

План работы по ПДД на 2020-2021 г

Цель:

- создание образовательной среды для обеспечения безопасной жизнедеятельности дошкольников, совершенствование профилактической работы по предупреждению нарушений правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение родителей к проблемам обеспечения безопасной жизнедеятельности детей.

Сентябрь

№	мероприятие	цель	группа
1	Урок безопасности с 01.09 по 30.09	Знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, на улице, в быту, при пожаре.	все группы
2	Беседа «Два светофора»	Закрепить с детьми понятия: «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход».	группы среднего и старшего возраста
3	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения	Закрепление правил безопасного поведения на дороге	все группы
4	Беседа «Красный. Желтый. Зелёный» Создание моделей светофоров.	Знакомство со светофором. Закрепить представления детей о светофоре, о его цветах, о работе	все группы
5	Проведение подвижных игр в группе и на прогулке: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили» «Машина ехала, ехала», «Светофор»	Закрепление правил безопасного поведения на улице	все группы
6	Отгадывание загадок о транспорте и светофоре	Закрепить представления детей о светофоре, о его цветах, о работе	все группы
7	Чтение художественной литературы: В.Головко «Правила движения», В.Кожевникова «Юрка живёт на другой стороне», Саулина «Три сигнала светофора», С.Михалков «Моя улица», Н.Носов «Автомобиль»	Профилактика нарушений	все группы

8	Краевая Неделя безопасности дорожного движения (Просмотры видеофильма «Пешеход и дорога». Моделирование и обсуждение ситуаций, случающихся на дорогах. Акция «Обозначь себя» по использованию детьми световозвращающих элементов. Беседы с родителями «Вы в ответе за безопасность детей», «Папа, пристегни ремень безопасности!» Инструктаж для воспитателей «Соблюдение правил организованной перевозки групп детей автобусами». Конкурс рисунков «Наш друг – светофор»	Совершенствование профилактической работы по ПДД с воспитанниками, педагогами, родителями	все группы
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Октябрь

№	мероприятие	цель	группа
1	Чтение художественной литературы по теме	Профилактика нарушений	все группы
2	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и моделирование ситуаций	Учить детей выполнять правила безопасного поведения на улице	все группы
3	Беседа «Как переходить улицу, если нет светофора»	Учить детей правильно переходить улицу	все группы
4	Проведение подвижных игр в группе и на прогулке по ПДД	Закрепление правил безопасного поведения на улице	все группы
5	Дидактические игры: «Дорожные знаки» «Пешеходный переход»	Закрепление знаний детей о дорожных знаках, закрепление правил перехода улицы	группы среднего и старшего возраста
6	Отгадывание загадок о транспорте и светофоре	Расширение представлений детей об общественном транспорте и светофоре	все группы
7	Беседа «На улицах нашего поселка»	Учить детей навыкам безопасного поведения на улицах родного поселка (учитывая особенности:	группы детей старшего возраста

		нет тротуаров, светофора, пешеходного перехода)	
8	Придумывание конца рассказа «Как мы переходим через улицу». Беседа «Полезные знаки».	Закрепление знаний детей о дорожных знаках, закрепление правил перехода улицы	группы среднего и старшего возраста
9	Выступление на родительском собрании Инспектора по БДД	Предупреждение и профилактика нарушений ПДД родителями и детьми	

Ноябрь

№	мероприятие	цель	группа
1	Создание макета улицы с пешеходным переходом и светофором. Игры с макетом.	Закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице	группы старшего возраста
2	Чтение художественной литературы по теме. Просмотр мультфильмов.	Профилактика нарушений	все группы
3	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и моделирование ситуаций	Закреплять у детей умение выполнять правила безопасного поведения на улице, на дороге	все группы
4	Беседа «Осторожно, гололед!»	Профилактика несчастных случаев при движении во время гололеда	все группы
5	Проведение сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Мы едем на автобусе»	Закрепление правил культурного поведения в общественном транспорте.	все группы
6	Викторина «Я – пешеход»	Закрепление знаний детьми правил дорожного движения	группы старшего возраста
7	Участие в районном конкурсе рисунков		

Декабрь

№	мероприятие	цель	группа
1	Чтение художественной литературы. Просмотр видеоматериалов, мультфильмов по теме	Профилактика нарушений	все группы

