Памятка для родителей

«Сенсомоторное развитие детей 2–4 года»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Познавательная активность детей раннего возраста формируется в процессе предметной деятельности, которая является ведущей в этот период времени и основы для ознакомления с окружающими. Особую категорию составляют специальные предметы, стимулирующие познавательную активность-это дидактические игрушки.

• Игрушки имеющие сквозное отверстие, для нанизывания на стержень (различные пирамидки)

С 2.5 лет дети умеют собирать пирамидки путем чередования деталей по цвету, форме, величине, т. е. действовать в определенной системе, целенаправленно, сначала по показу, а затем по инструкции.

• Объемные геометрические фигуры (шары, кубы, призмы)

С 2-2.5 лет дети учат вкладывать в занимательную коробку предметы одинаковые по форме в трехвеличинном соотношении: большие, поменьше, маленькие. В 3 года ребенок должен уметь чередовать детали согласно вербальной просьбе: выделять цвет форму, величину. В 4года знакомство с геометрическими фигурами (плоскостными и объемными) .

• Геометрические игрушки вкладыши

В 2-2.5 года ребенок уже может составлять башенки из трех последовательно уменьшающихся деталей. Им предлагаются предметы-вкладыши кубы, конусы, цилиндры. В 3 года малыши должны собирать конструкции из 2-3 кубов разной величины и одного цвета. В 4 года игровые упражнения с целью развития у детей зрительно расчленять форму предмета на части и воссоздавать предмет из частей.

• Сборно-разборные игрушки (матрешки, стаканчики и т. д.)

Способствуют формированию пространственной ориентировки, умению собирать предмет из двух одинаковых или однотипных частей. В 3-4 года задания усложняются не только за счет увеличения числа вкладных предметов, но и за счет формирования умения совмещать их по величине и рисункам.

• Использование всевозможных мелких предметов и небольших образных игрушек (предметы, подобранные по определенным признакам коробочки, катушки, вазочки, мешочки) .

В 2-2.5 года дети способны выполнять выбор игрушек на ощупь («Чудесный мешочек», без зрительного контроля узнавать предмет по форме, величине. В 4 года ребенок выделяет цвет, форму, величину как особые признаки предмета.

Для развития сенсомоторных навыков предлагаем перечень дидактических игр: «Возьми-положи», «Цветные кубики», «Чудесный мешочек», «Дорожка», «Чего не стало», «Найди пару», «Один-много» и др.