

Утверждаю
 Заведующая МБДОУ № 9 «Аленушка» И.В.Коняшкина
 Приказ № 27-од от «05.09» 2022г.



**План работы
 учителя-логопеда Евстратовой Елены Александровны
 на 2022-2024 учебный год**

Содержание работы	Сроки	Формы проведения
Информационно-аналитическая работа		
Изучение и анализ методической литературы по специальности	В течение года	Подборка и анализ методических пособий, методик, статей в журналах
Изучение и анализ психолого-педагогической литературы	В течение года	Чтение литературы по психологии и педагогике
Посещение районных методических объединений учителей-логопедов	В течение года	Прослушивание и анализ бесед, консультаций. Просмотр занятий коллег
Подборка и отработка методического материала по теме самообразования «Такие разные слова»	В течение года	Чтение соответствующей литературы
Подбор материалов для проведения консультаций, бесед, тренингов с воспитателями и родителями по темам, соответственно плану работы на год	В течение года	Изучение и анализ методической литературы, статей в журналах
Работа с педагогами на 2022-2023 учебный год		
Планирование работы с детьми с нарушениями речи на учебный год	сентябрь	Составление совместного плана работы всеми участниками педпроцесса. Заседание творческой группы «Речевичок»
Сообщение «Какие бывают нарушения речи?»	сентябрь	Сообщения педагогов. Заседание творческой группы «Речевичок»
Консультация «Словарь детей дошкольного возраста»	октябрь	Консультация для педагогов.
Обсуждение «Основные направления работы логопеда и воспитателя в речевой группе»	ноябрь	Круглый стол. Сообщения педагогов. Заседание творческой группы «Речевичок»

Консультация «Этапы формирования глагольного словаря дошкольников».	Ноябрь	Сообщение, практикум для педагогов.
«Методы и приемы формирования глагольного словаря дошкольников»	декабрь	Игротренинг. Презентация
Консультация «Использование речевых игр для развития словаря-признаков».	январь	Консультация для педагогов
Консультация «Развитие фонематического слуха у детей дошкольного возраста».	февраль	Консультация для педагогов. Презентация
Консультация «Этапы работы над звуками»	март	Заседание творческой группы «Речевичок»
Обсуждение «Взаимосвязь в работе педагогов и родителей»	апрель	Круглый стол. Сообщения педагогов. Заседание творческой группы «Речевичок»
Стендовые сообщения, буклеты, беседы	В течение года	
Подведение итогов работы за полугодие по индивидуально-ориентированным программам	январь	Обсуждение итогов работы за год. Заседание творческой группы «Речевичок»
Открытое занятие на неделе педмастерства в ДОУ для педагогов	По плану ДОУ	Открытое занятие
Участие в проектах групп и ДОУ	По плану в течение года	Проектная деятельность
Подведение итогов работы за год	май	Обсуждение итогов работы за год. Заседание творческой группы «Речевичок»
Взаимопосещение занятий в группах для обмена опытом и раннего выявления отклонений в развитии речи у детей	В течение года	Посещение повседневных занятий (развитие речи, ознакомление с окружающим, и др.), праздников, утренников и т.д.
Посещение МО логопедов, МО базовых площадок	В течение года, по плану	Распространение опыта работы
Распространение опыта работы в печатных изданиях («Труд и творчество педагогов», сайт ДОУ и др.)	В течение года	Распространение опыта работы

Работа с родителями на 2022-2023 учебный год

«Раннее развитие вашего ребенка». Анкетирование.	сентябрь	Проведение анкетирования и индивидуальных бесед с родителями
Основные направления воспитательно-образовательной работы. Организационные вопросы. Результаты обследования детей. Планирование работы на год	Сентябрь, октябрь	Индивидуальные беседы
Составление плана работы на учебный год. Ознакомление с планом работы родителей. Родительское собрание	сентябрь	Родительские собрания (старшая и подготовительная группы)
«Словарь ребенка дошкольного возраста. Речь ребенка в 5-6 лет».	сентябрь	Консультация на родительском собрании в подготовительной группе. Буклеты.
«Для чего нужна артикуляционная гимнастика? Роль артикуляционной гимнастики в формировании правильного звукопроизношения у детей». Игротренинг, презентация артикуляционных игр, сказок с веселым язычком.	сентябрь	Консультация на родительском собрании в старшей группе
«Зачем логопед дает домашние задания? Как заниматься с ребенком дома?»	сентябрь	Стеновая консультация
Логопедический проект «В стране вежливых слов»	январь-февраль	Проектная деятельность
«Какие бывают слова? Что такое «слово-предмет?»»	сентябрь	Печатная консультация в домашние папочки
«Что такое «слово-действие»? Что такое «слово-признак?»»	октябрь	Печатная консультация в домашние папочки
«Из чего состоит слово? Какие бывают звуки?»	октябрь	Печатная консультация в домашние папочки. Буклеты
«Игры со словами»	ноябрь	Игротренинг. Буклеты
«Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	ноябрь	Консультация, круглый стол, игротренинг
«Что такое «кинезиология»? Кинезиологическая гимнастика в работе с детьми»	декабрь	Консультация, буклеты, игротренинг
Мастерская Деда Мороза.		Старший дошкольный

