**Планирование по теме: «День народного единства (Родная страна)»**

**Цель:** Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование представлений о том, что Россия – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных националь­ностей и их обычаям.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа «Наша родина – Россия».  (презентация)  С/р игра «Путешествие по городам России»» | «Найди на карте России Москву»  Д/и «Город – деревня» (выявить общее и различие  Игровое взаимодействие «Вежливые покупатели» (приветствие, просьбы, благодарность, прощание)  Поведенческий тренинг «Что делать, если тебе хочется поиграть игрушкой товарища?»  Обыгрывание ситуации «Мы едем в автобусе»  Беседа по картине И.И. Левитана «Березовая роща» | Карта России.  Картинки «Кто живет в России» (национальные костюмы).  Книга В.Степанова «Родная страна»  Картинки с изображением флага и герба России.  Мини-музей «Дымковская игрушка».  Наглядно-демонстрационный материал «Дымковская игрушка».  Раскраски, трафареты «Дымковской игрушки»,  Герба, флага, башен Кремля. | Папка - передвижка «Воспитание патриотизма».  Предложить родителям в выходной день совместно с детьми посмотреть телепередачи, посвященные празднованию «День народного единства» |
| Познавательное развитие | Знакомство с флагом, гербом, гимном России (Баранникова, стр.3-9).  Рассматривание карты России, беседа Д/И «Кто где живет» Презентация «Москва - главный город, столица нашей Родины».(презентация)  Ситуативный разговор «Россия – многонациональная страна. Кто я по национальности» |
| Речевое развитие | Составление рассказа «Я живу в России».  Чтение стихотворений Т. Боковой «Родина», Я. Акима «Моя родня».  Словарная работа по стихотворению |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность:  Слушание «Гимн России»,  «С чего начинается Родина?». Пение «Россия» В.Струве  Рисование «Флаг России».  Рассматривание дымковских игрушек, выделение элементов узора, характерных особенностей формы. Рисование элиментов росписи  Рисование «Дымковские козлики и барашки»(Швайко стр.100)  Лепка из соленого «Лошадка» и роспись поделки в стиле дымковской росписи. |
| Физическое развитие | Пальч. /г «Наша страна», «Мы учили города»  Народные игры  «Цепи кованные», «Тетёра», «Заря-заряница», «Ай дили», «Золотые ворота». |

Итоговое мероприятие: досуг **«День народного единства».**