», «Ежик», «Радуга»; «Кто, где спрятался?», «Подбери колесо», «Кто, где живет?», «Пройди лабиринт», «Собери в корзинку» (фрукты, ягоды, овощи).

Серия игр «Найди тень» (осень, домашние животные, животные севера, животные жарких стран, космос); «Найди заплатку» (продукты питания, посуда, грузовики, одежда); игры с прищепками «Гусеница», «Забавные прищепки»; разрезные картинки: «Транспорт» и др.

Во время игр моя задача состояла в том, чтобы организовывать общение в игровой деятельности, обогащать словарь детей.

Выполняя с детьми пальчиковые игры и упражнения, развивать координацию движений, совершенствовать и развивать речь детей.

К концу учебного года и завершению работы по теме самообразования можно сказать, что в результате предложенных игр развивается мелкая моторика, кисти рук приобретают подвижность, гибкость, развивается речь детей. Дети проявляют интерес к пальчиковым играм, используют элементы пальчиковой гимнастики в своих играх. На конец года у детей стала более развита мелкая моторика, заметно улучшилась, активизировалась речь, обогатился словарный запас. Большинство детей научилась правильно держать столовые приборы. Дети получают большое удовольствие от творческой, совместной деятельности, стремятся к познанию окружающего мира.

Таким образом, целенаправленная, регулярно осуществляемая работа по развитию речи детей посредством пальчиковых игр позволила добиться положительных результатов в речевом развитии детей.

Изучая данную тему, провела работу с родителями:

* Анкетирование родителей «Что вы знаете о пальчиковых играх?» с целью выявления знаний родителей о пальчиковых играх, их значении в развитии ребёнка.
* Консультация «Речь на кончиках пальцев».
* Привлечение родителей к созданию атрибутов для пальчиковых игр своими руками.
* Рекомендовала родителям давать больше самостоятельности при одевании: самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы, кнопки, молнии, так как эти действия являются базовыми и развивают мелкую моторику рук, способствуя развитию речи детей.