Самостоятельная двигательная деятельность ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе;

* Детский туризм (прогулки-походы за границу ДОУ при наличии соответствующих условий) 1 раз в неделю;
* Музыкально-физкультурный досуг 1 раз в неделю.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

Задачи: Объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**И Ю Л Ь**

**1 неделя (1.07-5.07)**

***Неделя «Водных забав». (7 июля -День Ивана Купалы)***

* Беседы «Самое удивительное вещество», «Значение воды в нашей жизни», «Обитатели морей», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;
* Составление рассказов с детьми «Когда я был на море (озере, реке в бассейне)»;
* Закрепление правил поведения на воде;
* Проведение опытов и экспериментов с водой (жидкость, прозрачная, принимает форму сосуда, может быть в разных состояниях);
* Игры с воздушными и мыльными шарами;
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Небо-земля-вода»;
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»;
* Отгадывание загадок по теме;
* Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин, рассматривание иллюстраций по основам жизнедеятельности детей; использование развивающих и дидактических игр.
* **Конкурс рисунков «Золотая рыбка» - совместно с родителями.**

**2 неделя (8.07-12.07)**

***Неделя «Осторожного пешехода»****(3 июля - День рождения ГИБДД)*

* Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение;
* Беседы «Опасная дорога», «Правила дорожного движения», «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;
* Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения;
* Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.;
* Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;
* П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» и др.;
* С/ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»;
* Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;
* Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж», «Наш город», «Перекресток»;
* Проигрывание ситуаций по ПДД.
* **Физкультурное развлечение по ПДД**

**3 неделя (15.07-19.07)**

***Неделя «Маленьких строителей»***

* Рассказ воспитателя о труде строителя, строительные инструменты, строительные специальности, строительная техника;
* Экскурсия (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, дине, материалам и т.п.);
* Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок»;
* Строительство из кубиков, лего-конструктора;
* Игра с мячом «Строительные специальности»; игры с песком «Песочная страна»;
* Рисование «Дом, в котором я живу», «Мост моей мечты»;
* Сюжетно-ролевые игры «Наша стройка», «Стройплощадка»;
* Просмотр видео файлов со строительной техникой и атрибутами;
* Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка).
* **Конкурс Постройки городов и замков из песка «песчаная Планета**

**4неделя(22.07-26.07)**

***Неделя «Цветочных чудес»***

* Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения», «О цветущих растениях»;
* Рассматривание иллюстраций;
* Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);
* Экскурсия на цветник;
* Уход за цветами на клумбе;
* Чтение стихов, отгадывание загадок о лете;
* Аппликация «Летний денек» (обрывание);
* Рисование «Что нам лето дарит?».
* **Развлечение «День рождения феи Цветов»**

**А В Г У С Т**

**1 неделя(29.07-02.08)**

***Неделя «Здоровья»***

* Беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях, беседа «Витамины-наши друзья», «Кто в детском саду заботится о здоровье детей?»;
* Индивидуальная работа по физической культуре;
* Игры с песком и водой;
* Рисование: «Витаминки»;
* Экскурсия в медицинский кабинет;
* Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К.Чуковский;
* Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; «Овощи», «Фрукты»; «О спорте»;
* Сюжетно-ролевая игра «Больница», «В поликлинике», «Аптека»;
* Путешествие в страну здоровья. День подвижных игр.
* **Физкультурный праздник: «Путешествие в Спортландию».**

**2 неделя (5.08-09.08)**

***Неделя «Юного эколога»***

* Беседы с детьми на тему: «Красная книга», «Природа летом», «Животные и птицы летом», «Охрана природы» и т.д.;
* Экологические викторины «Знатоки природы», «Деревья и птицы вокруг нас»;
* Загадки старичка – Лесовичка;
* Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций, обучающих картинок;
* Подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка» и др.;
* Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево»;
* Чтение стихотворений о природе, животных, растениях, птиц;
* Дидактические игры: «Птицы, рыба, зверь», «Кто, где живет?»;
* Настольно-печатные игры:  «Животные», «Птицы», «Рыбы»;
* Изготовление поделок из природного материала «Природные фантазии»;
* Рисование  «Мой любимый домашний питомец».
* **Конкурс - рисование мелками на асфальте «Краски лета», «Летний пейзаж».**

**3 неделя (12.08-16.08)**

***Неделя «Добрых дел»***

* Напомнить детям правила вежливого поведения: беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки», «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»; рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»;
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»;
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Волшебное слово» В.Осеева, Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак; «Вредные советы» Г.Остер;
* Игра «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором спрятано много добрых слов; дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец);
* Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?»;
* П/и:  «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом;
* Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?», аукцион добрых слов;
* Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать»;
* Рассуждение «Что значит счастливая семья?»;
* Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким»;
* Галерея на асфальте «Дружная семья»;
* «Все мы разные, но все мы равные». Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями;
* Рассуждение «Что значит быть милосердным?».
* **Развлечение «Дорогами добра»**

**4 неделя (19.08-23.08)**

***Неделя «Театрального калейдоскопа»***

* Беседы «Что такое театр?», «Правила поведения в театре», «Какой бывает театр» (пальчиковый театр, театр – рукавичкой, театр на фланелеграфе, на стаканчиках, о магнитном театре, плоскостном театре, теневом театре);
* Рассматривание картин «Театр»; знакомство с театральными профессиями: актер, режиссер, гример, костюмер, музыкант;
* Беседа по подготовке к с/р игре «Театр»;
* Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Театральный буфет»;
* Изготовление пальчикового театра из бумаги»;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Рассказ из собственного опыта детей;
* Конкурс для  детей «Изобрази меня»;
* Рисование: «Мой любимый герой»;
* Конструирование: "Построим сцену", «Построим театр»;
* Дидактическая игра "Собери сказку" (из кубиков);
* Показ детям различных видов театра по выбору воспитателя.
* **Развлечение «В мире кукол»**

**5 неделя (26.08-30.08)**

***Неделя «Прощай лето»***

* Беседа «Чем запомнилось мне лето», беседы о лете, об овощах и фруктах, ягода ;
* Отгадывание загадок о летних явлениях природы;
* Отражение летних событий в рисунках, рассказах;
* Проведение дидактических игр «Сплети венок», «Цветы, ягоды и насекомые», «Назови насекомое»;
* Просмотр мультфильмов «Дед Мороз и лето», «Паровозик из Ромашкова», «Катерок»;
* Оформление альбома  «Как я провёл лето».
* ВЫСТАВКА детского рисунка «Прощай лето»;
* **Оформление фотоальбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.**
* **Досуг «До свидания, лето!».**
* **Презентация работы за летний период на педсовете.**