Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Курагинский детский сад № 9 «Алёнушка»

Индивидуально-образовательная

программа на 2016-2017 учебный год.

Воспитатель: Канзерова Ольга Васильевна

**Тема:** «Методы, формы и приёмы патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

**Цель.** Углубленное изучение форм, методов и приёмов патриотического воспитания детей дошкольного возрастаи применение полученных знаний в собственную педагогическую практику.

Задачи:

- провести анализ собственной деятельности,

- подобрать литературу по данной теме,

- изучить литературу по данной теме,

- применить полученные знания в собственную педагогическую практику,

- тиражирование опыта работы.

Актуальность

Патриотизм, в последнее время, приобретает всё большее распространение, и является главнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и военно-исторический, идеологический, духовно-нравственный и другие компоненты.

Чувство патриотизма многогранно по своей структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества, беречь и умножать богатства Родины и др. Воспитываются эти чувства на разном материале. Мы учим детей ответственно относится к делу, т.е. воспитываем качество личности – бережливость, учим трудиться на благо своей группы и товарищей, приобщаем к красоте окружающей природы.

По мнению Козловой С.А., патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.

Патриотическое воспитание, по мнению Л.Е. Никоновой, - это процесс освоения наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек.

Любовь к Родине формируется уже в дошкольном возрасте, и является одним из нравственных качеств личности.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Можно сказать, что это гордость за свой народ; сложное личностное образование, в обобщенной форме выражающее и любовь к родным местам; ощущение своей неразрывности со всем окружающим; желание сохранять, приумножать богатства своей страны.

Само по себе патриотическое чувство не появляется у людей. Это достижение продолжительного целенаправленного воспитательного влияния на человека, начиная с самого раннего возраста.

Базисом формирования у детей любви к Родине считается накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Знакомясь с родным городом через разные виды детской деятельности, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры.

План работы 2016-2017 уч. год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| 1 | Самоопределение. Выбор темы, цели, задачи. Подбор литературы. Составление ИОП | Август-сентябрь |
| 2 | Беседа «Мой любимый детский сад». Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. | Сентябрь |
| 3 | Экскурсия к железнодорожному вокзалу. Рассматривание альбома «Станция Курагино». Пополнение альбома новыми фотографиями. | Октябрь |
| 4 | Обновление патриотического уголка группы. Проведение занятия «Моя Россия».  Консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств у дошкольника». | Ноябрь |
| 5 | Работа по долгосрочному проекту «Богатыри – защитники русской земли» в рамках площадки. Чтение былин «Алёша Попович и Тугарин змей», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч». Прослушивание сказок (аудио) в исполнении мастеров художественного слова «Алёша Попович и Тугарин змей», «Илья Муромец и Соловей- разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», песни «Богатырская сила». | Ноябрь- май |
| 6 | Консультация для родителей «Русские богатыри. Знакомство детей с былинами». Проведение занятия «Русские богатыри» (познание). «Богатырский конь» (рисование). Оформление выставки детских рисунков «Былинные богатыри». | Ноябрь-декабрь |
| 7 | Посещение консультаций, тренингов и практикумов, проводимых специалистами ДОУ | По плану ДОУ |
| 8 | Изучение литературы по теме | В течение года |
| 9 | Фольклорное развлечение для детей «Праздник русской печки».  Изготовление дидактических игр «Узнай флаг России», разрезные картинки «Русские богатыри» | Декабрь |
| 10 | Проведение спортивного развлечения к 23 февраля (совместно с инструктором по физическому воспитанию).  Создание альбома «Вооружённые силы России». | Февраль |
| 11 | Беседы «Моя мама – лучшая на свете», «Что умеет моя бабушка?». Выставка детских работ «Мамин портрет».  Развлечение для детей «День рождения матрёшки». | Март |
| 12 | Краткосрочный проект «Космос». Викторина «Что вы знаете о космосе». Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей». | Апрель |
| 13 | Экскурсия в «Парк им. 40-летия Победы».  Утренник, посвящённый Дню Победы. | Май |
| 14 | Посещение занятий педагогов-стажистов | В течение года |
| 15 | Участие в методических объединениях воспитателей, в неделе педагогического мастерства. | По плану ДОУ (ноябрь, февраль) |
| 16 | Чтение художественной литературы детям о природе России, родного края, о войне, о других исторических событиях.(Подобрать литературу) | В течение года |
| 17 | Отчёт по теме самообразования. Выступление на педсовете (презентация работы). Тиражирование опыта работы в сборнике площадки по патриотическому воспитанию. | Май |

Перспективы на следующий год:

1. Продолжить работу по теме: «Методы, формы и приёмы патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (согласно возрастной группе);

2. Продолжить работу по разработке новых игр и игровых упражнений;

3. Изучить новинки методической литературы

4. В работе с родителями планирую включать анкеты, беседы посиделки, организации совместных праздников.

Литература

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: Рекомендации заведующим и старшим воспитателям детских садов к планированию учебно-воспитательной, методической работы на год. – М, 1998.
2. Великая Победа //Дошкольное воспитание. – 2000. - № 5. – С. 2.
3. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Наша Родина: Пособие для воспитателя. – М, 1984.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие: Учебно-методическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006.

5. Гутникова Л. Спортивный праздник, посвященный Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2005.- № 4. – С. 49.

1. День Победы //Дошкольное воспитание. 2005.-№ 5. – С. 3.
2. Детство: Программа развития и воспитания детей дошкольного возраста /Под ред. Т.И. Бабаевой. – СПб.: Детство – Пресс, 2002.
3. Жариков А.Д. Растите детей патриотами: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980.
4. Жуковская Р.И. и др. Родной край: Пособие для воспитателей детского сада /Под ред. С.А. Козловой. – М.: Просвещение, 1985.
5. Евдокимова Е. Проектная модель гражданского воспитания дошкольников //Дошкольное воспитание. – 2005.-№ 3. – С. 6.
6. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. – М.: Сфера, 2007.