**Перспективный план работы по разделу**

**«Основы пожарной безопасности» во II младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | «Знакомство с профессией пожарного» | Рассказать детям о профессии пожарного о значимости его труда и опасности его работы. | * Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарные» * Рассматривание картинок: Труд пожарных. * Беседа «Героическая профессия – пожарный» * Чтение стихотворения «Кошкин дом». |
| **Октябрь** | «Огонь добрый и злой» | Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. | * Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». * Дидактическая игра: Пожарная тревога . * Чтение отрывка сказки «О спичке и добром огне». * Игровое упражнение «Тушение огня» (метание мешочков в горизонтальную цель). * Рассматривание иллюстраций о пожарах, огне. |
| **Ноябрь** | «Пожарная машина» | Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других | * Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины. * Игровая ситуация «Едем на пожар». * Рисование: «Колеса для пожарной машины». * Конструирование гаража для пожарной машины. |
| **Декабрь** | «Что нужно для работы пожарному?» | Познакомить детей с предметами необходимыми для тушения пожаров. | * Дидактическая игра «Можно – нельзя», «Найди нужный предмет». * Беседа «Чем опасны петарды и бенгальские огни?» * Беседа «Чем тушат пожар». * Конструирование из строительного материала «Пожарная машина». |
| **Январь** | «Пожароопасные предметы» | Познакомить детей с основной группой пожароопасных предметов (спички, зажигалка, утюг, плита и т.д.), рассказать об опасности которую они представляют. | * Рассматривание карточек с изображением пожароопасных предметов. * Беседа «Отчего происходят пожары?» . * Игровое упражнение «кто быстрее соберется на пожар». * Чтение стихотворения «О спичках». |
| **Февраль** | Знакомство с пожарной сигнализацией. | Рассказать детям о том, какие способы существуют для сообщения о пожаре. | * Чтение и обсуждение произведения С.Маршака «Кошкин дом». * Экскурсия по детскому саду, знакомство с пожарной кнопкой и пожарным щитом. * Раскрашивание силуэта пожарной машины. * Игровая ситуация «Звоним пожарным». |
| **Март** | «Чем опасен дым?» | Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных. | * Беседа «Чем дым опасен для человека» . * Чтение стихотворения «Спички». * Просмотр мультфильма «Кошкин дом». * Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма». |
| **Апрель** | «Что такое пожарная безопасность» | Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности. Учить осторожному обращению с пожароопасными предметами. | * Рассматривание плаката «Детям о пожарной безопасности». * Чтение стихотворения «Как вести себя при пожаре». * Беседа «Чем тушат пожар?» * Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось». |
| **Май** | « Профилактика пожаров» | Закрепить полученные знания о пожарной безопасности, дать детям представление о том какие меры предпринимают для предотвращения пожаров. | * Дидактическая игра «Сложи пожарную машину». * Драматизация сказки «Кошкин дом». * Игровая ситуация «Звучит пожарная сирена». * Аппликация: «Новый дом для кошки». |