

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Курагинский детский сад №9 «Алёнушка»
комбинированного вида

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ №9 «Алёнушка»
Протокол № 4
от «22» 05 2015 г.



УТВЕРЖЕНО:

Заведующий МБДОУ
М.П. Коняшкина
Приказ № 4
от «22» 05 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной
направленности**

пгт. Курагино, 2015 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Курагинском детском саду №9 «Алёнушка» комбинированного вида (далее по тексту - МБДОУ).

1.2. Основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. 11 п.2, п.6; ст.12 п.6; ст. 14 п.1, п.4; ст.23 п.4; ст.25; ст.28; ст. 30, ст. 42 п.2; ст. 44; ст.64; ст.65);

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. 21.07.2014г., с изменениями от 06.04.2015г.);

- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г. № 223 - ФЗ (действующая редакция от 04.11.2014, вступил в силу с 01.01.2015г.);

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки России 17.06.2003;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26)

- Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в некоторые аспекты Правительства Российской Федерации об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются) дети с ограниченными возможностями» от 18.08.2008 № 617; с изменениями и дополнениями от 18.05.2009г., 20.07.2011г., 29.03.2014г.

- Письмо Минобрнауки РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 № 65/23-16;

- Инструктивное письмо Министерства образования России от 02.07.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Постановление Правительства РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» от 10.12.2002 № 877 (ред. от 04.09.2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений» от 27.03.2006 № 69;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 24.03.2009г. №95;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002 № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Устав МБДОУ.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности.

3.1.Основной целью работы группы комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

3 2. При организации группы комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- Реализация образовательной программы для детей дошкольного возраста.

Осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей нормы **путём** создания условий для общения детей в равных видах деятельности.

- Обеспечение в образовательном процессе коррекционно-развивающей направленности, основанной на создании условий для достижения каждым ребенком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности.

- Оказание помощи и поддержки родителям детей с особыми образовательными потребностями в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении принципов сотрудничества с детьми.

Становление у здоровых детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к совместной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки.

• Подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному с восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

3.Порядок создания групп комбинированной направленности.

3 1. Группы комбинированной направленности открываются в детском в зависимости от потребностей населения, наличии детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном учреждении, па сновании рекомендаций территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (далее ТПМПК), представления специалистов образовательного учреждения, при наличии материально-технических условий и кадрового обеспечения. При открытии группы издается распорядительный акт по учреждению - приказ заведующей детского сада. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима работы МБДОУ.

3.2.Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико- педагогической комиссии (ПМПК).

3.3. Группы комбинированной направленности формируются по типу полного дня.

3.4. В группах комбинированной направленности наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет), категории детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, требованиями СанПиНа (пункт 1.12) и составляет:

- до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 глухих или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой, или детей со сложным дефектом;

- старше 3 лет — 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;

- старше 3 лет – 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития;

- старше 3 лет количество детей из расчета 2 кв.метра на 1 ребенка, в том числе не более 3 детей с задержкой психического развития.

4.Участники образовательных отношений в группах комбинированной направленности.

4.1. Участниками образовательных отношений групп комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и узкие специалисты МБДОУ

4.2. При зачислении ребёнка в группы комбинированной направленности руководитель детского сада обязан ознакомить его родителей (законных представителей) с уставом учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношение между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группах комбинированно направленности определяется в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами.

5.Организация деятельности в группах комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется общеобразовательной программой школьного образовательного учреждения, индивидуально-ориентированной программой развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей (возраста, **структуры** нарушения, уровня психического развития и т.п.)

5.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. На каждого воспитанника с ограниченными возможностями здоровья составляется индивидуальная программа (адаптированная) на основе программ, рекомендованных Министерством образования.

5.4. Основной формой организации работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся по программе коррекционной работы и создают целостную систему, предусматривающую решение основных задач деятельности учреждения согласно Уставу МБДОУ.

5.5. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

6. Штаты, руководство и финансирование групп комбинированной направленности.

6.1. Общее руководство группами комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется администрацией МБДОУ.

6.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

