**Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема, цель** | **Совместная деятельность** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **1. «Знай и выполняй правила дорожного движения»**  Цель: закрепить понятия: «Проезжая часть»,  «Тротуар», «Пешеходный переход»,  «Разделительная полоса». Учить культуре поведения на улице | 1. Экскурсия по улице. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц 3. Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история». 4. Беседа на тему «Как вести себя на улице» 5. Создание макета улицы. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов 7. Лепка «Разноцветный светофорчик» 8. Рисование «Машины на дорогах» |
| **ОКТЯБРЬ** | **2. «Дорога и я»**  Цель закрепить представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; познакомить детей с правилами перехода улицы и дорожным знаком: пешеходный переход; воспитывать уважительное отношение к законам улицы, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения | 1. Обыгрывание ситуаций поведения на улице.  2.Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу»  3. Д/ и «Как улицу зовут»  4.Чтение стихотворения В.Кожевникова «Юрка живёт на другой стороне» Саулина «Три сигнала светофора») |
| **НОЯБРЬ** | **3. «Моя дорожная грамота»**  Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, желтый, зелёный. Закрепить правила перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились | 1. Рассматривание картин с изображением светофора. 2. Чтение стихотворения "Зелёный, жёлтый, красный" А.Дороховой 3. Загадывание загадок о светофоре.   4.Д\и «Светофор».  5Аппликация «Мой любимый дорожный знак»  6.Беседа «Что нельзя делать на светофоре»  7.Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу» |
| **ДЕКАБРЬ** | **4**. **« Опасный перекрёсток»**  Цель: расширить знания детей об особенностях движения транспорта на перекрёстке. Дать представление о том как переходить улицу, где нет указателей. Дать понятие о нерегулированном перекрёстке. | 1.Игровая ситуация «Я иду в магазин», «Правильно- неправильно»  2.Чтение «Азбука города», «Постовой» Я. Пишумова  3. П/и «Светофор»  4.Ситуация общения «Внимание дорожный знак»  5Экскурсия к пешеходному переходу.  6.Рисование «Дорога и тротуар» |
| **ЯНВАРЬ** | 5 «Безопасный перекрёсток»  Цель: дополнить представление о движении машин на перекрёстке. | 1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города»  2.Д/ игра «Что случилось на дороге»  3.Игры по словообразованию (словарик по ПДД(педагог).  4. «Грамотный пешеход» (контрольно-оценочное занятие.  5.Аппликация «Автобус на нашей улице» |
| **ФЕВРАЛЬ** | **6. «О чём говорят дорожные знаки»**  Цель: Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», « Разрешено движение только велосипеду» , «Разрешено движение только пешеходу» | 1.Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков  2. Чтение «Как незнайка катался на грузовом автомобиле» Н. Носова  3 Д/и «Угадай, какой знак»  4. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.  5. Модулирование ситуаций «Кто самый наблюдательный»  6. Игра-имитация «Водители и пешеходы» |
| **МАРТ** | **7. « Моя дорога в детский сад»**  Цель: дать представление о безопасном пути от дома к д.саду. Учить использовать свои знания. Развивать ориентировку в пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части посёлка. | 1. Беседа «как я перехожу дорогу с родителями» 2. Чтение стихотворения «Светофрчик» .Т. Александровой, «Происшествие с игрушками» В.Клименко. 3. С-ролевая игра «Пешеходы и водители». 4. Д-игра «Дорога в д.сад», «Путешествие по посёлку». |
| **АПРЕЛЬ** | **8. «Знаки на дорогах» игра -викторина**  Цель: Определить как усвоили правила безопасного движения. Закрепить знания и умения пользоваться правилами поведения. | 1. Ситуация общении «Как я иду в д.сад». 2. Чтение произведений о дорожных знаках. 3. Конструирование «Моя родная улица». 4. Игры моделирования с макетом. 5. Д-игра «Путешествие по посёлку» |
| **МАЙ** | **9. «Транспорт нашего посёлка»**  Цель: расширить знания о том, каким бывает транспорт. Закрепить знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями передвижения общественным транспортом. Закреплять представление о знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд», | 1.Чтение «Что я видел» Б.Житков, В.Мирясова ( стихи про транспорт), «Кто важнее всех на улице» В.Клименко.  2.Целевая прогулка к железнодорожному переходу.  3.Игровая ситуация «Как правильно перейти дорогу»  4.Рисование «транспорт на наших дорогах».  5. Конструирование(строитель) «Виды транспорта»  6.Игровая ситуация «Как правильно перейти через железнодорожное полотно» |