«Игрушка для развития речи своими руками».		возраст. Практикум
Нарушения речи у детей – что это такое? (дислалия, дизартрия, алалия, заикание, ФФНР, ОНР, ЗРР)	В течение года	стендовая и печатная информация – буклеты, памятки
«Как расширить словарь ребенка?»	январь	Печатная консультация в домашние папочки
«Речевой этикет и правила общения».	январь	Буклеты
«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» Цель. Помочь родителям в выборе необходимого для каждого конкретного ребенка пути воздействия на профилактику нарушения речи.	ноябрь	Печатная информация, буклеты и памятки для родителей младшего и среднего дошкольного возраста
«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей» Цель. Показать эффективность применения данного приема при работе над связной речью ребенка»	ноябрь	Стендовая консультация для детей старших групп
«Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей» Цель. Показать взаимосвязь развития речи и мелкой моторики.	декабрь	Консультация, круглый стол игротренинг
Мастерская деда Мороза. «Игрушка для развития речи своими руками». Цель. Научить делать игрушку своими руками совместно с ребенком	декабрь	Старший дошкольный возраст
«Нарушение фонематического слуха у ребенка. Как его преодолеть?» Цель. Показать пути преодоления нарушений фонематического слуха у ребенка в домашних условиях	январь	Печатная консультация
«Игровые приемы для развития связной речи у детей» Цель. Познакомить родителей с подборкой игр для развития	февраль	Буклеты

связной речи.		
«Речевой этикет и правила общения»	январь	Буклеты
Логопедический проект «В стране вежливых слов»	январь-февраль	Проектная деятельность
«Что такое предлог? Предлоги в речи детей»	февраль	Печатная консультация в домашние папочки. Игротренинг
«Из чего состоит предложение? Игры по развитию связной речи»	март	Печатная консультация в домашние папочки. Игротренинг
«Нарушение фонематического слуха у ребенка. Как его преодолеть?»	март	Печатная консультация
«Как развивать фонематический слух у ребенка?».	апрель	Печатная консультация в домашние папочки. Игротренинг.
«Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста»	апрель	Печатная информация, буклеты и памятки для родителей младшего и среднего дошкольного возраста
Подведение итогов коррекционной работы. Рекомендации на летний период. Родительское собрание (старшая группа)	апрель	Родительское собрание. Старшая группа
«Целебные звуки»	май	Стеновая информация
Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями по становлению речи ребенка.	В течение года	Беседы
Проекты	в течение года	По лексическим темам года, по плану ДОУ.
Подведение итогов коррекционной работы. Рекомендации на летний период	май	Родительское собрание (старшая группа)
Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями по становлению речи ребенка.	В течение года	Индивидуальная работа с родителями
Посещение родителями индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий.	В течение года	Открытые занятия
Ведение индивидуальных тетрадей и папок для работы по коррекции звукопроизношения,	В течение года	Взаимосвязь в работе логопеда и родителей через печатные задания для

формированию лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, обучению грамоте		закрепления пройденного материала дома
Проведение консультаций для родителей, у которых дети не посещают детские учреждения. Проведение консультаций, сообщений, игротенингов, миниконсультаций	В течение года. По запросам педагогов и родителей. По мере необходимости	Консультационный пункт, сайт ДОУ. Стендовые консультации для родителей всех групп, буклеты, листовки, стендовая информация
Участие родителей в работе ПМПК	В течение года	Сбор документации, объявления
Подготовка документации для РПМПК	Начало года и конец года	Анкеты, заключение договоров, сбор необходимых справок и документов
Работа с детьми		
По планам и индивидуально-ориентированным программам		

Учитель-логопед _____ /Евстратова Е.А./