

Перспективный план работы по разделу «Пожарная безопасность» в старшей группе «А».

Воспитатели; Шлюндт Г.А, Иззак Е.В.

	Тема, цель	Совместная деятельность
СЕНТЯБРЬ	<p style="text-align: center;">1. Что такое огонь?</p> <p>ЦЕЛЬ: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров. Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня человеком.</p>	<p>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём». 2.Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию. 3.Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01» 4.Рассматривание иллюстраций «Знаки пожарной безопасности» . 5.Загадывание загадок по пожарной тематике <p>чтение сказки «Кошкин дом».</p> <p>Чтение и пересказ по рассказа С.Маршака «Пожар».</p>
ОКТАБРЬ	<p style="text-align: center;">2. Полезный огонь</p> <p>Цель: показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. Расширять представление об опасном поведении, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения.</p> <p style="text-align: center;">:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познание «Электроприборы». (Основы безопасности Белая стр10; 19) 2.Д/игра «Да» и «Нет». (Пожарная безопасность, Иванова, стр 25 3.Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички». 4.Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. 5.Изготовление пособий «Пожарные знаки». 6.Заучивание пословиц и поговорок на пожарную тематику. <p>(Как обеспечить безопасность дошкольников. Белая стр15)</p>

НОЯБРЬ	<p align="center">2. Опасный огонь</p> <p>Цель: расширять представление детей о назначении и функциях огня, о бытовых причинах возникновения пожаров, ущерба, принесённых пожаром. Обобщать знания детей о пожароопасных предметах, о мерах безопасного поведения.</p>	<p>1.Познание. Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций. 2. Д/игра «Опасные соседи» 3.Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар». (Как обеспечить безопасность дошкольников. Белая стр17) 4.Д/игра «Что на картинке», «Причины пожаров» 5.Сценка кукольного театра «Петрушкины загадки»</p>
ДЕКАБРЬ	<p align="center">3. Служба противопожарной безопасности</p> <p>Цель: познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Закрепить правила первой помощи при ожогах. Выяснить какие ёлочные игрушки могут быть пожароопасными и почему. Формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.</p>	<p>1.Беседа о труде пожарных, экипировке пожарного с рассматриванием иллюстраций, плакатов. 2 Д/игра «Что нужно пожарному для работы?» 3 Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки» 4.Беседа «Осторожно – ёлка», с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами (хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.) 5.Игровая ситуация «Если ты обжегся». 6. П/и «Пожарные на учении».. 7.Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?».</p>
ЯНВАРЬ	<p align="center">3 Пожарная техника</p> <p>Цель: уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас. Учить детей составлять рассказ-описание. Развивать речь детей.</p>	<p>1.Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. 2.Д/игра «Собери картинку». 3.Аппликация «Пожарные машины». 4. Составление рассказа по картинкам «От чего возник пожар?». 5.Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». 6. Дидактическая игра-лото «Опасные ситуации»</p>

ФЕВРАЛЬ	<p>6 Правила пожарной безопасности дома Цель: Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познание «Правила пожарной безопасности» (Основы безопасности Белая,стр21) 2.Чтение рассказов Б.Житкова «Пожар», беседа по содержанию. 3.Подвижная игра «Пронеси не урони» . 4.Беседа. «Чего не следует делать при пожаре». (Пожарная безопасность. Т.В.Иванова,стр 36) 5.Рисование «Дорисуй, чего не хватает» . 6.Экспериментирование «Огонь гаснет без поступления кислорода» .
МАРТ	<p>Правила пожарной безопасности в ДОУ Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности, «Пожарные выходы». 2.Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» 3.Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. 4.Учебная эвакуация. 5.П /и «Кто быстрее». 6.Чтение Е. Пермяка «Как огонь воду замуж взял».
АПРЕЛЬ	<p>Правила пожарной безопасности на природе Цель:Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Закреплять изобразительные и технические навыки, сформировать навык безопасного поведения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1Беседа «огонь – для леса враг» 2. Д/игра «Опасные предметы» 3.Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию. 4.Рисование «Пожар». Оформление выставки рисунков. 7.Д\игра «Доскажи словечко». 8.Драматизация сказки: «Кошкин дом».

МАЙ	<p style="text-align: center;">Что мы знаем о противопожарной безопасности</p> <p>Цель: уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению этих правил, их значении для собственного здоровья и безопасности окружающих.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие: «Искру потуши до пожара, беду отводи до удара». 2. Просмотр мультфильма «Путаница 3. Д\ игра «Четвёртый лишний». 4. Домашнее чтение «Антошка – пожарник» К. Ибрагимова, «Как Тимошка царевну спас». 5. Продуктивная деятельность. Изготовление поделок «огнетушитель». 6. Конкурс детско-родительского творчества «Не играй с огнём»
------------	---	---

Список используемой литературы:

Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая Мозаика-синтез. Москва, 2011г

ОБЖ. М.А.Фисенко Разработки занятий. Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград 2008г.

Как обеспечить безопасность дошкольников К.Ю.Белая. Москва «Просвещение» 2001г

Пожарная безопасность. Т.В.Иванова. Разработки занятий. Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград 2009г