**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **РАЙОННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ**

 **НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **«Использование современных технологий в работе с дошкольниками по познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

 **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов виспользовании современных технологий в работе с дошкольниками.

**Направления работы:**

**- *поисково-исследовательская*** (решение проблемных вопросов, реализуется в эвристических беседах и наблюдениях: зачем мыть руки, почему распускаются почки на деревьях, наблюдения за природными явлениями и объектами);

- ***познавательно - практическая деятельность*** (это стихийная или организованная педагогом деятельность воспитанников по получению информации практическим путём, реализуется в опытах и экспериментах);

- ***предметно-исследовательская деятельность*** (совместная или самостоятельная деятельность воспитанников по установлению причинно-следственных связей в окружающем мире и расширению знаний о свойствах объекта, реализуется в исследованиях различных материалов, живых существ и растений в процессе роста, явлений природы в течение года);

- ***учебно-познавательная*** (самостоятельная деятельность детей по усвоению и применению приобретённых в ходе образовательного процесса знаний, умений и навыков. Реализуется с помощью триз-технологий, дидактических играх на совершенствование пространственного, предметного аналитического мышления, самостоятельных наблюдений, на занятиях и прогулках.

**Задачи:**

- совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса;

- познакомить участников площадки с познавательно-исследовательской деятельностью детей дошкольного возраста;

- овладеть методами и приёмами мотивации детей в познавательно-исследовательской деятельности;

- создать необходимые условия для развития речи дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность;

- выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1.** | Подготовка методической литературы | сентябрь | руководитель площадкизам. зав. по ВОР |
| **2.** | Консультация «Развитие речи дошкольников через игровые технологии (лего-технология, робототехника)» | сентябрь  | Мезенцева Е.Ю. |
| **3.** | Семинар: «Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательно-речевом развитии детей» (презентация, деловая игра, мастер-класс) | октября  | руководитель площадкиВасина О.И.,Шлюндт Г.А., |
| **4.** | Работа по познавательно-исследовательской деятельности в речевом развитии | в течение года | воспитатели |
| **5.** | **Неделя педагогического мастерства**Цель: повышение компетенции педагогов в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников |  март | воспитатели |
| **6.** | **Консультации**учителей-логопедов, психолога, ст. воспитателя | в течение года | учитель-логопед, психолог  ст. воспитатель |
| **7.** | **Педсовет** | конец ноября | заведующаязам.зав. по ВОР |
| **8.** | **Круглый стол** «Обсуждение современных инновационных технологий в речевом развитии» | ноябрь  | руководитель площадкизам. зав. по ВОРвоспитатели |
| **9.** | **Семинар для педагогов района** | Апрель  | заведующаяруководитель площадкизам. зав. по ВОР |