**Перспективный план работы по разделу**

**«Правила дородного движения» во II младшей группе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Цель** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | «Для чего нужно знать правила дорожного движения».  «Что такое дорога».  «Участники дорожного движения». | Познакомить детей с понятием «дорога» частями дороги (проезжая часть, разделительная полоса, тротуар).  Первые правила безопасности на дороге. | * Подвижная игра «Кот и мыши», «Воробышки и автомобиль». * Сюжетно -ролевая игра «Водитель и пешеход». * Словесная игра «Изобрази сигнал машины». * Рассматривание сюжетных картинок по теме. * Занятие: «Знакомство с дорогой и её частями». * Игра в песочнице «Построим улицу». |
| **Октябрь** | «Помощник – светофор».  «Движение на улице, где нет светофора». | Познакомить детей с понятием «светофор», о его назначении и сигналами светофора.  Научить правильно, переходить улицу по сигналам светофора.  Формировать ориентировку в пространстве. | * Рассматривание иллюстраций по теме. * Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор». * Дидактическая игра «Красный и зеленый». * Дидактическая игра «Собери светофор». * Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный…». * Заучивание стихотворения С. Михалкова «Светофор». * Подвижная игра «Три сигнала» |
| **Ноябрь** | «Пешеход – участник дорожного движения».  «Правила поведения пешехода» | Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях.  Дать элементарные знания о правилах поведения на улице.  Развивать наблюдательность.  Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. | * «Знакомство с улицей» (прогулка). * Дидактическая игра «Найди свой цвет на светофоре». * Беседа по картине «Улицы посёлка». * Беседа «Как вести себя на улице». * С.Маршак «Про умных зверюшек». * Чтение стихотворения С. Михалкова «Про одного мальчика». * Рассматривание сюжетных иллюстраций «Дорога – пешеход». |
| **Декабрь** | Профессия – водитель.  «Виды наземного транспорта» | Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей).  Дать детям представление о грузовом и легковом транспорте, уметь различать их по внешнему виду, а так же их основные части. | * Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!». * Подвижная игра «Цветные автомобили». * Потешка «Поехали, поехали…»; А.Барто «Грузовик»; * Подвижная игра «Птицы и автомобили». * Рассматривание машинок в группе. * Рассматривание карточек «Виды наземного транспорта». * Загадки о наземном транспорте. |
| **Январь** | «Виды общественного транспорта»  «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте».  «Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле». | Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте | * Рассматривание автомобиля, автобуса (игрушка). * Рассматривание картины «Едем в автобусе». * Подвижная игра «Поезд». * Конструктивная игра «Построим гараж». * Беседа «Как вести себя в автобусе». * Сюжетно-ролевая игра «Автобус». * Рассматривание карточек «Виды общественного транспорта». * Загадки об общественном транспорте. |
| **Февраль** | Безопасность на дороге.  «Дорожные загадки» | Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов. | * Чтение рассказа И. Серякова «Машина, которую рисовать научили». * «Найди отличия». * Конструктивная игра «Дорога для автомобилей». * Чтение произведения А. Петрушевской «Поросёнок Пётр и машина». * Подвижные игры «Три сигнала», Подвижная игра «Цветные автомобили». |
| **Март** | «Не попади в беду на дороге». | Правила регулирования движения транспорта и пешеходов | * Рассматривание сюжетных картинок по теме. * «Задания для внимательных участников ДД». * Игра-инсценировка «Как машина зверушек катала» |
| **Апрель** | Знакомство с дорожными знаками. | Знакомить детей с дорожными знаками  Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.  Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. | * Рассматривание сюжетных картинок по теме. * Дидактическая игра «Угадай знак». * Дидактическая игра «Лабиринт». * Дидактическая игра «Собери знак» * Дидактическая игра «Дорожная азбука» * Чтение стихотворений о дорожных знаках. |
| **Май** | «Улица полна неожиданностей». | Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин. | * Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». * Беседа «Ответь на вопросы инспектора». * Рисование мелками на асфальте «Машины на нашей улице». * Итоговое развлечение по ПДД « Правила дорожные мы изучали, на дороге внимательнее стали». |