

# Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в старшей группе «А»

Воспитатели: Шлюндт Г.А., Изаак Е.В

	Тема, цель	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<b>1. «Улица, улица, улица родная»</b> Цель: закрепить понятия: «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Учить культуре поведения на улице	. 1. Экскурсия по улице. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц 3. Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». 4. Беседа на тему «Как вести себя на улице» 5. Создание макета улицы. 6. Закрепление с детьми их домашних адресов
ОКТАБРЬ	<b>2. «Дорога и я»</b> Цель закрепить представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; познакомить детей с правилами перехода улицы и дорожным знаком: пешеходный переход; воспитывать уважительное отношение к законам улицы, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения. :	1. Обыгрывание ситуаций поведения на улице. 2. Коллективная аппликация «Улица, на которой я живу» 3. Д/ и «Как улице зовут» 4. Чтение стихотворения В.Кожевникова «Юрка живёт на другой стороне...» (Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»)
НОЯБРЬ	<b>2. «Светофор»</b> Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, желтый, зелёный. Закрепить правила перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились	1. Рассматривание картин с изображением светофора. 2. Чтение стихотворения "Для чего нам светофор" О. Тарутина.. 3. Загадывание загадок о светофоре. 4. Д\и «Почини светофор». 5. Изготовление макетов светофора.

ДЕКАБРЬ	<p><b>3. «Если на улице нет светофора»</b>  Цель: познакомить детей с правилами перехода через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Игры с макетом улицы.</li> <li>2. Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор».</li> <li>3..П/и «Светофор»</li> </ol>
ЯНВАРЬ	<p><b>3. «Изучаем дорожные знаки»</b>  Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Местостоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и соблюдать их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций с изображением дорожных знаков</li> <li>2. Чтение стихотворений Л Самашова «Язык улицы» из книги Т.Ф Саулина «Три сигнала свитафора»</li> <li>3 Д/и «Угадай, какой знак»</li> <li>4. Рассматривание книг, иллюстраций, плакатов с дорожными знаками.</li> <li>5. П/и «Цветные автомобили»</li> </ol>
ФЕВРАЛЬ	<p><b>6 . «Дорожные знаки – наши друзья»</b>  Цель: закрепить назначение дорожных знаков, вызвать желание соблюдать их  Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загадывание загадок о дорожных знаках</li> <li>2. Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки</li> <li>3. П/и «Поехали» Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей.</li> <li>4. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков».</li> <li>5. Д /и «Собери дорожный знак»</li> </ol>

МАРТ	<p><b>7. «Мы – пассажиры»</b></p> <p>Цель: привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогулка к остановке пассажирского транспорта.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг по теме.</li> <li>3. Чтение Николаева. «Я-поссажир»</li> <li>4. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</li> </ol>
АПРЕЛЬ	<p><b>8. «Мы – пешеходы»</b></p> <p>Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о том, «В чём опасность, если ребёнок перебегает дорогу?»</li> <li>2. Упражнения на макете.</li> <li>3. С/р игра «Мы пешеходы»</li> <li>4. . Чтение Г Юрмина «Любопытный мышонок»</li> <li>5. Час досуга «Светофорчик»</li> </ol>
МАЙ	<p><b>4. «Транспорт»</b></p> <p>Цель: уточнить знания о труде водителя, учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего посёлка (наземного, железнодорожного). Познакомить с правилами езды на велосипеде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за транспортом, проезжающим мимо детского сада.</li> <li>2.Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями</li> <li>2. . Беседа о правилах езды на велосипеде.</li> <li>3. Чтение Н.Носова «Автомобиль», Н.Кончаловской «Самокат»</li> <li>4.Конкурс загадок по правилам дорожного движения</li> <li>5. С\р игра «Мы шоферы».</li> </ol>

### *Список используемой литературы:*

1. Извекова Н. А. Правила дорожного движения. – М.: Просвещение. 1981.
2. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2009.
3. Степаненкова Э. Я., Филенко М. Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. М.: Просвещение. 1980.
4. Шорыгина Т. А. беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
5. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая Мозаика-синтез. Москва, 2011г
6. ОБЖ. М.А.Фисенко Разработки занятий. Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград 2008г.
7. Как обеспечить безопасность дошкольников К.Ю.Белая. Москва «Просвещение» 2001г
8. Интернет ресурсы: <http://vospitatel.com/ua;>  
<http://nsportal.ru/detskii-sad>  
[www.ds11-gkan.edu.cap.ru](http://www.ds11-gkan.edu.cap.ru)