**Планирование опытно-экспериментальной деятельности**

**с детьми  старшей группы**

**на 2017-2018 учебный год**

*То, что я услышал, я забыл,*

*То, что я увидел, я помню,*

*То,что я сделал, я научился*

**Сентябрь**

1-2 неделя «Сухая и влажная почва».

Цель: учить определять и сравнивать сухую и влажную почву.

3-4 неделя «Удивительный песок». «Из чего состоит песок?

Цель:закреплять знания детей о свойствах песка.

**Октябрь**

1-2 неделя «Мир тканей»

Цель:называть ткани: ситец, сатин, шерсть, капрон, драп, трикотаж;

развивать умение сравнивать ткани по их свойствам;понимать, что эти характеристики обуславливают способ использования ткани для пошива вещей.

3-4 неделя «Парашют-зонтик»

Цели:совершенствовать умение работать с бумагой;развивать умение доводить начатую работу до конца;использовать знания, приобретённые в ходе поисковой деятельности.

**Ноябрь**

1-2 неделя

Цели: продолжать знакомить с разными жидкостями;выявить различия в процессах замерзания различных жидкостей;развивать мыслительную активность, умение делать выводы на основе наблюдений.

3-4 неделя «Поможем воде стать чистой»

Цель:развивать умение ставить перед собой цель, планировать свою работу;

развивать логическое мышление путем моделирования проблемных ситуаций (педагогом) и их решения;создать условия для выявления и проверки различных способов очистки воды;развивать умение схематично изображать проделанные действия;закреплять в речи детей слова: фильтр, водопровод, воронка, авария.

**Декабрь**

1-2 неделя «Почему идёт снег»

Цель: закрепить знания о свойстве пара: замерзает на металлических предметах.

3-4 неделя «Снег и его свойства»

Цель: помочь детям понять, почему при изменении температуры снегизменяет свои свойства, делать выводы, грамотно формулироватьсвой ответ.

**Январь**

1-2 неделя «Удивительные камни»

Цель:познакомить со свойствамикамней,как их использует человек.развитие интереса к неживой природе.

3-4 неделя «Металл, его качества и свойства».

Цель: закрепить знания о теплопроводности, ковкости, металлическом блеске, тонет в воде.

**Февраль**

1-2 неделя «Воздух-невидимка»

Цель: дать знания о свойстве воздуха- это невидимый газ.

3-4 неделя «Как растёт лук»

Цель: развивать познавательный интерес,наблюдательность, любознательность в процессе опытной деятельности.

**Март**

1-2 неделя «Наши руки»

Цель:познакомить с одной из частей тела, вызвать интерес, узнать новое о своём организме. Познакомить с качествами предмета (твёрдый, мягкий).

3-4 неделя «Весёлые кораблики»

Цель: уточнить, из каких материалов можно изготовить кораблики (бумага, пластмасса, дерево, металл).

**Апрель.**

1-2 неделя «Зачем кораблю паруса»

Цель: познакомить со свойствами паруса: надутый ветром, парус тянет вперёд.

3-4 неделя «Старая мельница»

Цель: дать представление о свойстве вертушки и направлении ветра.

**Май.**

1-2 неделя «Солнечный зайчик»

Цель: выяснить закономерность отражения света от блестящих и неблестящих предметов.

3-4 неделя «Весенние первоцветы»

Цель:  наблюдение за изменениями весеннихпервоцветовна участке (жарки,сон-трава,одуванчик,медуница, примула)