Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения».

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Тема, Цель** |
| сентябрь | **«Прогулка по городу».**Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Чтение художественной литературы. Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили».Познание. Знакомство детей с разделительной полосой, «Островком безопасности» и с понятием «Бордюр».Физическая культура. Подвижная игра «Ориентирование». |
| октябрь | **«Светофор».**Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только убедившись, что все машины остановились.Физическая культура. Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».Познание. Познакомить детей с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам.Художественное творчество. Аппликация. «Светофор». |
| Ноябрь | «**Дорожные знаки».**Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.Познание. Дидактическая игра «Угадай, какой знак».Безопасность. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки.Социализация. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».Художественное творчество. Рисование. «Нарисуй дорожный знак». |
| Декабрь | **«Транспорт».**Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего села (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.Виды интеграции образовательных областей. Безопасность. Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт».Познание. Беседа о правилах езды на велосипеде.Коммуникация. Чтение художественной литературы. Марина Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде».Физическая культура. Подвижная игра «Стоп».Познание. Дидактическая игра «Теремок».Художественное творчество. Аппликация. «Мой любимый велосипед». |
| Январь |  **«Путешествие по автогородку».**Цель: продолжить знакомство детей с основными пунктами автогородка (место остановки автобуса, пункт первой медицинской помощи, автозаправочная станция, пост ДПС). Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначении.Виды интеграции образовательных областей. Безопасность. Логическое упражнение «Определи безопасный путь».Физическая культура. Подвижная игра «Поехали».Социализация. Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.Познание. «Строим автогородок» из строительного материала (коллективная работа). |
| Февраль | **«Сигналы регулировщика».**Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Чтение художественной литературы. Чтение стихотворения Н. Гончаровой «Постовой», С. Михалкова «Моя улица».Познание. Рассказ воспитателя о работе милиционера-регулировщика и о его сигналах.Безопасность. «Жесты регулировщика».Физическая культура. Подвижная игра «Кто быстрей доедет».Познание. Дидактическая игра «Разгадай ребус». |
| Март | **«Мы – пассажиры».**Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом, где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. «Путешествие на автобусе»Познание. Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт автобус».Социализация. Обыгрывание игровых ситуаций: «Поведение пассажира на остановке для общественного транспорта», «Поведение пассажира во время посадки», «Поведение пассажира во время движения», «Поведение при выходе |
| Апрель |  **«Мы – пешеходы».**Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.Виды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Дискуссия на тему «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу? ».Безопасность. Познакомить детей с правилами пешехода».Познание. Дидактическая игра «Лото пешехода».Социализация. Сюжетно-ролевая игра «Мы пешеходы». |
| Май | **«Перекрёсток».**Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельностиВиды интеграции образовательных областей. Коммуникация. Дискуссия на тему «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой? ».Физическая культура. Игра-эстафета.Познание. Дидактическая игра «Виды перекрёстков».Художественное творчество. Рисование. «Перекрёсток». |