2	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и моделирование ситуаций (зима)	Учить детей выполнять правила безопасного поведения на улице зимой	все группы
3	Беседа «Что обозначают дорожные знаки?»	Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками и их назначением Закрепить правила поведения пешехода на улице	все группы старший возраст
4	Проведение сюжетно-ролевых игр «Автобус», «Гараж»	Закрепление правил поведения в общественном транспорте	все группы
5	Изготовление дорожных знаков. Дидактические игры «Найди такой же», «В стране дорожных знаков», «Собери дорожный знак»	Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и соблюдать их назначение. Закрепление представлений детей о дорожных знаках	группы среднего и старшего возраста
6	Викторина «Дорожные знаки - умные знаки»		
7	Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков»	Закрепить представления детей о дорожных знаках	старший возраст
8	Дид. игра «Дорожная грамота»		

Январь

№	мероприятие	цель	группа
1	Чтение художественной литературы по теме Просмотр видеоматериалов, мультфильмов по теме	Профилактика нарушений	все группы
2	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и моделирование ситуаций (зима, гололед, катание на санках)	Учить детей выполнять правила безопасного поведения на улице	все группы
3	Беседа «Осторожно, дорога. Зачем нужны светоотражающие элементы»	Познакомить детей с использованием светоотражающих элементов для обозначения человека в темное время суток. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.	старший возраст

4	Проведение сюжетно-ролевых игр «ДПС», «Гараж», «Мы - шоферы»	Закрепление знаний детей о Работе водителя и сотрудника ДПС	
5	Загадывание загадок о различных видах транспорта	Закрепление знаний детей о видах транспорта	группы среднего и старшего возраста
6	Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.	Взаимодействие с родителями	Все группы

Февраль

№	мероприятие	цель	группа
1	Чтение художественной литературы по теме. Просмотр видеоматериалов, мультфильмов по теме	Профилактика нарушений	все группы
2	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и моделирование ситуаций (гололёд)	Учить детей использовать светоотражающие элементы	все группы
4	Проведение сюжетно-ролевых игр	Закрепление правил поведения в общественном транспорте	все группы
5	Викторина «Машины-помощники»	Закрепление представлений детей о различных машинах-помощницах, о правилах безопасности, когда они работают	группы среднего и старшего возраста
6	Консультация для родителей «Ребенок и дорога».		все группы

Март

№	мероприятие	цель	группа
1.	Чтение художественной литературы. Николаева «Я - пассажир» Просмотр видеоматериалов	Профилактика нарушений	все группы
2	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и	Учить детей правильно	старший

	моделирование ситуаций (прогулки к остановке пассажирского транспорта)	обходить автобус	возраст
3	Беседа « Мы – пассажиры. Зачем нужен ремень безопасности»	Закреплять с детьми правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров Напомнить детям о необходимости использования ремня безопасности в машине.	все группы
4	Проведение сюжетно-ролевых игр «Водитель автобуса»	Закрепление правил поведения в общественном транспорте	все группы
5	Д/игра «Найди пассажира-нарушителя».		
6	Изготовление машин будущего (бросовый материал, пластилин, конструктор)	Закрепление представлений детей о различных машинах, о машинах будущего	группы старшего возраста

Апрель

№	мероприятие	цель	группа
1	Рассматривание с детьми иллюстраций, плакатов, книг по теме.	Профилактика нарушений	все группы
2	Беседа «Мы - велосипедисты». Беседа «Велосипедист на проезжей части»	Познакомить с правилами езды на велосипеде	группы старшего возраста
3	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и моделирование ситуаций (весна)	Учить детей правилам езды на велосипеде	все группы
4	Беседа « Я – пассажир. Зачем нужен ремень безопасности»	Напомнить детям о правилах поведения в транспорте, о необходимости использования ремня	все группы

		безопасности	
5	Проведение сюжетно-ролевых игр	Закрепление правил поведения в общественном транспорте	все группы
6	Соревнования велосипедистов		группы старшего возраста
7	Папка – передвижка «Дорога без опасности».	Привлечь внимание родителей к воспитанию у детей правил поведения на дорогах	все группы

Май

№	мероприятие	цель	группа
1	Рассматривание с детьми иллюстраций, плакатов, книг по теме. Чтение: Н.Кончаловская «Самокат»	Профилактика нарушений	все группы
2	Беседа «Мы катаемся на самокате» Беседа «Мы - за безопасное движение»	Познакомить с правилами езды на самокате. Расширять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Напомнить об обязанностях пешеходов, правила движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально	группы среднего и старшего возраста
3	Ситуативные беседы о правилах дорожного движения и моделирование ситуаций	Обучение детей правилам езды на самокате	все группы
5	Проведение подвижных игр	Закрепление правил безопасного поведения	все группы
6	Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения в летний период «Лето – дети - дорога»		