**Перспективный план работы по разделу**

**«Правила дородного движения» во II младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | «Для чего нужно знать правила дорожного движения».«Что такое дорога».«Участники дорожного движения». | Познакомить детей с понятием «дорога» частями дороги (проезжая часть, разделительная полоса, тротуар).Первые правила безопасности на дороге. | * Подвижная игра «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль».
* Сюжетно -ролевая игра «Водитель и пешеход».
* Словесная игра «Изобрази сигнал машины».
* Рассматривание сюжетных картинок по теме.
* Занятие: «Знакомство с дорогой и её частями».
* Игра в песочнице «Построим улицу».
 |
| **Октябрь** | «Помощник – светофор».«Движение на улице, где нет светофора». | Познакомить детей с понятием «светофор», о его назначении и сигналами светофора.Научить правильно, переходить улицу по сигналам светофора.Формировать ориентировку в пространстве. | * Рассматривание иллюстраций по теме.
* Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор».
* Дидактическая игра «Красный и зеленый».
* Дидактическая игра «Собери светофор».
* Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный…».
* Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор».
* Подвижная игра «Три сигнала»
 |
| **Ноябрь** | «Пешеход – участник дорожного движения».«Правила поведения пешехода» | Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях.Дать элементарные знания о правилах поведения на улице.Развивать наблюдательность.Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. | * «Знакомство с улицей» (прогулка).
* Дидактическая игра «Найди свой цвет на светофоре».
* Беседа по картине «Улицы посёлка».
* Беседа «Как вести себя на улице».
* С.Маршак «Про умных зверюшек».
* Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика».
* Рассматривание сюжетных иллюстраций «Дорога – пешеход».
 |
| **Декабрь** | Профессия – водитель.«Виды наземного транспорта» | Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).Дать детям представление о грузовом и легковом транспорте, уметь различать их по внешнему виду, а так же их основные части. | * Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!».
* Подвижная игра «Цветные автомобили».
* Потешка «Поехали, поехали…»; А.Барто «Грузовик»;
* Подвижная игра «Птицы и автомобили».
* Рассматривание машинок в группе.
* Рассматривание карточек «Виды наземного транспорта».
* Загадки о наземном транспорте.
 |
| **Январь** | «Виды общественного транспорта»«Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».«Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле». | Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте | * Рассматривание автомобиля, автобуса (игрушка).
* Рассматривание картины «Едем в автобусе».
* Подвижная игра «Поезд».
* Конструктивная игра «Построим гараж».
* Беседа «Как вести себя в автобусе».
* Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
* Рассматривание карточек «Виды общественного транспорта».
* Загадки об общественном транспорте.
 |
| **Февраль** | Безопасность на дороге.«Дорожные загадки» | Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов. | * Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили».
* «Найди отличия».
* Конструктивная игра «Дорога для автомобилей».
* Чтение произведения А. Петрушевской «Поросёнок Пётр и машина».
* Подвижные игры «Три сигнала», Подвижная игра «Цветные автомобили».
 |
| **Март** | «Не попади в беду на дороге». | Правила регулирования движения транспорта и пешеходов | * Рассматривание сюжетных картинок по теме.
* «Задания для внимательных участников ДД».
* Игра-инсценировка «Как машина зверушек катала»
 |
| **Апрель** | Знакомство с дорожными знаками. | Знакомить детей с дорожными знакамиЗнакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. | * Рассматривание сюжетных картинок по теме.
* Дидактическая игра «Угадай знак».
* Дидактическая игра «Лабиринт».
* Дидактическая игра «Собери знак»
* Дидактическая игра «Дорожная азбука»
* Чтение стихотворений о дорожных знаках.
 |
| **Май** | «Улица полна неожиданностей». | Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. | * Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат».
* Беседа «Ответь на вопросы инспектора».
* Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице».
* Итоговое развлечение по ПДД « Правила дорожные мы изучали, на дороге внимательнее стали».
 |