**Перспективный план работы по разделу**

**«Основы пожарной безопасности» во II младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | «Знакомство с профессией пожарного» |  Рассказать детям о профессии пожарного о значимости его труда и опасности его работы. | * Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные»
* Рассматривание картинок: Труд пожарных.
* Беседа «Героическая профессия – пожарный»
* Чтение стихотворения «Кошкин дом».
 |
| **Октябрь** | «Огонь добрый и злой»  | Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. | * Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».
* Дидактическая игра: Пожарная тревога .
* Чтение отрывка сказки «О спичке и добром огне».
* Игровое упражнение «Тушение огня» (метание мешочков в горизонтальную цель).
* Рассматривание иллюстраций о пожарах, огне.
 |
| **Ноябрь** | «Пожарная машина» | Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других | * Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины.
* Игровая ситуация «Едем на пожар».
* Рисование: «Колеса для пожарной машины».
* Конструирование гаража для пожарной машины.
 |
| **Декабрь** |  «Что нужно для работы пожарному?»  | Познакомить детей с предметами необходимыми для тушения пожаров. | * Дидактическая игра «Можно – нельзя», «Найди нужный предмет».
* Беседа «Чем опасны петарды и бенгальские огни?»
* Беседа «Чем тушат пожар».
* Конструирование из строительного материала «Пожарная машина».
 |
| **Январь** | «Пожароопасные предметы»  | Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (спички, зажигалка, утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют. | * Рассматривание карточек с изображением пожароопасных предметов.
* Беседа «Отчего происходят пожары?» .
* Игровое упражнение «кто быстрее соберется на пожар».
* Чтение стихотворения «О спичках».
 |
| **Февраль** | Знакомство с пожарной сигнализацией. | Рассказать детям о том, какие способы существуют для сообщения о пожаре. | * Чтение и обсуждение произведения С.Маршака «Кошкин дом».
* Экскурсия по детскому саду, знакомство с пожарной кнопкой и пожарным щитом.
* Раскрашивание силуэта пожарной машины.
* Игровая ситуация «Звоним пожарным».
 |
| **Март** | «Чем опасен дым?»  | Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных. | * Беседа «Чем дым опасен для человека» .
* Чтение стихотворения «Спички».
* Просмотр мультфильма «Кошкин дом».
* Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма».
 |
| **Апрель** | «Что такое пожарная безопасность»  | Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. | * Рассматривание плаката «Детям о пожарной безопасности».
* Чтение стихотворения «Как вести себя при пожаре».
* Беседа «Чем тушат пожар?»
* Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось».
 |
| **Май** | « Профилактика пожаров»  | Закрепить полученные знания о пожарной безопасности, дать детям представление о том какие меры предпринимают для предотвращения пожаров. | * Дидактическая игра «Сложи пожарную машину».
* Драматизация сказки «Кошкин дом».
* Игровая ситуация «Звучит пожарная сирена».
* Аппликация: «Новый дом для кошки».
 |