



Утверждаю:
Заведующая МБДОУ № 9 «Аленушка»
И.В.Коняшкина
Приказ № 27-08/н/14 от « 05. 09 » 2022г.

План работы клуба для детей и родителей «Грамотейка» на 2022-23гг.

Содержание работы	Сроки	Формы проведения	Итог (+-)
Составление плана работы на учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы клуба. Цель. Знакомство с родителями. Ознакомление с планом работы на год. Анкетирование.	август	Знакомство с родителями (индивидуально, через WhatsApp, Viber, Интернет) Сбор анкет по раннему развитию ребенка. Обмен информацией.	
Консультация на родительском собрании в старшей группе «Для чего нужна артикуляционная гимнастика? Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей». Игротренинг, презентация артикуляционных игр, сказок с веселым язычком. Цель. Показать родителям необходимость проведения артикуляционной гимнастики дома для укрепления мышц речевого. Научить основным видам артикуляционных упражнений.	сентябрь	Родительское собрание в старшей группе, консультация, практикум	
«Словарь детей дошкольного возраста. Речь ребенка в 5-6 лет» Цель. Познакомить родителей с основными этапами развития речи ребенка 5-6 лет в норме и с нарушениями.	сентябрь	Консультация для родителей старшей и подготовительной группы, буклеты.	

«Зачем логопед дает домашние задания? Как заниматься с ребенком дома?» Цель. Показать родителям необходимость занятий с детьми дома, способствовать осознанию родителями того, что только совместными усилиями можно добиться исправления речевых нарушений у ребенка, высоких результатов по подготовке ребёнка к школе. Научить родителей правильно организовывать занятия с детьми дома.	сентябрь	Стендовая консультация в старших группах	
«Какие бывают слова? Что такое «слово-предмет»?» Цель. Сформировать у родителей предпосылки для организации работы с ребенком над смысловой стороной слова, помочь создать условия для формирования представлений у ребенка о словах-предметах	сентябрь	Печатная консультация в домашние папочки	
«Что такое «слово-действие»? Что такое «слово-признак»?» Цель. Помочь родителям создать условия для формирования представлений у ребенка о словах-действиях и их связующей роли со словом-предметом, определить методы коррекции речи ребенка при помощи слов-признаков, дать представление о том, что слова-признаки служат для описания предмета.	октябрь	Печатная консультация в домашние папочки	
«Из чего состоит слово? Какие бывают звуки?» Цель. Помочь родителям в формировании представлений о звуковом составе у детей. Познакомить родителей с методами и приемами по формированию звуковой стороны речи, умению различать гласные-согласные, твердые-мягкие, звонкие-глухие звуки.	октябрь	Печатная консультация в домашние папочки. Буклеты	
«Игры со словами» Цель. Помочь родителям в подборке речевых игр со звучащим словом.	ноябрь	Игротренинг. Буклеты	
«Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей» Цель. Показать взаимосвязь развития речи и мелкой моторики.	ноябрь	Консультация, круглый стол, игротренинг	
«Что такое «кинезиология»? Кинезиологическая гимнастика в работе с детьми» Цель. Познакомить родителей с методом кинезиологической гимнастики. Помочь сделать подборку игр по данному методу.	декабрь	Консультация, буклеты, игротренинг	
Мастерская деда Мороза. «Игрушка для развития речи своими руками».	декабрь	Старший дошкольный	

возраст. Практикум		
В течение года	Цель. Научить делать игрушку своими руками совместно с ребенком «Нарушения речи у детей – что это такое? (дислалия, дизартрия, алалия, заикание, ФФНР, ОНР, ЗРР)» Цель. Познакомить родителей с основными видами и классификациями речевых нарушений «Как расширить словарь ребенка?» Цель. Помочь взрослым в подборке необходимого речевого материала для формирования и расширения словарного запаса ребенка	Стеновая и печатная информация – буклеты, памятки
январь		Печатная консультация в домашних папочки
январь	«Речевой этикет и правила общения». Цель. Познакомить родителей с понятием «речевой этикет» и для чего он нужен.	Буклеты
январь-февраль	«В стране вежливых слов». Цель. Показать родителям необходимость использования «вежливых слов» в повседневной речи ребенка. Заострить внимание на том, что родитель является главным примером вежливой речи для ребенка.	Родительское собрание. Логопедический проект.
февраль	«Что такое предлог? Предлоги в речи детей» Цель. Показать роль «маленького слова» в предложении. Заострить внимание родителей на проблеме применения предлогов в речи ребенка. Помочь в подборке игр на применение предлогов в составлении фраз и предложений.	Печатная консультация в домашних папочки. Игротренинг
март	«Из чего состоит предложение? Игры по развитию связной речи» Цель. Дать представления о том, что слово является необходимой составной частью предложения, о связи и согласовании слов в предложении. Помочь родителям в подборке игр для формирования связной речи у детей.	Печатная консультация в домашних папочки. Игротренинг.
март	«Нарушение фонематического слуха у ребенка. Как его преодолеть?» Цель. Показать пути преодоления нарушений фонематического слуха у ребенка в домашних условиях	Печатная консультация
апрель	«Как развивать фонематический слух у ребенка?». Цель. Показать родителям для чего и как развивать фонематические процессы у ребенка.	Печатная консультация в домашних папочки. Игротренинг.

«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» Цель. Помочь родителям в выборе необходимого для каждого конкретного ребенка пути воздействия на профилактику нарушения речи.	апрель	Печатная информация, буклеты и памятки для родителей младшего и среднего дошкольного возраста
«Целебные звуки». Цель. Показать родителям, в чем заключаются целебные свойства некоторых звуков речи.	май	Стендовая информация
Подведение итогов коррекционной работы. Рекомендации на летний период. Родительское собрание (старшая группа)	май	Родительское собрание. Старшая группа
Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями по становлению речи ребенка.	В течение года	
Подготовка документации для РПМПК	Начало года и конец года	Анкеты, заключение договоров, сбор необходимых справок и документов
Проекты	в течение года	По лексическим темам года, по плану ДОУ.
Стендовая информация	в течение года	По запросам педагогов и родителей. По мере необходимости.
Ведение папок для занятий родителей с детьми дома	в течение года	По календарному плану логопедов.
Рекомендации для работы в домашних условиях в летний период.	май	Индивидуальные беседы
Подведение итогов работы клуба.	май	Родительское собрание

Учитель-логопед Евстратова Е.А.