Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Курагинский детский сад №9 «Аленушка» комбинированного вида

**Индивидуальная образовательная программа**

**Кириленко Надежды Николаевны**

**Воспитатель**

Тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о профессиях посредством игровой деятельности».

**2021-2022 учебный год.**

**Старшая группа.**

Месяц начала работы над темой: сентябрь.

Месяц окончания работы: май.

**План самообразования:**

**Цель:** повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Систематизировать  работу по формированию у дошкольников представлений о профессиях посредством игровой деятельности

**Задачи**:

* создать условия для самореализации творческих способностей детей; развитие умения применять полученные знания о трудовой деятельности взрослых в сюжетно – ролевых играх; воспитание уважения к труду взрослых.
* Формировать у детей представления о разных профессиях, в том числе своих родителей, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.
* Формировать представление о предметном мире, созданном руками человека, о роли человека в нем.
* Развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
* Проанализировать психолого-педагогическую и методическую литературу;
* пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы;
* повышать взаимодействие с родителями воспитанников в контексте работы над темой самообразования в течение учебного года посредством включения в сотрудничество инновационных форм работы с семьями детей.

**Актуальность**

Основной источник впечатлений дошкольников – их ближайшее окружение, та общественная среда, в которой они живут. Уже в раннем возрасте у ребёнка можно пробудить интерес к профессиям, т.к. в дошкольные годы дети проявляют живой интерес к труду взрослых, в игре и быту стремятся им подражать и стремятся сами что-то сделать.

Знакомство с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально – эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретения детьми опыта общения с людьми, целенаправленный процесс социализации ребенка дошкольного возраста в окружающем мире.

Перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Основное направление в работе с детьми старшего дошкольного возраста ориентировано на выявление на ранних ступенях развития способностей детей дошкольного возраста, к разным видам деятельности; обеспечение реализации интересов, склонностей дошкольников.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, который актуален в современном мире.

**Ожидаемые результаты для детей:**

* Расширение кругозора о мире профессий, интерес к профессиям своих родителей.
* Обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
* Позиционирование себя в различных профессиях.
* Использование приобретенных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

**План работы на год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы | Практические выходы |
| Изучение методической литературы | Сентябрь - май | Изучение методической литературы, периодических изданий, научной литературы, учебно-методической литературы. | Анализ изученной литературы  (в плане по самообразованию). |
| Работа с детьми | Сентябрь | «Профессии в детском саду, в школе». | Совместная игровая деятельность. |
| Октябрь | «Работники сельского хозяйства», «Врач», «Портниха» (швея), «Закройщица»,«Модельер» | Совместная игровая деятельность. |
| Ноябрь | «Водитель», «Мебельщик», «Столяр», «Кинорежиссер», «помощник режиссера», «оператор», «гример», «костюмер». | Совместная игровая деятельность. |
| Декабрь | «Музыкант», «Повар», «Продавец», «Кассир». | Совместная игровая деятельность. |
| Январь | «Строители», «Спортсмен». | Совместная игровая деятельность. |
| Февраль | «Военные профессии» | Совместная игровая деятельность. |
| Март | «Женские профессии»,  «Библиотекарь», «Писатель»,  «Художник». | Совместная игровая деятельность. |
| Апрель | «Космонавт», «Пожарный», «Полицейский» ,«Спасатель». | Совместная игровая деятельность. |
| Май | "Все профессии нужны, все профессии важны". | Совместная игровая деятельность. |
| Работа с семьёй | Октябрь | Составление плана работы с родителями с целью повышения педагогической грамотности в вопросах развития и обучения своих детей. |  |
| Ноябрь | «Знакомство дошкольников с профессиями взрослых»; | Информация в уголке для родителей. |
| Январь | Привлечение к обогащению РППС группы. Создание (пошив, изготовление атрибутов) к сюжетно-ролевым играм. | Беседа с родителями, привлечение родителей к сотрудничеству. |
| Март | Беседы дома о профессиях родителей. | Беседа с родителями. |
| Май | «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников» | Информация в уголке для родителей. |
| Самореализация | Сентябрь - май | Изучение методической литературы, периодических изданий, научной литературы, учебно-методической литературы. | Составление альбома «Профессии». |
| Сентябрь- май | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Профессии». |  |
|  |  |
| Май | Отчет о результатах работы по теме самообразования. | Выступление на итоговом педсовете. |

**Список литературы**

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение,1974. 192с.
3. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
4. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10. с.56–63.
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
6. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.

7. [Шалаева Галина Петровна](http://e-libra.su/author/61359-shalaeva-galina-petrovna.html)  «[Большая книга профессий».](http://e-libra.su/books/375086-kem-mne-stat-bol-shaya-kniga-professiy.html) М.: АСТ: СЛОВО,

2010. — 240 с.