Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения».

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Тема, Цель** |
| сентябрь | **«Прогулка по городу».**  Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.  Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Чтение художественной литературы. Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили».  Познание. Знакомство детей с разделительной полосой, «Островком безопасности» и с понятием «Бордюр».  Физическая культура. Подвижная игра «Ориентирование». |
| октябрь | **«Светофор».**  Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились.  Физическая культура. Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».  Познание. Познакомить детей с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам.  Художественное творчество. Аппликация. «Светофор». |
| Ноябрь | «**Дорожные знаки».**  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.  Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.  Познание. Дидактическая игра «Угадай, какой знак».  Безопасность. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.  Социализация. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».  Художественное творчество. Рисование. «Нарисуй дорожный знак». |
| Декабрь | **«Транспорт».**  Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего села (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.  Виды интеграции образовательных областей. Безопасность. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».  Познание. Беседа о правилах езды на велосипеде.  Коммуникация. Чтение художественной литературы. Марина Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».  Физическая культура. Подвижная игра «Стоп».  Познание. Дидактическая игра «Теремок».  Художественное творчество. Аппликация. «Мой любимый велосипед». |
| Январь | **«Путешествие по автогородку».**  Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.  Виды интеграции образовательных областей. Безопасность. Логическое упражнение «Определи безопасный путь».  Физическая культура. Подвижная игра «Поехали».  Социализация. Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.  Познание. «Строим автогородок» из строительного материала (коллективная работа). |
| Февраль | **«Сигналы регулировщика».**  Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.  Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Н. Гончаровой «Постовой», С. Михалкова «Моя улица».  Познание. Рассказ воспитателя о работе милиционера-регулировщика и о его сигналах.  Безопасность. «Жесты регулировщика».  Физическая культура. Подвижная игра «Кто быстрей доедет».  Познание. Дидактическая игра «Разгадай ребус». |
| Март | **«Мы – пассажиры».**  Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом, где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.  Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. «Путешествие на автобусе»  Познание. Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт автобус».  Социализация. Обыгрывание игровых ситуаций: «Поведение пассажира на остановке для общественного транспорта», «Поведение пассажира во время посадки», «Поведение пассажира во время движения», «Поведение при выходе |
| Апрель | **«Мы – пешеходы».**  Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.  Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Дискуссия на тему «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу? ».  Безопасность. Познакомить детей с правилами пешехода».  Познание. Дидактическая игра «Лото пешехода».  Социализация. Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы». |
| Май | **«Перекрёсток».**  Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности  Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Дискуссия на тему «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой? ».  Физическая культура. Игра-эстафета.  Познание. Дидактическая игра «Виды перекрёстков».  Художественное творчество. Рисование. «Перекрёсток». |